

FICHE DE POSTE

INTITULE DU POSTE

Ergothérapeute en pédopsychiatrie

DESCRIPTION DE LA DIRECTION / PÔLE / SERVICE

Poste au sein de l'unité WINNICOTT du secteur de pédopsychiatrie
Service territorial de psychiatrie enfants et adolescents

LOCALISATION ADMINISTRATIVE ET GEOGRAPHIQUE

L'unité de pédopsychiatrie se situe à Chaumont, 66 boulevard Carnot ; unité du Centre hospitalier de la Haute Marne.

PROFIL DU POSTE

Personnel sous statut de la fonction publique :

Corps : Ergothérapeute

Grade :

Emploi : Ergothérapeute diplômé d'état

Encadrement :

N+1 : Cadre de santé

N+2 : Cadre supérieur de santé du Pôle Territorial de psychiatrie enfants et adolescents

N+3 : Directrice des Soins, de la qualité et gestion des risques et l'assistante de direction de soins

DESCRIPTION DU POSTE

Objectif général :

Prise en charge des enfants au sein des structures de pédopsychiatrie

Les enfants reçus consultent dans le cadre de :

- Troubles du neuro-développement (troubles spectres de l'autisme, retard global, déficience cognitive, troubles du développement du langage et troubles du développement de la coordination)
- Troubles neuro-moteurs
- Troubles sensoriels (déficience visuelle, déficience auditive)
- Troubles de l'alimentation dans le cadre des pathologies ci-dessus ou de maladies organiques
- Troubles cognitifs, neurologiques
- Troubles envahissants du développement ainsi que porteurs de polyhandicaps

Missions principales :

L'ergothérapeute a quatre champs d'intervention principaux :

- L'autonomie (enfants et parents)
- Le mieux-vivre (apport de conseils, solutions, aides matérielles auprès de l'enfant et des parents pour qu'il puisse contourner et/ou s'adapter en fonction de son handicap)
- L'adaptation de l'environnement (propositions, essais, conseils sur du matériel adapté et/ou spécialisé)
- La conscience corporelle et sensorielle (propositions de prise en soins permettant la prise de conscience de son corps, découverte des différents sens...)

L'ergothérapeute doit être en capacités de :

- Réaliser des bilans (sur prescription médicale) pour identifier les performances motrices et opératoires de l'enfant
- L'ergothérapeute s'appuie sur des tests normés et standardisés, afin de formuler des diagnostics ergothérapeutiques au regard des :
 - Troubles de l'exploration et de la manipulation des objets
 - Troubles graphiques
 - Troubles de l'organisation visuo-spatialeDans le cadre de :
 - Troubles neuro-développementaux
 - Troubles neuro-moteurs
 - Déficits sensoriels (visuel, auditif, tactile...)
- Il s'appuie aussi sur des évaluations, des analyses en situation d'activité, des entretiens, des questionnaires
- Rédiger le bilan de ses évaluations, il interprète les résultats, valide des hypothèses et élabore un diagnostic ergothérapeutique
- Mettre en œuvre des prises en soins individuelle ou en groupe en partenariat avec les autres professionnels et les proches de l'enfant.
- Réaliser des essais de matériel spécifique visant à développer l'autonomie de l'enfant (fauteuil roulant, ordinateur...)
- Accompagner des familles dans la compréhension des problématiques de leur enfant et l'adaptation de leur environnement
- Assurer la coordination et liaisons avec les partenaires internes et externes.
- Travailler en équipe pluridisciplinaire
- Apporter des conseils aux professionnels (crèches, écoles...) et aux familles
- Assurer l'encadrement des étudiants en ergothérapie

Missions transverses :

- Participer à l'élaboration et la mise en œuvre des projets de soins
- Permettre à l'enfant d'évoluer et grandir le plus harmonieusement possible au sein de son environnement
- Développer les capacités d'autonomie physiques et psychiques de l'enfant
- Adapter l'environnement pour améliorer le confort de vie de l'enfant, de sa famille et autres intervenants (crèches, école...)
- Effectuer des visites à domicile et/ou sur le lieu d'accueil de l'enfant pour évaluer et répondre aux besoins spécifiques de celui-ci.

- Participer aux réunions cliniques et de synthèse et être force de proposition
- Travailler en partenariat avec les familles
- Travailler en partenariat avec les professionnels de la petite enfance
- Participer à l'encadrement des stagiaires (toutes professions confondues) présents au sein des unités
- Développer ses propres connaissances et compétences dans le champ de l'enfance et de la psychiatrie

PROFIL REQUIS

Connaissances :

- Avoir des connaissances dans le domaine de différents troubles du jeune enfant et psychopathologie.

Et plus particulièrement dans le domaine :

- Des troubles de l'exploration et de la manipulation des objets
- Des troubles graphiques
- Des troubles de l'organisation visuo-spatiale dans le cadre de :
 - Troubles du neuro-développement
 - Troubles neuro-moteurs
 - Déficits visuels
- Avoir connaissance des outils normés d'évaluation en ergothérapie chez l'enfant de 0 à 18 ans
- Avoir une bonne connaissance du matériel spécifique visant à développer l'autonomie de l'enfant
- Avoir une expérience ou un intérêt pour le travail auprès du jeune enfant
- Avoir une expérience ou un intérêt pour le travail avec les familles
- Avoir une expérience clinique

Connaissances opérationnelles :

- Utilisation du DPI informatisé
- Formation AFGSU

Savoir-faire et savoir-être :

- Maîtriser les bilans propres à la discipline
- Être autonome
- Avoir le sens de l'organisation
- Savoir travailler en pluridisciplinarité/ en réseau, esprit d'équipe
- Être empathique
- Être disponible (équipe, enfants et familles)
- Être dynamique
- Avoir un esprit d'analyse et de synthèse
- Avoir des capacités d'écoute et de prise de recul
- Avoir des qualités relationnelles
- Avoir des connaissances informatiques

Tout agent doit se conformer au Code Général de la Fonction Publique notamment en matière de droits et obligations des fonctionnaires et au code de déontologie

- Respect du secret professionnel
- Obligation de discrétion professionnelle
- Obligation d'information au public
- Obligation d'effectuer les tâches confiées
- Obligation d'obéissance hiérarchique sauf si contraire à la réglementation dans une « application demandée et contraire à la règle statutaire
- Obligation de réserve
- Formation professionnelle et entretien annuel

Rédacteur proposition fiche de fonction (version initiale / mise à jour)

Date	Nom – Prénom	Fonction
27.04.2026	- Flavien AUBERTIN - Stéphanie TOUSSAINT	- Cadre de santé de pédopsychiatrie - Cadre supérieur de santé du pôle territorial psychiatrie enfants et adolescents
Signature et date :		

Fiche de fonction reçue à la DRH le :

Destinataires après signature de l'agent :

- Dossier Agent
- Responsable hiérarchique