



Fiche de poste
neuropsychologue

Direction

Référencement de la fiche de poste par le service qualité

Version : 1

Page 1 sur 4

Objet de la révision : création de la trame fiche de poste

Intitulé du poste

Neuropsychologue

Service d'affectation

Pôle : Territorial psychiatrie Meuse

Service : Hôpital de jour/ Centre Medico Psychologique de pédopsychiatrie

Localisation administrative et géographique

Centre hospitalier BAR-LE-DUC FAINS-VEEL site de Fains-Véel

Profil du poste

Corps : psychologue

Grade : catégorie A, Fonction publique hospitalière

Emploi : neuropsychologue

Liaisons hiérarchiques	Liaisons fonctionnelles
<ul style="list-style-type: none">• Directeur de l'établissement	<ul style="list-style-type: none">• Psychiatrie / médecin généraliste du secteur infanto-juvénile• Direction des Ressources humaines• Direction des soins• Cadre supérieur de santé et cadre de santé• Equipes pluriprofessionnelles du pôle

Définition du poste

Le neuropsychologue réalise des évaluations des troubles cognitifs et comportementaux chez l'enfant, l'adolescent. Il participe à la démarche diagnostique et aux orientations thérapeutiques en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire.

Il conçoit et met en œuvre des actions préventives et thérapeutiques en prenant en compte la dimension psychique de l'enfant ainsi que son environnement familial.

Diplôme requis ou formation : Master II de psychologie, mention neuropsychologie.

Description du poste

Missions générales :

- Réaliser des évaluations neuropsychologiques (anamnèse, recueil de données, interprétation, rédaction de synthèse, restitution)
- Rédiger des comptes rendus synthétiques des bilans neuropsychologiques
- Assurer la traçabilité de son activité à travers la rédaction de transmissions dans le dossier informatisé des patients
- Saisir et mettre à jour les données administratives informatisées du patient
- Collaborer avec les autres membres de l'équipe pluriprofessionnelle
- Contribuer au diagnostic de maladies neurologiques
- Réaliser des entretiens de soutien psychologique individuels ou collectifs
- Participer aux réunions d'équipe et aux temps de synthèse
- Recueillir et analyser les besoins et les demandes d'interventions
- Accueillir, encadrer et former des étudiants et des stagiaires
- Participer au conseil du projet de pôle
- Mettre à jour régulièrement ses connaissances théoriques

Missions spécifiques :

- Réaliser des bilans neuropsychologiques et évaluer les répercussions
- Rédiger et mettre en forme des notes cliniques, documents et/ou rapports, relatifs à son domaine de compétences
- Conduire un entretien
- Organiser un cadre thérapeutique singulier ou institutionnel
- Définir et mettre en œuvre les activités thérapeutiques et prises en charge adaptées au patient
- Formaliser et transmettre son savoir professionnel
- Observer et analyser la situation, le discours des différents acteurs
- Intervenir auprès d'équipes pluri professionnelles interne ou externes (formation, soutien, groupes de parole, analyses des pratiques, analyse institutionnelle)
- Réaliser des entretiens d'accueil, d'urgence si besoin

Travail de Formation, Information et Recherche en psychologie (F.I.R)

Dans le cadre de son activité F.I.R, le neuropsychologue favorisera selon ses besoins et spécificités ainsi que ceux du service :

- L'actualisation régulière de ses connaissances
- L'acquisition de compétences spécifiques (formation)
- Les activités de formations et/ou d'enseignement
- Les activités de recherche (travaux personnels, travaux collectifs, publications...)
- La participation à des groupes d'échange avec les pairs, des groupes de réflexions interdisciplinaire, des séminaires, des colloques...
- La supervision du travail clinique
- Le recrutement, l'accueil et l'encadrement des stagiaires psychologues

Trouble du spectre Autistique :

- Participer au fonctionnement de la ligne diagnostic 2
- Evaluer le développement et les compétences de l'enfant à partir d'outils standardisés
- Participer aux réunions de diagnostic

- Organiser et animer des groupes spécifiques
- Former des équipes et des aidants aux différentes techniques de prises en charge et sur l'évolution des personnes atteintes d'autisme
- Accompagner les frères et les sœurs de l'enfant accueilli sur l'établissement pour les aider à accepter et comprendre son handicap

Compétences requises

Connaissances/savoir :

- Connaissances de la psychopathologie de l'enfant.
- Connaissances sur le développement psychomoteur de l'enfant
- Connaissances sur les troubles psychiques néonataux et les troubles précoces du jeune enfant
- Connaissance de l'autisme et des troubles du comportement
- Connaissance des tests psychométriques en lien avec l'autisme
- Environnement hospitalier par le biais de la participation à des groupes de travail institutionnel
- Protection juridique de l'enfant- droits de l'enfant
- Droit du patient (loi du 04 mars 2002)
- Connaissance des réseaux sanitaires, sociaux et médico-sociaux.

Aptitudes opérationnelles/Savoir-faire :

- Maîtriser l'outil informatique
- Maîtriser la méthodologie des écrits professionnels
- Connaître et localiser les documents validés par l'établissement et utiles à l'exercice de ses missions
- Prendre des initiatives et rendre compte
- Développer une écoute, une observation, une fonction de contenance constante et une remise en cause.
- Exprimer et réfléchir en équipe pluridisciplinaire sur le vécu d'un enfant.
- Être capable de distanciation dans la relation quotidienne avec les patients et en situation d'urgence
- Prendre en compte les spécificités des autres acteurs de l'équipe pluri professionnelle
- Être capable de travailler en équipe pluridisciplinaire
- Être capable de s'adapter à l'environnement

Qualités humaines/relationnelles/savoir-être :

- Écoute, disponibilité, sens clinique
- Posture professionnelle et éthique
- Capacité d'adaptation, calme face à l'imprévu
- Distance relationnelle
- Esprit d'équipe, capacité de collaboration interdisciplinaire
- Discrétion, respect du secret professionnel

Conditions d'exercice

Tenue professionnelle : Travail en tenue civile

Horaires de travail : De journée et ponctuellement réunions/ entretiens en début / fin de journée en jours ouvrés ; repos fixes. Forfait jour

Quotité de travail : temps plein

Particularités du poste

Prérequis recommandés pour exercer :

- Expérience en pédopsychiatrie si possible
- Connaissance des réseaux médico-sociaux et différents partenaires
- Formation aux troubles du spectre autistique conseillée
- Permis B

Spécificités :

- Travail avec les familles
- Participation à des dispositifs spécifiques (ligne 2)
- Activités F.I.R (formation, recherche, supervision)
- Interventions intra et extra-institutionnelles

Facteurs de risques professionnels potentiels

	Oui	Non		Oui	Non
Manutention		X	Bruit		X
Postures pénibles		X	Travail de nuit		X
Vibrations mécaniques		X	Travail en équipes successives alternantes		X
Agents chimiques dangereux – Poussières – Fumées		X	Travail répétitif		X
Températures extrêmes		X			

Mesures préventives existantes :

- Présence minimum de 2 personnes si accueil du public
- Formation continue OMEGA

Rappel des règles

- Respecter la confidentialité des informations traitées et le secret professionnel
- Veiller particulièrement à l'application des normes et règlements de sécurité
- Appliquer les mesures préventives et de protection mises en place pour le personnel
- Respecter et faire respecter les procédures au sein de l'établissement
- S'engager dans un processus de formation professionnelle
- Suivre les formations liées à la sécurité des biens et des personnes
- Respecter la tenue vestimentaire requise
- Etre courtois envers ses collègues et respecter la hiérarchie

Organisation du poste – Descriptif des activités

Journée type : 9h-17h :

- Réalisation de bilans neuropsychologiques (anamnèse, passation, analyse, rédaction, restitution)
- Rédaction et traçabilité des actes dans le dossier patient informatisé
- Entretiens cliniques avec les enfants et les familles
- Participation aux réunions pluridisciplinaires
- Mise en place de suivis thérapeutiques adaptés
- Activités de formation, recherche et supervision
- Travail en réseau avec les partenaires extérieurs
- Encadrement de stagiaires

12h30-13h30 : pause repas

Rédaction	Contrôle	Validation	Prise de connaissance
Cadre de Santé	Cadre Supérieur de Santé	Directeur des soins	Agent
Date :	Date :	Date :	Date :
Nom et signature	Nom et signature	Nom et signature	Nom et signature