



**Fiche de poste  
Psychologue Equipe mobile**

**Direction des Soins**

BLDFV/IMP/DS/MGT/007

Version 1

Page 1 sur 7

Classement : Management, stratégie, gouvernance / Organisation de secteurs d'activité / Unité de soins – Fiche de poste

**Objet de la révision : création**

**Intitulé du poste**

Psychologue

**Service d'affectation**

**Pôle :** territorial psychiatrie Meuse  
**Service :** secteur de pédopsychiatrie

**Localisation administrative et géographique**

**Centre Hospitalier BAR-LE-DUC FAINS-VEEL**  
Site du CMP enfant de Bar le Duc

**Profil du poste**

**Corps :** Psychologue hospitalier  
**Grade :** Catégorie A – Fonction Publique Hospitalière  
**Emploi :** Psychologue

<b>Liaisons hiérarchiques</b>	<b>Liaisons fonctionnelles</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Direction de l'établissement</li><li>• Direction des Soins</li><li>• Cadre Supérieur de Santé</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Médecin Psychiatre, Chef de service</li><li>• Médecin généraliste du secteur infanto-juvénile</li><li>• Equipes pluriprofessionnelles du pôle</li></ul>

**Définition du poste**

**Diplôme requis ou formation :**  
Licence de psychologie + Master 2 ou DESS de psychologie.

Le psychologue assure la prise en charge d'enfants et d'adolescents confrontés à des difficultés psychologiques, développementales ou comportementales, en mettant en œuvre des démarches d'évaluation, de soutien et de prévention.

Il travaille en étroite collaboration avec l'équipe médicale et paramédicale dans la démarche diagnostique, l'élaboration et la mise en œuvre des orientations thérapeutiques.

Son activité porte sur la dimension psychique de l'enfant, mais également sur la dynamique familiale et relationnelle

## Description du poste

### Missions générales :

#### **Auprès des enfants et adolescents :**

- Participer à l'évaluation clinique des jeunes présentant des troubles ou problématiques de santé mentale, seul ou en binôme (infirmier, médecin).
- Contribuer à l'élaboration et à la mise en œuvre de projets de soins personnalisés.
- Réaliser des entretiens cliniques avec le patient et/ou sa famille et/ou les partenaires impliqués dans la prise en charge.
- Effectuer des bilans psychologiques, cognitifs et développementaux à l'aide d'outils standardisés.
- Conduire des entretiens individuels à visée thérapeutique.
- Mettre en œuvre des prises en charge spécifiques (TCC, approches comportementales, psychoéducation...).
- Assurer le suivi post-urgence et organiser le relais vers les structures adaptées.
- Participer à l'orientation et à la continuité du parcours de soins (sanitaire, médico-social, libéral).
- Assurer la traçabilité des interventions : transmissions écrites et orales, tenue du dossier patient informatisé.

#### **Auprès des familles :**

- Accueillir, écouter et accompagner les parents dans la compréhension des difficultés de leur enfant.
- Restituer et expliciter les résultats des évaluations.
- Soutenir les familles dans le projet de soins, l'orientation et dans le vécu des troubles psychiques.
- Proposer et animer des groupes de parents ou des espaces d'échange.

#### **Auprès de l'équipe :**

- Participer à l'élaboration, à la mise en œuvre et au suivi des projets individualisés.
- Apporter un éclairage clinique et développemental à l'équipe pluridisciplinaire.
- Soutenir l'équipe dans l'élaboration d'une compréhension des situations rencontrées.
- Conseiller les professionnels dans l'adaptation des prises en charge.
- Participer aux réunions cliniques, de synthèse et de régulation.
- Contribuer à la réflexion institutionnelle et à la dynamique pluridisciplinaire.

### Missions spécifiques :

- Recueillir et analyser les demandes d'intervention.
- Intervenir aux urgences pour évaluer la situation clinique et les besoins.
- Assurer des interventions en mobilité (intra et extrahospitalières).
- Organiser le relais et la continuité des soins.
- Coordonner les actions avec les partenaires du pôle de pédopsychiatrie et du réseau territorial.

- Réaliser des évaluations approfondies : échelles cliniques, bilans cognitifs, évaluations de la personnalité.
- Participer à l'analyse des situations complexes et contribuer à l'aide au diagnostic.
- Animer des groupes thérapeutiques spécifiques et mener des actions de psychoéducation.
- Assurer les transmissions cliniques et formaliser les suivis dans le dossier patient informatisé.
- Accueillir et encadrer des stagiaires.
- Maintenir et actualiser régulièrement ses connaissances professionnelles.
- Contribuer à l'amélioration continue de la qualité des prises en charge (traçabilité des interventions, actualisation du dossier patient informatisé, rédaction d'écrits cliniques adaptés).
- Respecter et appliquer les recommandations de bonnes pratiques professionnelles (HAS, ANESM, etc.).
- Participer aux projets d'établissement et aux groupes de travail institutionnels liés à la qualité des soins.
- Intégrer les principes éthiques et juridiques (loi du 4 mars 2002, droits du patient, protection de l'enfant).
- Assurer la confidentialité et le respect du secret professionnel.

### Compétences requises

#### Connaissances/savoir :

- Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent, incluant les troubles anxieux, dépressifs, du comportement (TDAH, TOP...), de l'attachement, du spectre de l'autisme et des apprentissages.
- Développement cognitif, affectif et social de l'enfant.
- Méthodes et techniques d'intervention : approches cognitivo-comportementales (TCC), programmes de guidance parentale, entraînement aux habiletés sociales, médiations thérapeutiques adaptées à l'enfant.
- Outils d'évaluation et de dépistage standardisés (tests psychométriques, cognitifs et développementaux).
- Cadre juridique et éthique : droits du patient, protection de l'enfant, secret professionnel, recommandations de bonnes pratiques (HAS).
- Connaissance de l'environnement hospitalier, du travail en réseau sanitaire, social et médico-social, et de la démarche qualité.

#### Aptitudes opérationnelles/Savoir-faire :

- Observer, analyser et évaluer le développement et le fonctionnement psychique de l'enfant à l'aide d'outils cliniques et standardisés.
- Conduire des entretiens individuels, familiaux et groupaux à visée diagnostique, thérapeutique ou de soutien.
- Élaborer et mettre en œuvre des projets thérapeutiques individualisés en concertation avec l'équipe pluridisciplinaire.
- Utiliser et adapter des méthodes spécifiques (TCC, programme Barkley, groupes d'habiletés sociales, médiations thérapeutiques).

- Produire des écrits professionnels clairs et rigoureux (bilans, notes cliniques, contributions au dossier patient).
- Participer activement aux réunions cliniques, institutionnelles et aux partenariats.
- Savoir gérer les situations de crise et assurer une fonction de contenance auprès des enfants, familles et équipes.

**Qualités humaines/relationnelles/savoir-être :**

- Capacité d'écoute, d'empathie et de respect de la singularité de chaque enfant et famille.
- Aptitude à instaurer une relation de confiance dans un cadre professionnel contenant et sécurisant.
- Sens du travail en équipe pluridisciplinaire et du partenariat.
- Capacité d'adaptation et de distanciation face à des situations complexes ou d'urgence.
- Posture éthique, respect de la confidentialité et sens des responsabilités.
- Esprit d'analyse, de prévention et de médiation.

**Conditions d'exercice**

**Tenue professionnelle :** Travail en tenue civile + tenues professionnelles fournies par établissement (hors chaussures)

**Horaires de travail :** De journée en jours ouvrés

**Quotité de travail :** 50%

**Particularités du poste**

**Prérequis recommandés pour exercer :**

Permis B.

**Spécificités :**

- Gérer l'imprévu
- Travail en binôme possible
- Déplacements
- Visite à domicile possible

**Facteurs de risques professionnels potentiels**

	Oui	Non		Oui	Non
Manutention		X	Bruit		X
Postures pénibles		X	Travail de nuit		X
Vibrations mécaniques		X	Travail en équipes successives alternantes		X
Agents chimiques dangereux – Poussières – Fumées		X	Travail répétitif		X
Températures extrêmes		X			

**Mesures préventives existantes :**

- Présence minimum de 2 personnes si accueil du public
- Formation continue OMEGA
- Présence de mobilier à hauteur variable

**Rappel des règles**

- Respecter la confidentialité des informations traitées et le secret professionnel
- Veiller particulièrement à l'application des normes et règlements de sécurité
- Appliquer les mesures préventives et de protection mises en place pour le personnel
- Respecter et faire respecter les procédures au sein de l'établissement
- S'engager dans un processus de formation professionnelle
- Suivre les formations liées à la sécurité des biens et des personnes
- Respecter la tenue vestimentaire requise
- Être courtois envers ses collègues et respecter la hiérarchie

Rédaction	Contrôle	Validation	Prise de connaissance
Cadre de Santé Gaelle HENRY	Cadre Supérieur de Santé	Directeur des soins	Agent
Date :	Date :	Date :	Date :
Nom et signature	Nom et signature	Nom et signature	Nom et signature