

	Fiche de poste Psychologue	Direction des Soins
		BLDFV/IMP/DS/MGT/007
		Version 1
		Page 1 sur 7
		<i>Classement : Management, stratégie, gouvernance / Organisation de secteurs d'activité / Unité de soins – Fiche de poste</i>
Objet de la révision : création		

Intitulé du poste

Psychologue

Service d'affectation

Pôle : territorial psychiatrie Meuse

Service : Hôpital de jour enfant

Localisation administrative et géographique

Centre Hospitalier BAR-LE-DUC FAINS-VEEL

Site de Fains Veel

Profil du poste

Corps : Psychologue hospitalier

Grade : Catégorie A – Fonction Publique Hospitalière

Emploi : Psychologue

Liaisons hiérarchiques	Liaisons fonctionnelles
Direction de l'établissement	- Médecin Psychiatre, Chef de service - Médecin généraliste du secteur infanto-juvénile - Equipes pluriprofessionnelles du pôle

Définition du poste

Diplôme requis ou formation :

Licence de psychologie + Master 2 ou DESS de psychologie

Le psychologue assure la prise en charge d'enfants et d'adolescents confrontés à des difficultés psychologiques, développementales ou comportementales, en mettant en œuvre des démarches d'évaluation, de soutien et de prévention.

Il travaille en étroite collaboration avec l'équipe médicale et paramédicale dans la démarche diagnostique, l'élaboration et la mise en œuvre des orientations thérapeutiques.

Son activité porte sur la dimension psychique de l'enfant mais également sur la dynamique familiale et relationnelle

Description du poste

Missions générales :

Auprès des enfants et adolescents :

- Observer et analyser le comportement dans différents contextes (ateliers, école, vie quotidienne).
- Réaliser des bilans psychologiques et évaluer le développement à l'aide d'outils standardisés.
- Conduire des entretiens individuels à visée thérapeutique.
- Animer des groupes thérapeutiques (habiletés sociales, médiations).
- Mettre en place des interventions spécifiques (TCC, procédures comportementales).
- Participer à l'orientation et à la continuité des parcours (structures sanitaires, médico-sociales).
- Saisir et mettre à jour les données administratives informatisées du patient
- Transmissions d'informations écrites et orales pour assurer la traçabilité et le suivi de soins dans le dossier patient

Auprès des familles :

- Accueillir et accompagner les parents dans la compréhension des difficultés de leur enfant.
- Transmettre et expliquer les résultats des évaluations.
- Soutenir les familles dans le projet d'orientation et dans le vécu du handicap ou du trouble psychique.
- Animer des groupes de parents et proposer un espace d'échange.

Auprès de l'équipe :

- Participer à l'élaboration, à la mise en œuvre et au suivi des projets individualisés.
- Apporter un éclairage psychologique sur le développement et les besoins de l'enfant.

- Conseiller et soutenir l'équipe dans l'adaptation des prises en charge.
- Contribuer à la réflexion institutionnelle et à la dynamique pluridisciplinaire.

Missions spécifiques :

Troubles du spectre de l'autisme (TSA) :

- Participer aux évaluations diagnostiques (passation et analyse de bilans psychométriques, cognitifs et développementaux adaptés à l'autisme).
- Organiser et animer des groupes thérapeutiques spécifiques (habiletés sociales, communication, régulation émotionnelle, autonomie).
- Élaborer et mettre en place des protocoles de prise en charge adaptés (méthodes comportementales, éducatives et développementales).
- Former et accompagner les familles et les aidants aux approches spécifiques recommandées (pictogrammes, structuration de l'espace, routines adaptées).
- Conseiller et soutenir l'équipe soignante dans l'adaptation des interventions.
- Participer aux réunions de diagnostic et d'orientation avec le pédopsychiatre et les partenaires spécialisés.
- Accompagner la fratrie pour favoriser une meilleure compréhension et acceptation des particularités de l'enfant TSA.

Enfants/ Adolescents en crise ou post crise :

- Réaliser des entretiens d'accueil, d'urgence ou de soutien auprès de jeunes en situation de souffrance psychique aiguë.
- Participer à la mise en place de projets de soins individualisés en lien avec le pédopsychiatre.
- Travailler en partenariat avec la pédiatrie, la psychiatrie adulte, les services d'urgence et les structures spécialisées pour assurer la continuité du parcours de soins.
- Soutenir la famille dans la compréhension de la crise et dans la recherche de solutions thérapeutiques adaptées.
- Développer des outils thérapeutiques spécifiques (entretiens médiatisés, techniques de régulation émotionnelle).

Formation, Information, Recherche (FIR) :

- Maintenir une actualisation régulière des connaissances en psychopathologie, neurosciences et pratiques psychothérapeutiques adaptées à l'enfant et l'adolescent.
- Acquérir et développer des compétences spécifiques via des formations continues (TCC, médiations thérapeutiques, outils d'évaluation standardisés, etc.).
- Participer à des actions de formation et d'enseignement destinées aux étudiants, aux équipes soignantes et aux partenaires institutionnels.
- Participer aux supervisions et groupes d'analyse de pratiques.
- Encadrer, accueillir et superviser les stagiaires psychologues.

Qualité et démarche institutionnelle :

- Contribuer à l'amélioration continue de la qualité des prises en charge (traçabilité des interventions, actualisation du dossier patient informatisé, rédaction d'écrits cliniques adaptés).
- Respecter et appliquer les recommandations de bonnes pratiques professionnelles (HAS, ANESM, etc.).
- Participer aux projets d'établissement et aux groupes de travail institutionnels liés à la qualité des soins.
- Intégrer les principes éthiques et juridiques (loi du 4 mars 2002, droits du patient, protection de l'enfant).
- Assurer la confidentialité et le respect du secret professionnel.

Compétences requises

Connaissances/savoir :

- Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent, incluant les troubles anxieux, dépressifs, du comportement (TDAH, TOP...), de l'attachement, du spectre de l'autisme et des apprentissages.
- Développement psychomoteur, cognitif, affectif et social de l'enfant.
- Méthodes et techniques d'intervention : approches cognitivo-comportementales (TCC), programmes de guidance parentale, entraînement aux habiletés sociales, médiations thérapeutiques adaptées à l'enfant.
- Outils d'évaluation et de dépistage standardisés (tests psychométriques, cognitifs et développementaux).
- Cadre juridique et éthique : droits du patient, protection de l'enfant, secret professionnel, recommandations de bonnes pratiques (HAS).
- Connaissance de l'environnement hospitalier, du travail en réseau sanitaire, social et médico-social, et de la démarche qualité.

Aptitudes opérationnelles/Savoir-faire :

- Observer, analyser et évaluer le développement et le fonctionnement psychique de l'enfant à l'aide d'outils cliniques et standardisés.
- Conduire des entretiens individuels, familiaux et groupaux à visée diagnostique, thérapeutique ou de soutien.
- Élaborer et mettre en œuvre des projets thérapeutiques individualisés en concertation avec l'équipe pluridisciplinaire.
- Utiliser et adapter des méthodes spécifiques (TCC, programme Barkley, groupes d'habiletés sociales, médiations thérapeutiques).
- Produire des écrits professionnels clairs et rigoureux (bilans, notes cliniques, contributions au dossier patient).
- Participer activement aux réunions cliniques, institutionnelles et aux partenariats.
- Savoir gérer les situations de crise et assurer une fonction de contenance auprès des enfants, familles et équipes.

Qualités humaines/relationnelles/savoir-être :

- Capacité d'écoute, d'empathie et de respect de la singularité de chaque enfant et famille.
- Aptitude à instaurer une relation de confiance dans un cadre professionnel contenant et sécurisant.
- Sens du travail en équipe pluridisciplinaire et du partenariat.
- Capacité d'adaptation et de distanciation face à des situations complexes ou d'urgence.
- Posture éthique, respect de la confidentialité et sens des responsabilités.
- Esprit d'analyse, de prévention et de médiation.

Conditions d'exercice

Tenue professionnelle : Travail en tenue civile + tenues professionnelles fournies par établissement (hors chaussures)

Horaires de travail : De journée en jours ouvrés

Quotité de travail : temps plein

Particularités du poste

Prérequis recommandés pour exercer :

Permis B.

Spécificités :

- Gérer l'imprévu, assurer une activité dans une même journée de travail de liaison, d'entretien ou de thérapie de groupes
- Travail en binôme possible
- Visite à domicile possible
- Planification des activités régulières de soins en année scolaire répartie sur les jours ouvrés

Facteurs de risques professionnels potentiels

	Oui	Non		Oui	Non
Manutention		X	Bruit		X
Postures pénibles		X	Travail de nuit		X
Vibrations mécaniques		X	Travail en équipes successives alternantes		X
Agents chimiques dangereux – Poussières – Fumées		X	Travail répétitif		X
Températures extrêmes		X			

Mesures préventives existantes :

- Présence minimum de 2 personnes si accueil du public
- Formation continue OMEGA
- Présence de mobilier à hauteur variable

Rappel des règles

- Respecter la confidentialité des informations traitées et le secret professionnel
- Veiller particulièrement à l'application des normes et règlements de sécurité
- Appliquer les mesures préventives et de protection mises en place pour le personnel
- Respecter et faire respecter les procédures au sein de l'établissement
- S'engager dans un processus de formation professionnelle
- Suivre les formations liées à la sécurité des biens et des personnes
- Respecter la tenue vestimentaire requise

Rédaction	Contrôle	Validation	Prise de connaissance
Cadre de Santé Gaelle HENRY	Cadre Supérieur de Santé	Directeur des soins	Agent
Date :	Date :	Date :	Date :
Nom et signature	Nom et signature	Nom et signature	Nom et signature