

FICHE DE POSTE EDUCATEUR SPECIALISE

INTITULE DU POSTE

Educateur (trice) spécialisé diplômé d'état – équipe mobile départementale pour adolescent

DESCRIPTION DE LA DIRECTION / PÔLE / SERVICE

Centre Hospitalier de la Haute Marne
Service territorial de psychiatrie enfants et adolescents
Equipe mobile départementale pour adolescents*
(*lire partout : pré adolescents et adolescents)

LOCALISATION ADMINISTRATIVE ET GEOGRAPHIQUE

CHHM site André Breton
Intervention sur le département de la Haute marn

PROFIL DU POSTE

Personnel sous statut de la fonction publique :

Corps : Educateur spécialisé

Grade : Normal ou supérieur

Emploi : Educateur spécialisé

Encadrement : Cadre supérieur de santé /cadre de santé et/ou IDEC

DESCRIPTION DU POSTE

Missions principales :

- Intervenir auprès des structures sanitaires et médico-sociales (Pédiatrie, urgence MECS, IME, foyers divers...), ASE, l'éducation nationale, le conseil départemental, la PJJ, en binôme avec un IDE :
 - Analyser en équipe pluridisciplinaire les demandes d'intervention
 - Mener et restituer une analyse de la situation de l'adolescent et co - construire sur cette base un plan d'action sur une durée déterminée, avec le consentement des responsables légaux
 - Repérer les ressources de prise en charge et d'accompagnement pertinentes pour le jeune dans son environnement et s'appuyer sur elles
- Liens avec les partenaires :
 - Travailler en réseau avec les offres de soins pédopsychiatriques du territoire
 - Travailler en lien étroit avec les acteurs de la protection de l'enfance
 - travailler auprès des familles et des enfants
 Pour mettre en place des actions ou des projets éducatifs en cohérence avec le projet de soins et coordination avec l'équipe pluridisciplinaire

Rôles :

- Aider au développement et à l'épanouissement de l'adolescent, dans ses capacités de socialisation, d'autonomie et d'intégration
- En complément de sa mission principale l'éducateur doit pouvoir ou savoir :
 - Agir, prendre des décisions et initiatives par délégation en cas d'absence du cadre.
 - Assurer l'encadrement et la formation auprès des étudiants en soins infirmiers et des éducateurs spécialisés.
- S'investir ponctuellement dans les différents projets
- Participer aux formations spécifiques à l'unité et/ou pôle
- Se former régulièrement aux nouvelles prises en soins par le biais de formations continues et de supports techniques.
- Participer à des groupes de travail spécifiques

Activités principales :

- Réaliser un recueil de données cliniques, en faire l'analyse et la restitution à l'équipe pluridisciplinaire
- Accueillir et écouter des besoins de l'enfant et de sa famille
- Promouvoir l'ouverture au monde et l'intégration sociale
- Aider l'enfant à se poser et à se concentrer
- Évaluer des actions éducatives mises en œuvre.
- Participer aux réunions pluridisciplinaires et cliniques
- Participer aux travaux de lien en réseau avec les partenaires extérieurs
- Participer aux liens de partenariats internes
- Effectuer des visites à domicile
- Mettre en œuvre des orientations posées en réunion pluridisciplinaire et validées par l'équipe médicale
- Réaliser des entretiens d'accueil, de soutien et d'évaluation, seul ou en binôme avec d'autres professionnels de l'équipe
- Réaliser des entretiens ou des rencontres avec le patient et/ou sa famille et/ou les autres partenaires impliqués dans la prise en charge
- Assurer un soutien de l'environnement de l'adolescent : famille, famille d'accueil et professionnels engagés
- Conduire et coordonner le relais de la prise en charge du jeune et de sa famille :
 - En intra hospitalier
 - Entre l'intra hospitalier et les partenaires extérieurs (éducation nationale, services médico-sociaux, associatif...)
- Participer à la coordination du parcours de soin
- Établir les liens avec les partenaires concernés par la situation du jeune et l'accompagner
- Mettre en place un travail de prévention par le biais de rencontres avec les partenaires de soins (collèges, lycées, ASE, foyers divers, justice...)
- Assurer la continuité des soins en :
 - Assurant la traçabilité de ses prises en charges dans le dossier de soins informatisé
 - Assurant les transmissions orales des observations cliniques auprès des professionnels concernés
- Effectuer des suivis individuels des adolescents sur préconisation médicale
- Informer et éduquer le patient, son entourage

Spécificités du poste :

- Réaliser la première évaluation clinique, seul ou en binôme, du patient en état de crise ou en souffrance psychologique, après examen de la demande en équipe pluridisciplinaire
- Recueillir des données de l'adolescent et rédaction de l'anamnèse
- Transmettre les informations aux différents partenaires de la prise en charge proposée afin de permettre la continuité des soins
- Assurer une prise en charge de l'enfant ou de l'adolescent afin de répondre à ses besoins et amorcer le travail thérapeutique en ambulatoire
- Être en capacité d'intégrer une autre équipe au regard des besoins des unités.

Horaires :

5 jours semaine

Poste en 37h30

Journée de 7h30 : 9h -12h30/13h30 -17h30

Rattachement hiérarchique :

- N +3 : Direction des soins
- N +2 : Cadre supérieur de santé
- N +1 : Cadre de santé/IDEC

Liens fonctionnels :

- Les équipes pluri disciplinaires du pôle
- Les équipes pluri professionnelles du CHHM
- Partenaires des structures sanitaires, sociales, médicosociales, scolaires, associatives et judiciaires du territoire
- Services logistiques, techniques, économiques et financiers

Connaissances :

Connaissances générales :

- Maîtriser les connaissances de psychopathologie, du développement de l'enfant et de l'adolescent
- Être en capacité de mener une analyse éducative, utiliser et promouvoir des outils éducatifs spécifiques
- Être en capacité de croiser un regard éducatif et un regard clinique dans l'analyse conjointe des situations
- Maîtriser l'analyse et l'évaluation de la situation clinique d'une personne
- Respecter le secret professionnel dans toutes ses dimensions (secret médical, secret partagé)
- Savoir respecter son identité professionnelle et le cadre des compétences de chacun
- Savoir rédiger des écrits professionnels clairs sous la forme de transmissions ciblées dans une logique de raisonnement clinique.
- Connaître la législation liée aux droits des mineurs
- Connaître ou acquérir des connaissances sur le maillage sanitaire et médicosocial du territoire

Connaissances opérationnelles :

- Planifier et organiser son temps en fonction des besoins du service, dans une lisibilité accessible à tous
- Évaluer la qualité de ses pratiques
- Établir un planning prévisionnel de souhaits de congés
- Pour assurer la continuité des soins, être apte à partager les contraintes dues aux horaires, vacances, absences diverses
- Savoir s'organiser par rapport à ses différentes missions
- Savoir prioriser les tâches et les répartir au sein de l'équipe
- Participer aux différentes réunions
- Savoir rechercher les documents indispensables au travail au quotidien et pour la connaissance de l'établissement

Connaissances approfondies :

- Connaissance en psychopathologie de l'enfant, de l'adolescent et maîtrise de la clinique
- Maîtriser les outils relatifs à l'évaluation : douleur, risque suicidaire, addiction
- Être responsable des moyens spécifiques qu'il met en œuvre pour répondre aux prescriptions de prises en charge

Savoir-faire et savoir-être :

- Être disponible et souple dans les interventions auprès des partenaires ainsi que les familles
- Savoir travailler en autonomie et faire preuve d'adaptation professionnelle
- Savoir créer un climat de confiance avec l'adolescent et sa famille
- Savoir dédramatiser une situation, prévenir et gérer les situations de crises
- Établir une relation empreinte d'attention, de respect, motivation et encouragement
- Savoir accepter l'évaluation de son propre travail
- Savoir s'auto-évaluer et porter un regard critique sur ses actions de soins et attitudes.
- Être disponible psychologiquement à recevoir les difficultés des adolescents et de leur entourage
- Être vigilant à la distance thérapeutique
- Savoir être rassurant, motivant, contenant et bienveillant
- Travailler en équipe pluriprofessionnelle et collaborer avec les partenaires extérieurs
- Savoir gérer les imprévus et être réactif dans les actions de soins
- Savoir gérer les urgences et l'agitation psychomotrice
- Savoir accepter des modifications d'emploi du temps et de prises en charge
- Savoir partager sa réflexion en équipe et travailler en réseau
- Savoir s'adapter aux situations et aux personnes, maîtriser ses émotions
- Savoir faire appel aux ressources du service
- Savoir expliquer sa place et son travail
- Savoir faire preuve de curiosité intellectuelle,
- Assurer une veille des savoirs professionnels afin de réévaluer ses pratiques
- Saisir les données d'activités sur le logiciel dédié

Nature et niveau de formation :

- Être titulaire du diplôme éducateur spécialisé
- Avoir des connaissances en psychopathologie infanto-juvénile

- Avoir des connaissances et expérience en relation d'aide
- Formation ou intérêt pour la clinique, les prises en charge post psycho-trauma, la théorie de l'attachement et les approches de systémie familiale

Il est préconisé d'être formé :

- A la gestion de la violence
- A la prise en charge des problématiques de l'adolescent
- Etre former au risque suicidaire

Formations diplômantes envisagées :

- DU la santé mentale dans la communauté, études et application.

Tout agent doit se conformer au chapitre IV de la loi n°83-634 du 13 juillet 1983 modifié portant droits et obligations des fonctionnaires et au code de déontologie

- Respect du secret professionnel
- Obligation de discrétion professionnelle
- Obligation d'information au public
- Obligation d'effectuer les tâches confiées
- Obligation d'obéissance hiérarchique sauf si contraire à la réglementation dans une « application » demandée et contraire à la Règle statutaire
- Obligation de réserve
- Formation professionnelle
- Entretien annuel

Rédacteur proposition fiche de fonction (version initiale / mise à jour)

Date 05/02/2024	Nom – Prénom	Fonction
(Version initiale)	LEMEY Corine	Cadre supérieur de santé
Signature et date :	RICHARD Corinne	Infirmière Coordinatrice des Soins

L'agent	Nom – Prénom	Fonction
Signature et date :	ALPHERAN Annabelle	Attachée d'administration Hospitalière, Direction des Ressources Humaines

Fiche de fonction reçue à la DRH le : 10/04/2024

Enregistrée le :

Destinataires après signature de l'agent :

Dossier Agent

Responsable hiérarchique