

	Fiche de poste Infirmier(ère) Équipe Mobile d'Intervention, de Liaison Intersectorielle Pédopsychiatrique (EMILIP)	Direction des soins
		Version 1
		<i>Classement : Management, stratégie, gouvernance / Organisation de secteurs d'activité / Unité de soins – Fiche de poste</i>
Objet de la révision :		

Intitulé du poste

Infirmier(ère) Équipe Mobile d'Intervention, de Liaison Intersectorielle Pédopsychiatrique

Service d'affectation

Pôle : territorial psychiatrie Meuse

Service : Centre Medico Psychologique de pédopsychiatrie Bar Le Duc

Localisation administrative et géographique

Centre Hospitalier BAR-LE-DUC FAINS-VEEL

CMP : 5 rue Grimombois, Bar le Duc

Profil du poste

Corps : Infirmiers en soins généraux et spécialisés (Grade 1 et 2)

Grade : Personnel de catégorie A

Emploi : Infirmier Fonction Publique Hospitalière

Liaisons hiérarchiques	Liaisons fonctionnelles
• Direction de l'établissement • Direction des Soins • Cadre Supérieur de Santé • Cadre de Santé	• Médecin, Chef de Pôle Territorial • Médecin, Chef de service • Autres Médecins du secteur • Unités transversales

Définition du poste

Diplôme requis ou formation :

- Diplôme d'Etat d'infirmier
- Attestation de formation aux gestes d'urgences (AFGSU) de niveau 2

L'infirmier évalue l'état de santé d'une personne et analyse les situations de soins ; conçoit et définit des projets de soins personnalisés ; planifie des soins, les prodigue et les évalue ; met en œuvre des traitements.

L'infirmier dispense des soins de nature préventive, curative ou palliative visant à promouvoir, maintenir et restaurer la santé.

L'infirmier contribue à l'éducation à la santé et à l'accompagnement des personnes ou des groupes dans leur parcours de soins en lien avec leur projet de vie.

L'infirmier intervient dans le cadre d'une équipe pluriprofessionnelle, dans des structures et à domicile, de manière autonome et en collaboration.

Description du poste

Missions générales :

L'infirmier(ère) de l'équipe mobile adolescents intervient auprès de mineurs présentant une problématique de santé mentale sur le secteur sud meusien. Il/elle assure une fonction d'évaluation, d'intervention, de coordination et de continuité des soins, en lien avec les différents acteurs sanitaires, médico-sociaux, sociaux et libéraux.

Missions spécifiques :

Évaluation et prise en charge des situations :

- Assurer l'évaluation clinique des jeunes présentant une problématique de santé mentale, en préhospitalier et/ou en post-hospitalisation.
- Intervenir, sur sollicitation des services d'urgences afin d'évaluer la situation du mineur et son degré d'urgence.
- Réaliser des entretiens d'accueil, d'évaluation, de suivi et d'aide auprès du mineur, de sa famille ou de son entourage.
- Recueillir les données cliniques, psychosociales, familiales et environnementales nécessaires à l'évaluation de la situation.
- Évaluer le degré d'urgence, le niveau de vulnérabilité et les besoins de soins du jeune.
- Identifier les facteurs de risque, les ressources de l'adolescent et de son environnement et les éléments de protection.
- Réaliser des évaluations téléphoniques auprès des mineurs, des familles ou des professionnels en post événements.
- Répondre aux sollicitations non programmées et adapter le niveau d'intervention à la situation clinique.
- Effectuer, lorsque la situation le nécessite, des visites à domicile ou des interventions sur le lieu de vie.

Orientation et continuité du parcours de soins :

- Participer, en collaboration avec le pédopsychiatre et le médecin urgentiste, à la définition de l'orientation adaptée à la situation de l'adolescent.
- Contribuer à l'évaluation de la nécessité d'une hospitalisation ou d'un retour au domicile.
- Organiser et faciliter les relais vers le CMP, les professionnels libéraux ou les autres dispositifs sanitaires, médico-sociaux et sociaux adaptés.

- Favoriser l'accès aux soins psychiatriques et contribuer au maintien du jeune dans son parcours de soins.
- Assurer une vigilance particulière dans les situations présentant un risque de rupture de soins.
- Favoriser la continuité des prises en charge entre les différents lieux et professionnels intervenant auprès du mineur.

Gestion des situations de crise et des urgences :

- Participer à l'évaluation et à la prise en charge des mineurs en situation de crise ou de décompensation psychique.
- Intervenir en binôme auprès des jeunes, des familles et des professionnels lorsque la situation le nécessite.
- Participer à la mise en œuvre d'actions visant à apaiser et résoudre la situation de crise.
- Réévaluer l'état clinique et le niveau d'urgence en fonction de l'évolution de la situation.
- Gérer les situations d'urgence en lien avec le pédopsychiatre et les partenaires concernés.
- Mettre en place, lorsque cela est possible, des actions de prévention et d'anticipation des situations de crise.

Collaboration, coordination et travail en réseau :

- Travailler en étroite collaboration avec les pédopsychiatres et l'ensemble des professionnels de pédopsychiatrie.
- Collaborer avec les services d'urgences, de pédiatrie et de pédopsychiatrie des autres établissements hospitaliers accueillant les mineurs du secteur.
- Favoriser les échanges entre les équipes hospitalières, les CMP, les professionnels libéraux et l'ensemble des partenaires du territoire.
- Participer aux réunions de synthèse, de concertation clinique et institutionnelle nécessaires à l'élaboration de prises en charge coordonnées.
- Présenter les situations évaluées par l'équipe mobile aux équipes des CMP afin de favoriser l'organisation des relais et la continuité des soins.
- Travailler en partenariat avec les autres équipes mobiles afin de favoriser la complémentarité des interventions et la fluidité des parcours.
- Accueillir, informer et accompagner les familles et les professionnels autour de la situation de l'adolescent.

Gestion de l'information et transmissions :

- Transmettre les observations cliniques, les évaluations réalisées et les actions mises en œuvre dans les outils professionnels appropriés.
- Assurer la traçabilité des interventions et des contacts réalisés.
- Mettre à jour le dossier du patient et assurer le suivi des informations nécessaires à la continuité des soins.
- Assurer les transmissions aux professionnels concernés dans le respect du secret professionnel et des règles de confidentialité.

Formation :

- Transférer un savoir-faire et une pratique professionnelle.
- Accueillir, accompagner les stagiaires et les nouveaux professionnels dans le développement de leurs savoirs et compétences.
- S'engager dans une démarche d'actualisation régulière des connaissances liées à la spécificité du service.

Démarche qualité de l'établissement :

- Participer aux groupes de travail transversaux institutionnels de pôle et d'unités de soins.
- Évaluer la qualité des pratiques et les réajuster au fur et à mesure.
- Travailler dans une culture de l'évaluation des pratiques et de la gestion des risques.

Compétences requises**Connaissances/savoir :**

- Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent et modalités de prise en charge existantes en pédopsychiatrie.
- Connaissance des modalités d'évaluation du risque suicidaire.
- Protection juridique de l'enfant, droits de l'enfant, droits du patient (loi du 4 mars 2002).
- Outils informatiques relatifs à la prise en charge du patient.
- Cadre réglementaire de l'exercice infirmier.

Aptitudes opérationnelles/Savoir-faire :

- Posséder une expérience professionnelle en observation clinique, entretien d'accueil, entretien d'aide et entretien de suivi.
- Savoir évaluer l'urgence, repérer les situations à risque et alerter.
- Être capable de distanciation dans la relation avec les patients, y compris en situation d'urgence.
- Être autonome, organisé(e) et capable de s'adapter à des situations très variables.
- Savoir transmettre les informations et s'adapter à l'évolution des organisations.
- Travailler en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire et en réseau avec les différents partenaires.

Qualités humaines/relationnelles/savoir-être :

- Sens de l'écoute et de la communication, maturité professionnelle.
- Empathie, distance relationnelle, absence de jugement.
- Maîtrise de ses émotions, gestion de l'agressivité et du stress.

- Autonomie, sens des responsabilités.
- Esprit d'équipe.
- Capacité à rendre compte.

Conditions d'exercice

Tenue professionnelle : Travail en tenue civile/ professionnelle

Horaires de travail : De journée, et ponctuellement en fin de journée en jours ouvrés ; repos fixes.

Quotité de travail : Temps plein

Particularités du poste

Prérequis recommandés pour exercer :

Expérience en pédopsychiatrie, en pédiatrie ou auprès d'enfants et d'adolescents souhaitée.

Maîtrise de l'entretien infirmier d'évaluation et d'aide.

Être titulaire du permis de conduire B (déplacements fréquents).

Spécificités :

- Gérer l'imprévu et les sollicitations non programmées, au sein d'une même journée de travail, de liaison, d'entretien ou d'intervention en binôme.
- Travail en binôme, notamment en situation de crise.
- Déplacements réguliers au sein du GHT.
- Disponibilité et réactivité pour répondre aux demandes d'évaluation en urgence.

Facteurs de risques professionnels potentiels

	Oui	Non		Oui	Non
Manutention		X	Bruit		X
Postures pénibles		X	Travail de nuit		X
Vibrations mécaniques		X	Travail en équipes successives alternantes		X
Agents chimiques dangereux – Poussières – Fumées		X	Travail répétitif		X
Températures extrêmes		X	Risque routier (déplacements fréquents)	X	

Mesures préventives existantes :

- Présence minimum de 2 personnes si accueil du public.
- Formation continue OMEGA (gestion de l'agressivité).
- Véhicule de service pour les déplacements.

Rappel des règles

- Respecter la confidentialité des informations traitées et le secret professionnel.
- Veiller particulièrement à l'application des normes et règlements de sécurité.
- Appliquer les mesures préventives et de protection mises en place pour le personnel.
- Respecter et faire respecter les procédures au sein de l'établissement.
- S'engager dans un processus de formation professionnelle.
- Suivre les formations liées à la sécurité des biens et des personnes.
- Respecter la tenue vestimentaire requise.
- Être courtois envers ses collègues et respecter la hiérarchie.

Organisation du poste – Descriptif des activités**9h00 - 9h30 :** Prise de poste

Consultation de la messagerie et du répondeur, organisation de la journée en fonction des sollicitations programmées et non programmées, échanges avec l'équipe.

Préparation des entretiens et des interventions du jour, consultation des dossiers, relais avec les partenaires (pédiatrie, urgences, structures médico-sociales).

9h30 - 11h00 : Interventions programmées ou non programmées : entretiens d'accueil et d'évaluation, visites à domicile, interventions aux urgences ou en pédiatrie, en binôme si besoin, réunion.

11h00- 12h00 : Transmissions écrites et orales, mise à jour des dossiers patients, traçabilité de l'activité, contact partenaires.

12h00 - 12h30 : Pause déjeuner.

12h30 - 13h30 : Transmissions écrites et orales, mise à jour des dossiers patients, traçabilité de l'activité, contact partenaires.

13h30 - 15h40 : Interventions programmées ou non programmées : entretiens, visites à domicile, réunions de synthèse et de coordination avec les partenaires, actions de prévention.

15h40-16h00 : Pause quotidienne.

16h00 - 17h00 : Transmissions écrites et orales, mise à jour des dossiers patients, traçabilité de l'activité, rangement du service.