**FICHE DE POSTE**

|  |
| --- |
| INTITULE DU POSTE |
| **INFIRMIER EN PÉDOSPYCHIATRIE HOSPITALISATION COMPLETE**  **MODADO** |

|  |
| --- |
| DESCRIPTION DE LA DIRECTION / PÔLE / SERVICE |
| CENTRE HOSPITALIER DE LA HAUTE MARNE  Pôle de prise en charge des enfants et adolescents |

|  |  |
| --- | --- |
| LOCALISATION ADMINISTRATIVE ET GEOGRAPHIQUE | |
| CENTRE HOSPITALIER DE LA HAUTE MARNE  Unité MODADO carrefour Henri Rollin 52100 Saint Dizier | |
|  |
| PROFIL DU POSTE | |
| Personnel sous statut de la fonction publique :  **Corps :** soignant  **Grade  :** infirmier titulaire du DE ou infirmier de secteur psychiatrique  **Emploi**: infirmier | |

|  |
| --- |
| DESCRIPTION DU POSTE |
| Missions principales :   * Organiser et accueillir l'adolescent lors d'une admission en phase aigüe. * Participer à l'intégration des données concernant les adolescents dans le dossier patient informatisé. * Assurer les transmissions orales d'observations cliniques auprès des professionnels concernés. * Assurer des prises en soins individuelles ou en groupe d'adolescents ayant des pathologies différentes soit en hospitalisation complète, soit en hospitalisation de jour. * Concourir à l'acquisition et /ou au maintien d'une autonomie du patient dans les gestes de la vie quotidienne. * Participer aux échanges avec les partenaires extérieurs lors des réunions de synthèse ou d'équipes éducatives.. * Identifier les situations de crise et y faire face par des actions adaptées. * Évaluer l'état de santé et le degré d'autonomie des adolescents. * Créer une relation de confiance avec la personne soignée et son entourage. * Travailler à l'alliance thérapeutique * Conduire des entretiens infirmiers, relation d'aide, écoute auprès des enfants et de leurs familles * Mettre en place des actions de prévention relevant de l'éducation thérapeutique. * Accueillir les adolescents demandeurs de soins en respectant les consignes et protocoles * Participer à l'élaboration, la mise en œuvre, l'évaluation et le réajustement des projets de soins personnalisés. * Assurer les transmissions orales d'observations cliniques auprès des professionnels concernés. * Analyser, organiser, évaluer, dispenser les soins infirmiers relationnels * Analyser, organiser, évaluer, dispenser les soins médicamenteux * Animer des activités de médiations * Accompagner l'adolescent dans un cadre de prise en charge où il puisse conserver toutes ses relations sociales. * Assurer la continuité des soins. * Maintenir le travail en partenariat interne et externe.   Rôles :  En complément de sa mission principale, l'infirmier(ère) doit pouvoir ou savoir :  Agir, prendre des décisions et initiatives par délégation en cas d'absence du cadre.  Assurer l'encadrement des stagiaires et s'investir ponctuellement dans les différents projets.  Accepter les formations spécifiques à l'unité et ou au pôle  Se former régulièrement pour s'adapter aux projets médicaux et infirmiers.  Assurer l'encadrement et la formation auprès des étudiants en soins infirmiers.  Participer à l'encadrement d'étudiants d'autres professions   * Se former régulièrement à la nouvelle prise en charge par le biais de formations continues et de supports techniques (revues, vidéos...) * Participer à des groupes de travail spécifiques aux soins infirmiers.   Activités principales :   * Participer aux temps de transmission d'équipe * Animer le temps d'accueil des adolescents * Planifier, réaliser les soins somatiques en fonction des prescriptions médicales * Planifier, réaliser des soins infirmiers qui sont de nature relationnelle, tels que les entretiens ou les activités de médiations * Animer les activités de médiations formelles ou informelles. * Prise en charge individuelle, sur prescription médicale. * Prise en charge de groupe: seule ou en binôme * Élaborer de projets de médiations et les soutenir auprès du médecin, de l’équipe et de l’encadrement * Évaluer les médiations dans le cadre du projet de soins et savoir réajuster. * Collaborer avec les équipes pluridisciplinaires du pôle:   Favoriser l’autonomisation et la réinsertion des adolescents vis à vis de leur projet social ou scolaire établi en accord avec les équipes  Participer aux synthèses   * Collaborer avec les différents partenaires extérieurs au CHHM (ASE, Justice, éducation nationale, structures médico sociales, familles...)   Spécificités du poste  :  Le poste est en horaire de tournée avec un week-end complet 1 semaine sur 2.  A ce jour : base horaire de 37H30 par semaine.  Badgeage à la prise de service et à la fin du service,  Seul ( e ) en poste durant la nuit.  **Horaires  :**  Horaires de travail  matin : 6 H 30 - 14 H **M 08**  et 7 H – 14 H 30 **M 09**  après-midi : 13 H 45 – 21 H 15 **S12**  nuit : 21 H – 6 H 45 **N4**  journée : 9H30-12H/12H30 - 17H30  **J38**  Les horaires journaliers sont susceptibles de s'adapter au plus prêts des besoins des patients et des unités .  Avoir son permis de conduire en cours de validité.  Le profil de poste est révisable à tout moment suivant l'évolution de la profession, à la demande de l' intéressé ou de la hiérarchie.  Rattachement hiérarchique :  N+1: Cadre de santé de l'extra hospitalier du pôle de PEC enfants et adolescents  N+2: Cadre supérieur de santé Pôle de PEC enfants et adolescents  Liens fonctionnels :   * Médecin, responsable de l'unité de soins. * Équipes pluridisciplinaires du pôle de Prise en charge enfants et adolescents * Médecins des différentes unités de soins du pôle * Les partenaires extra hospitaliers |
|  |

|  |
| --- |
| PROFIL REQUIS |
| **Connaissances :**  Connaissances générales :   * Connaissance en psychopathologie, en développement de l'enfant et de l'adolescent * Mettre en place un projet de soins individualisé : Élaborer, formaliser, réaliser, évaluer, réajuster les projets individuels patients, * Savoir respecter un projet d'équipe et savoir accepter et discuter de toutes propositions émanant des équipes * Savoir respecter son identité professionnelle, tout en respectant le cadre des compétences de chacun * Savoir rédiger des écrits professionnels clairs   Connaissances opérationnelles :   * Savoir planifier et organiser son temps en fonction des besoins du service, dans une lisibilité accessible à tous. * Évaluer la qualité de ses pratiques * Pour assurer la continuité des soins, être apte à partager les contraintes dues aux horaires, vacances et aux absences * Savoir s'organiser par rapport à ses différentes missions * Savoir prioriser les tâches et les répartir au sein de l'équipe * Participer aux différentes réunions * Savoir aller chercher les documents indispensables au travail quotidien   Connaissances approfondies :   * Avoir des connaissances en psychopathologie infanto-juvénile * Avoir des connaissances et expérience en relation d'aide * Savoir conduire les différents types d'entretiens infirmiers * Avoir des connaissances en termes de qualité des soins/certification |
| **Savoir-faire  et savoir-être :**   * Être disponible envers les adolescents accueillis, leurs familles et les membres des équipes * Établir une relation empreinte d'attention, de respect, motivation et encouragement * Savoir accepter l'évaluation de son propre travail * Savoir s'auto -évaluer et porter un regard critique sur ses actions de soins et attitudes * Être disponible psychiquement à recevoir les difficultés des enfants/adolescents et de leur entourage. * Être vigilant à la distance thérapeutique * Savoir être rassurant, motivant et contenant * Travailler en équipe pluri professionnelle et/ou seul * Savoir gérer les imprévus * Savoir être réactif dans les actions de soins * Savoir gérer les urgences * Savoir faire face à l'agitation psychomotrice * Savoir accepter des modifications d'emploi du temps et de prises en charge * Savoir partager sa réflexion en équipe * Savoir travailler en réseau * Savoir s'adapter aux situations et aux personnes * Savoir maîtriser ses émotions. * Savoir faire appel aux ressources du service * Savoir expliquer sa place et son travail * Savoir faire preuve de curiosité intellectuelle |
| **Nature et niveau de formation :**   * Être titulaire du diplôme d’Etat infirmier. * Être formé à la gestion de la violence. * Avoir des connaissances et expérience en relation d'aide * Savoir conduire les différents types d'entretiens infirmiers. |
| Tout agent doit se conformer au chapitre IV de la loi n°83-634 du 13 juillet 1983 modifié portant droits et obligations des fonctionnaires et au code de déontologie  – Respect du secret professionnel  – Obligation de discrétion professionnelle  – Obligation d’information au public  – Obligation d’effectuer les tâches confiées  – Obligation d’obéissance hiérarchique sauf si contraire à la réglementation dans une «application » demandée  et contraire à la  règle statutaire  – Obligation de réserve  – Formation professionnelle  – Entretien annuel |

**Rédacteur proposition fiche de fonction (□ version initiale / mise à jour)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Date** | **Nom – Prénom** | **Fonction** |
| **………….. (Version initiale)**  **Signature et date :** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L’agent** | **Nom – Prénom** | **Fonction** |
| **Signature et date :** | **Monsieur Sylvain BOULARD** | **Directeur des Ressources Humaines** |

**Fiche de fonction reçue à la DRH le : ………**

**Enregistrée le :**

**Destinataires après signature de l’agent :**

**Dossier Agent**

**Responsable hiérarchique**