

	Fiche de poste Infirmier(ère) CMP Enfants Bar Le Duc	<i>Direction des Soins</i>
		Version 1
		Page 1 sur 6
		<i>Classement : Management, stratégie, gouvernance / Organisation de secteurs d'activité / Unité de soins – Fiche de poste</i>
		Objet de la révision : création

Intitulé du poste

Infirmier(ère) CMP Enfant Bar Le Duc

Service d'affectation

Pôle : territorial psychiatrie Meuse

Service : Centre Medico Psychologique de pédopsychiatrie Bar Le Duc

Localisation administrative et géographique

Centre Hospitalier BAR-LE-DUC FAINS-VEEL

Adresse CMP : 5 rue Grimombois, Bar-le-Duc

Profil du poste

Corps : Infirmiers en soins généraux et spécialisés

Grade : Personnel de catégorie A

Emploi : Infirmier Fonction Publique Hospitalière

Liaisons hiérarchiques	Liaisons fonctionnelles
• Direction de l'établissement • Direction des Soins • Cadre Supérieur de Santé de Pédopsychiatrie • Cadre de Santé de Pédopsychiatrie	• Médecin Psychiatre, Chef de Pôle Territorial • Médecin Psychiatre, Chef de service • Médecins généralistes du secteur infanto-juvénile • Equipes pluriprofessionnelles du pôle • Unités transversales

Définition du poste

Diplôme requis ou formation :

- Diplôme d'Etat d'infirmier
- Attestation de formation aux gestes d'urgences (AFGSU) de niveau 2

L'infirmier évalue l'état de santé d'une personne et analyse les situations de soins ; conçoit et définit des projets de soins personnalisés ; planifie des soins, les prodigue et les évalue ; met en œuvre des traitements.

L'infirmier dispense des soins de nature préventive, curative ou palliative visant à promouvoir, maintenir et restaurer la santé.

L'infirmier contribue à l'éducation à la santé et à l'accompagnement des personnes ou des groupes dans leur parcours de soins en lien avec leur projet de vie.

L'infirmier intervient dans le cadre d'une équipe pluriprofessionnelle, dans des structures et à domicile, de manière autonome et en collaboration.

Description du poste

Missions générales :

- Observations et recueil de données cliniques
- Réalisation de soins de confort et de bien être
- Information et éducation de la personne, de son entourage et d'un groupe de personnes
- Surveillance de l'évolution de l'état de santé des personnes
- Réalisation de soins et d'activités à visée préventive, diagnostique, thérapeutique et sur prescription médicale
- Coordination et organisation des activités et des soins
- Contrôle et gestion des matériels, dispositifs médicaux et produits
- Formation et informations de nouveaux personnels et de stagiaires
- Veille professionnelle et recherche

Missions spécifiques :

- Planification, dispensation et évaluation des soins de nature préventive, curative ou palliative, visant à promouvoir, maintenir et restaurer la santé des enfants de 0 à 16 ans
- Conception et définition des projets de soins personnalisés
- Education à la santé et à accompagnement des familles
- Mise en place des ateliers thérapeutiques spécifiques en binôme et en trinôme (argile – bois – parentalité – guidance parentale – conte – expression corporelle et vocale –relaxation – esthétique- Snoezelen, etc.)
- Mise en place des ateliers thérapeutiques en direction de l'autisme : ateliers structurés, méthodes de communication spécifique, formation des aidants
- Participation aux réunions animées par l'antenne délocalisée du Centre Ressources Autisme : entretiens, bilans, synthèses
- Animation des repas thérapeutiques
- Organisation des visites à domicile, soutien à la parentalité, guidance parentale
- Accueil des adolescents sans rendez-vous, entretiens d'accueil, d'urgence si besoin
- Interventions en milieu scolaire, point écoute
- Travail de partenariat (maison des adolescents, aide sociale à l'enfance, etc.)

Gestion de l'accueil :

Sur prescription médicale, planifier et réaliser des entretiens d'accueil des enfants et de leur entourage,

Informers les parents et les enfants sur les modalités de prise en charge, rechercher l'adhésion des familles, remettre le livret d'accueil,

Compléter le dossier administratif du patient.

Gestion des soins :

Conduire des entretiens infirmiers,

Mettre en place des ateliers thérapeutiques,

Adhérer ou proposer des projets spécifiques de prises en charge,
Planifier et coordonner le suivi de la prise en charge, en collaboration avec les autres intervenants,
Prendre en charge les besoins d'hygiène, de confort et de sécurité,
Soutien au développement de l'autonomie des enfants à travers leur participation aux tâches de la vie quotidienne
Gérer les situations d'urgence.

Collaboration, partenariat et réseau :

Associer le plus possible la famille ou le tuteur légal ainsi que les différents partenaires,
Participer aux réunions de synthèse avec les différents partenaires du secteur,
Travail de collaboration avec toutes les instances et partenaires gravitant autour de l'enfant, de l'adolescent et de sa famille.

Gestion de l'information :

Recueillir les informations nécessaires, auprès des partenaires sociaux, et autres professionnels du secteur, avec l'accord de la famille,
Gérer le dossier patient, et en assurer la mise à jour et le suivi,
Elaborer la synthèse et le projet de soins individualisés,
Utiliser les applications informatiques en usage pour les diverses commandes.

Formation :

Transférer un savoir-faire, une pratique professionnelle,
S'engager dans une démarche d'acquisitions dans les savoirs liés à la spécificité du service.

Maintenance, hygiène et sécurité :

Assurer le transport logistique (repas, commandes) entre le site de Fains-Véel et la structure de soin par le biais du véhicule de service,
Gérer et contrôler l'armoire à pharmacie,
Gérer la propreté du matériel de soin,
Collecter, contrôler et évacuer le linge selon les modes opératoires existants,
Trier et évacuer les déchets hospitaliers selon la procédure en cours.

Démarche qualité de l'établissement :

Participer aux groupes de travail transversaux institutionnels de pôle et d'unités de soins,
Participer à la mise en place et l'évaluation du projet de soins,
Travailler dans une culture de l'évaluation de ses pratiques et gestion des risques.

Compétences requises

Connaissances/savoir :

- Développement psycho-affectif de l'enfant et de l'adolescent
- Connaissance des modalités d'évaluation des risques (risque suicidaire, bouffée délirante aiguë, etc.)
- Protection juridique de l'enfant, droits de l'enfant, droits du patient
- Dynamique des groupes
- Outils informatiques relatifs à la prise en charge du patient
- Connaissances spécifiques sur la guidance parentale, l'atelier thérapeutique, outils médiateurs, troubles psychiques néonataux, dépistage des troubles précoces du jeune enfant,

connaissance de l'autisme et des troubles du comportement, adolescent, troubles de l'attachement

Aptitudes opérationnelles/Savoir-faire :

- Savoir prendre des initiatives
- Développer une écoute et un sens de l'observation
- Exprimer et réfléchir en équipe pluridisciplinaire sur le vécu d'un enfant
- Être capable de distanciation dans la relation quotidienne avec les patients et en situation d'urgence
- Prendre en compte les spécificités des autres acteurs de l'équipe pluriprofessionnelle
- Être capable de s'adapter à l'environnement

Qualités humaines/relationnelles/savoir-être :

- Autonomie, sens des responsabilités
- Empathie, distance relationnelle, absence de jugement
- Gestion de l'agressivité, gestion du stress
- Esprit d'équipe
- Créativité
- Rendre compte

Conditions d'exercice

Tenue professionnelle : Travail en tenue civile

Horaires de travail : De journée et ponctuellement réunions/ entretiens en début / fin de journée en jours ouvrés ; repos fixes.

Quotité de travail : temps plein

Particularités du poste

Prérequis recommandés pour exercer :

Maîtrise de l'entretien infirmier thérapeutique.

Expérience en psychiatrie de l'enfant, de l'adolescent ou de l'adulte.

Permis B.

Spécificités :

- Gérer l'imprévu, assurer une activité dans une même journée de travail de liaison, d'entretien ou de thérapie de groupes
- Travail en binôme
- Planification des activités régulières de soins en année scolaire répartie sur les jours ouvrés

Facteurs de risques professionnels potentiels

	Oui	Non		Oui	Non
Manutention	X		Bruit		X
Postures pénibles	X		Travail de nuit		X
Vibrations mécaniques		X	Travail en équipes successives alternantes		X

Agents chimiques dangereux – Poussières – Fumées		X	Travail répétitif		X
Températures extrêmes		X			

Mesures préventives existantes :

- Présence minimum de 2 personnes si accueil du public
- Formation continue OMEGA
- Chariot pour transport de charges lourdes
- Présence de mobilier à hauteur variable

Rappel des règles

- Respecter la confidentialité des informations traitées et le secret professionnel
- Veiller particulièrement à l'application des normes et règlements de sécurité
- Appliquer les mesures préventives et de protection mises en place pour le personnel
- Respecter et faire respecter les procédures au sein de l'établissement
- S'engager dans un processus de formation professionnelle
- Suivre les formations liées à la sécurité des biens et des personnes
- Respecter la tenue vestimentaire requise
- Être courtois envers ses collègues et respecter la hiérarchie

Organisation du poste – Descriptif des activités

9h-9h10 : prise de poste agent venant du site de Fains-Véel

- Standard : Voiture de service + courrier interne
- Réception et contrôle des repas thérapeutiques à la cuisine
- Réception des commandes au magasin
- Trajet Fains-Véel vers Bar le Duc

9h : prise de poste agent venant directement du domicile sur lieu de travail à Bar le Duc

- Ecoute du répondeur et réponses
- Consultation de la messagerie informatique
- Commande des repas pour les jours suivants selon plannings
- Aide aux déchargements, rangement des repas et commandes

9h10-10h :

- Préparation des activités en ateliers/ des entretiens
- Préparation des dossiers passant en réunion médicale 1/ semaine
- Accueil des enfants, échanges familles/ taxis

10h-12h : Activités thérapeutiques :

- Ateliers thérapeutiques
- Entretiens

- Visite à domicile
- Rencontres/ réunions partenaires
- Actions de prévention

12h-13h :

- Repas thérapeutiques
- Encadrement des enfants dans les tâches de vie quotidienne : mettre la table, tri de la vaisselle, mise en lave-vaisselle et entretien des tables après les repas.
- Administration des thérapeutiques sur prescription médicale

13h-16h40 : Activités thérapeutiques :

- Ateliers thérapeutiques
- Entretiens
- Visite à domicile
- Rencontres/ réunions partenaires
- Actions de prévention
- Transmissions

16h50 : départ de l'agent du CMP pour le site de Fains-Véel

- Dépôt des glacières à la cuisine
- Standard : remise des clés et du courrier interne

16h50-17h :

- Rangement du service
- Branchement du répondeur / alarme du service

Rédaction	Contrôle	Validation	Prise de connaissance
Cadre de Santé Gaelle HENRY	Cadre Supérieur de Santé Gaelle HENRY	Directrice des soins Jennifer ALBORGHETTI	Agent
Date :	Date :	Date :	Date :
Nom et signature	Nom et signature	Nom et signature	Nom et signature