



Fiche de poste
Psychomotricien
CMP enfant Ligny-en-Barrois

Direction des soins
BLDFV/FP/DS/MGT/014
Version 2 - Aout 2025
Page 1 sur 5
Classement : Management, stratégie, gouvernance / Organisation de secteurs d'activité / Unité de soins – Fiche de poste

Objet de la révision : Création

Intitulé du poste

Psychomotricien au CMP Enfant à Ligny-en -Barrois

Service d'affectation

Pôle : territorial psychiatrie Meuse
Service : Centre Medico Psychologique de pédopsychiatrie

Localisation administrative et géographique

Centre Hospitalier Bar Le Duc Fains-Véel
Site de Fains-Véel en attente d'un nouveau local pour le CMP enfant à Ligny-en-Barrois

Profil du poste

Corps : Fonction publique hospitalière, corps du personnel médicotechnique

Grade : Catégorie B

Emploi : Psychomotricien

Liaisons hiérarchiques	Liaisons fonctionnelles
<ul style="list-style-type: none">• Cadre de Santé• Cadre Supérieur de Santé• Direction des Soins	<ul style="list-style-type: none">• Psychiatre / médecin généraliste du secteur infanto-juvénile• Equipes pluriprofessionnelles de pédopsychiatrie

Définition du poste

Diplôme requis ou formation :
Diplôme d'Etat de psychomotricien.

Le psychomotricien est un professionnel de santé paramédical qui traite les troubles du geste et du mouvement chez les nourrissons, les enfants, les adultes et les personnes âgées. Il évalue et traite les fonctions mises en jeu dans la psychomotricité du patient et les troubles du développement psychomoteur.

Le psychomotricien élabore un diagnostic et réalise, en individuel ou en groupe, des activités d'éducation psychomotrice, de prévention, d'éducation pour la santé, de rééducation, de réadaptation des fonctions psychomotrices et de thérapie psychocorporelle.

Description du poste

Missions générales :

Un psychomotricien est habilité à accomplir, sur prescription médicale et après examen neuropsychologique du patient par le médecin, les actes professionnels suivants :

- Bilan psychomoteur
- Education précoce et stimulation psychomotrice
- Rééducation des troubles du développement psychomoteur ou des désordres psychomoteurs suivants au moyen de techniques de relaxation dynamique, d'éducation gestuelle, d'expression corporelle ou plastique et par des activités rythmiques, de jeu, d'équilibration et de coordination
- Contribution par des techniques d'approche corporelle, au traitement des déficiences intellectuelles, des troubles caractériels ou de la personnalité, des troubles des régulations émotionnelles et relationnelles et des troubles de la représentation du corps d'origine psychique ou physique

Missions spécifiques :

- Animation d'ateliers spécifiques en équipe pluridisciplinaire
- Mise en place de méthodes thérapeutiques spécifiques
- Dépistage et stimulation par la mise en place d'actions appropriées lors d'éventuels troubles ou retards psychomoteurs
- Activités diagnostiques : évaluation des possibilités du sujet à partir d'un ensemble de mise en situation qui permettent d'apprécier la qualité des modes de relations que le sujet a instauré avec son environnement
- Activités thérapeutiques : réalisation de séances de rééducations et thérapies psychomotrices, individuelles ou en groupe
- Préconisations et conseils des moyens matériels, organisationnels ou humains de compensation ou de prévention du handicap en tenant compte des potentialités des enfants et des contraintes de leur environnement
- Transmissions d'informations écrites et orales pour assurer la traçabilité et le suivi de soins dans le dossier patient
- Enregistrement de données liées à l'activité
- Participation aux réunions et aux synthèses
- Participation à l'élaboration du projet thérapeutique individualisé
- Participation aux équipes éducatives, liens avec les écoles
- Travail sur les liens et les relais avec les parents
- Travail de partenariat avec les structures présentes autour de l'enfant
- Participation à la mise en place et l'évaluation du projet de soins
- Continuité de la prise en charge et lien avec les partenaires extérieurs lors de l'orientation
- Transmission d'un savoir-faire, d'une pratique professionnelle
- Contribution à la démarche qualité de l'établissement
- Participation aux groupes de travail transversaux institutionnels, de pôle et d'unités de soins

Compétences requises

Connaissances/savoir :

- Développement psycho affectif de l'enfant et de l'adolescent
- Connaissances dans le domaine des pathologies mentales de l'enfant
- Connaissances d'évaluations spécifiques et de prise en charge au niveau des troubles sensoriels
- Protection juridique de l'enfant, droits de l'enfant, droits du patient (loi 2002)
- Dynamique des groupes
- Outils informatiques relatifs à la prise en charge du patient
- Environnement hospitalier par le biais de la participation à des groupes de travail institutionnels
- Connaissance des réseaux sanitaires, sociaux et médico-sociaux

Aptitudes opérationnelles/Savoir-faire :

- Utilisation de techniques, de tests et de moyens facilitateurs
- Réflexion et échanges en équipe pluridisciplinaire sur le vécu d'un enfant
- Être capable de distanciation dans la relation quotidienne avec les patients et en situation d'urgence
- Prendre en compte les spécificités des autres acteurs de l'équipe pluriprofessionnelle
- Être capable de s'adapter à l'environnement
- Animer des rencontres régulières entre pairs

Qualités humaines/relationnelles/savoir-être :

- Qualités relationnelles, sens de l'écoute, empathie, relation d'aide
- Facilité d'adaptation au poste
- Sens de l'autonomie, de l'initiative et de l'organisation
- Disponibilité
- Respect de la hiérarchie
- Capacités à travailler en équipe pluri professionnelle
- Capacité à mettre en place une communication verbale et non verbale,
- Respect des procédures et de la règle/législation en général
- Respect de la confidentialité et du secret professionnel
- Capacité à s'adapter aux situations d'urgence
- Capacité à gérer ses émotions
- Capacité à s'autoévaluer/remise en question selon les situations

Conditions d'exercice

Tenue professionnelle : Travail en tenue civile

Horaires de travail : 9h00-17h00 avec ponctuellement réunions/ entretiens en début / fin de journée en jours ouvrés ; repos fixes.

Quotité de travail : temps plein

Particularités du poste

Prérequis recommandés pour exercer :

Expérience en psychiatrie de l'enfant, de l'adolescent.

Permis B

Spécificités :

Maîtrise de tests d'évaluation : Brunet Lézine (0-48 mois), DF-MOT, NP-MOT, MABC2, Profil de DUNN

Les activités du psychomotricien font l'objet d'un accord et d'une information préalable du ou des responsables légaux de l'enfant.

Facteurs de risques professionnels potentiels

	Oui	Non		Oui	Non
Manutention		X	Bruit		X
Postures pénibles		X	Travail de nuit		X
Vibrations mécaniques		X	Travail en équipes successives alternantes		X
Agents chimiques dangereux – Poussières – Fumées		X	Travail répétitif		X
Températures extrêmes		X			

Mesures préventives existantes :

- Présence minimum de 2 personnes si accueil du public
- Formation continue OMEGA
- Présence de mobilier à hauteur variable

Rappel des règles

- Respecter la confidentialité des informations traitées et le secret professionnel
- Veiller particulièrement à l'application des normes et règlements de sécurité
- Appliquer les mesures préventives et de protection mises en place pour le personnel
- Respecter et faire respecter les procédures au sein de l'établissement
- S'engager dans un processus de formation professionnelle
- Suivre les formations liées à la sécurité des biens et des personnes
- Respecter la tenue vestimentaire requise
- Être courtois envers ses collègues et respecter la hiérarchie

Organisation du poste – Descriptif des activités

9h-12h :

- Préparation des supports d'activités et/ ou des bilans

- Passation de bilans/ de séances de rééducation
- Transmissions/ cotation et rédaction de bilans
- Contact de partenaires/ familles
- Participation à des réunions

12h : pause repas

12h30-13h :

- Transmissions, construction de supports d'activité
- Echange avec collègues

13h-17h :

- Préparation des supports d'activités et/ ou des bilans
- Passation de bilans/ de séances de rééducation
- Transmissions/ cotation et rédaction de bilans
- Contact de partenaires/ familles
- Participation à des réunions

Rédaction	Contrôle	Validation	Prise de connaissance
Cadre de Santé Didier PACCHIN	Cadre Supérieur de Santé Gaelle HENRY	Directeur des soins Nathalie RAYNAUD	Agent
Date : 02.09.2025	Date : 03.09.2025	Date 09 SEP. 2025	Date :
Nom et signature 	Nom et signature Henry Gaelle 	Nom et signature Nathalie RAYNAUD Coordonnateur Général des Soins Direction des Soins Direction de la Qualité CH BAR-LE-DUC-EAINS-VEEL 	Nom et signature