HAUTE-MARNE

FICHE DE POSTE EDUCATEUR SPECIALISE

INTITULE DU POSTE

Educateur (trice) spécialisé diplômé d'état – MODADO unité d'hospitalisation complète

DESCRIPTION DE LA DIRECTION / PÔLE / SERVICE

Centre Hospitalier de la Haute Marne
Service territorial de psychiatrie enfants et adolescents

Modado : unité d'hospitalisation à temps complet pour adolescent de 12 à 18 ans

LOCALISATION ADMINISTRATIVE ET GEOGRAPHIQUE

CHHM site André Breton
Intervention sur le département de la Haute marne

PROFIL DU POSTE

Personnel sous statut de la fonction publique :

Corps : Educateur spécialisé
Emploi : Educateur spécialisé
Encadrement : Cadre supérieur de santé /cadre de santé et/ou IDEC ?

DESCRIPTION DU POSTE

Missions principales :

- Intervenir auprès des jeunes adolescents hospitalisés et leur proposer des actions éducatives en lien avec leurs problématiques identifiées en équipe pluridisciplinaire
- Repérer les ressources de prise en charge et d'accompagnement pertinentes pour le jeune dans son environnement et s'appuyer sur elles
- Créer des liens avec les familles des enfants pour mettre en place des actions ou des projets éducatifs en cohérence avec le projet de soins et en coordination avec l'équipe pluridisciplinaire

Rôles :

- Aider au développement et à l'épanouissement de l'adolescent, dans ses capacités de socialisation, d'autonomie et d'intégration
- En complément de sa mission principale l'éducateur doit pouvoir ou savoir :
  - Agir, prendre des décisions et initiatives par délégation en cas d'absence du cadre.
  - Assurer l'encadrement et la formation auprès des étudiants en soins infirmiers et des éducateurs spécialisés.
- S'investir ponctuellement dans les différents projets
- Participer aux formations spécifiques à l'unité et/ou pôle
- Se former régulièrement aux nouvelles prises en soins par le biais de formations continues et de supports techniques.
- Participer à des groupes de travail spécifiques

Activités principales :

- Réaliser un recueil de données cliniques, en faire l'analyse et restituer à l'équipe pluridisciplinaire
- Accueillir et écouter des besoins de l'enfant et de sa famille
- Promouvoir l'ouverture au monde et l'intégration sociale
- Aider l'enfant à se poser et à se concentrer
- Évaluer des actions éducatives mises en œuvre.
- Participer aux réunions pluridisciplinaires et cliniques
- Participer aux travails de lien en réseau avec les partenaires extérieurs
- Participer aux liens de partenariats internes

- Mettre en œuvre des orientations posées en réunion pluridisciplinaire et validées par l'équipe médicale
- Réaliser des entretiens d'accueil, de soutien et d'évaluation, seul ou en binôme avec d'autres professionnels de l'équipe
- Réaliser des entretiens ou des rencontres avec le patient et/ou sa famille et/ou les autres partenaires impliqués dans la prise en charge
- Assurer un soutien de l'environnement de l'adolescent : famille, famille d'accueil et professionnels engagés

- Participer à la coordination du parcours de soin
- Établir les liens avec les partenaires concernés par la situation du jeune et l'accompagner
- Mettre en place un travail de prévention par le biais d'atelier d'éducation à la santé
- Assurer la continuité des soins en :
  - Assurant la traçabilité de ses prises en charges dans le dossier de soins informatisé
  - Assurant les transmissions orales des observations cliniques auprès des professionnels concernés
- Informer et éduquer le patient, son entourage

Spécificités du poste :

- Réaliser les évaluations cliniques, seul ou en binôme, du patient en état de crise ou en souffrance psychologique,
- Participer et recueillir des données de l'adolescent afin de rédiger l'anamnèse
- Transmettre les informations aux différents partenaires de la prise en charge proposée afin de permettre la continuité des soins
- Assurer une prise en charge de l'enfant ou de l'adolescent afin de répondre à ses besoins et amorcer le travail
- Être en capacité d'intégrer une autre équipe pluridisciplinaire.
- Seul éducateur spécialisé dans l'équipe paramédicale

Horaires :
5 jours semaine
Poste en 35h
Journée de 7h30 : 10h 12h30 13h30 17h30

Rattachement hiérarchique :
- N +3 : Direction des soins
- N +2 : Cadre supérieur de santé
- N +1 : Cadre de santé/IDEC

Liens fonctionnels :
- Les équipes pluri disciplinaires du pôle
- Les équipes pluri professionnelles du CHHM
- Partenaires des structures sanitaires, sociales, médicosociales, scolaires, associatives et judiciaires du territoire
- Services logistiques, techniques, économiques et financiers

PROFIL REQUIS

Connaissances :

Connaissances générales :

- Maitriser les connaissances de psychopathologie, du développement de l'enfant et de l'adolescent
- Etre en capacité de mener une analyse éducative, utiliser et promouvoir des outils éducatifs spécifiques
- Etre en capacité de croiser un regard éducatif et un regard clinique dans l'analyse conjointe des situations
- Maitriser l'analyse et l'évaluation de la situation clinique d'une personne
- Respecter le secret professionnel dans toutes ses dimensions (secret médical, secret partagé)
- Savoir respecter son identité professionnelle et le cadre des compétences de chacun
- Savoir rédiger des écrits professionnels clairs sous la forme de transmissions ciblées dans une logique de raisonnement clinique.
- Connaître la législation liée aux droits des mineurs
- Connaître ou acquérir des connaissances sur le maillage sanitaire et médicosocial du territoire et les différents dispositifs en lien avec l'enfance

HAUTE-MARNE

Connaissances opérationnelles :

- Planifier et organiser son temps en fonction des besoins du service, dans une lisibilité accessible à tous
- Évaluer la qualité de ses pratiques
- Établir un planning prévisionnel de souhaits de congés
- Pour assurer la continuité des soins, être apte à partager les contraintes dues aux horaires, vacances, absences diverses
- Savoir s'organiser par rapport à ses différentes missions
- Savoir prioriser les tâches et les répartir au sein de l'équipe
- Participer aux différentes réunions
- Savoir rechercher les documents indispensables au travail au quotidien et pour la connaissance de l'établissement

Connaissances approfondies :

- Connaissance en psychopathologie de l'enfant, de l'adolescent et maitrise de la clinique
- Maitriser les outils relatifs à l'évaluation : douleur, risque suicidaire, addiction
- Etre responsable des moyens spécifiques qu'il met en œuvre pour répondre aux prescriptions de prises en charge

Savoir-faire et savoir-être :

- Être disponible et souple dans les interventions auprès des partenaires ainsi que les familles
- Savoir travailler en équipe pluridisciplinaire et faire preuve d'adaptation professionnelle
- Savoir créer un climat de confiance avec l'adolescent et sa famille
- Savoir dédramatiser une situation, prévenir et gérer les situations de crises
- Établir une relation empreinte d'attention, de respect, motivation et encouragement
- Savoir accepter l'évaluation de son propre travail
- Savoir s'auto-évaluer et porter un regard critique sur ses actions de soins et attitudes.
- Être disponible psychiquement à recevoir les difficultés des adolescents et de leur entourage
- Être vigilant à la distance thérapeutique
- Savoir être rassurant, motivant, contenant et bienveillant
- Travailler en équipe pluriprofessionnelle et collaborer avec les partenaires extérieurs
- Savoir gérer les imprévus et être réactif dans les actions de soins
- Savoir gérer les urgences et l'agitation psychomotrice
- Savoir accepter des modifications d'emploi du temps et de prises en charge
- Savoir partager sa réflexion en équipe et travailler en réseau
- Savoir s'adapter aux situations et aux personnes, maîtriser ses émotions
- Savoir faire appel aux ressources du service
- Savoir expliquer sa place et son travail
- Savoir faire preuve de curiosité intellectuelle,
- Assurer une veille des savoirs professionnels afin de réévaluer ses pratiques
- Saisir les données d'activités sur le logiciel dédié

Nature et niveau de formation :

- Être titulaire du diplôme éducateur spécialisé
- Avoir des connaissances en psychopathologie infanto-juvénile
- Avoir des connaissances et expérience en relation d'aide
- Formation ou intérêt pour la clinique, les prises en charge post psychotrauma, la théorie de l'attachement et les approches systémies familiales

Il est préconisé d'être formé :

- A la gestion de la violence
- A la prise en charge des problématiques de l'adolescent
- Etre former au risque suicidaire

Formations diplômantes envisagées :

- DU la santé mentale dans la communauté, études et application.

CH HAUTE-MARNE

Tout agent doit se conformer au chapitre IV de la loi n°83-634 du 13 juillet 1983 modifié portant droits et obligations des fonctionnaires et au code de déontologie
– Respect du secret professionnel
– Obligation de discrétion professionnelle
– Obligation d'information au public
– Obligation d'effectuer les tâches confiées
– Obligation d'obéissance hiérarchique sauf si contraire à la réglementation dans une «application » demandée et contraire à la règle statutaire
– Obligation de réserve
– Formation professionnelle
– Entretien annuel

Rédacteur proposition fiche de fonction (□ version initiale / mise à jour)

Date 26/06/2025	Nom – Prénom	Fonction
(Version initiale)	**LMEY Corine**	**Cadre supérieur de santé**
Signature et date :	**RICHARD Corinne**	**Infirmière Coordinatrice des Soins**

L'agent	Nom – Prénom	Fonction
Signature et date :	**ALPHERAN Annabelle**	**Directrice des Ressources Humaines**

Fiche de fonction reçue à la DRH le : 26/06/2025

Enregistrée le :
Destinataires après signature de l'agent :
Dossier Agent
Responsable hiérarchique