



Diplomé·e, et après ?

RECENSEMENT DES POURSUITES D'ÉTUDES

ANNÉE 2025-2026

SOMMAIRE

Présentation de la FNEI	1
Avant-propos	2
Une poursuite d'études, qu'est ce que c'est ?	3
Présentation d'un master	3
a) Généralités	3
b) Candidater dans un master	4
Les masters accessibles avec le DE	5
a) Master Sciences, Technologies, Santé	5
b) Master en Sciences Humaines et Sociales	5
c) Master en Droit, Économie, Gestion	6
Recensement des masters par territoire universitaire	
a) Région Auvergne Rhônes Alpes	7
b) Région Bourgogne Franche comté	17
c) Région Bretagne	23
d) Région Centre-Val de Loire	51
e) Région Corse	55
f) Région Grand Est	57
g) Région Haut de France	97
h) Région Ile de France	104
i) Région Normandie	140
j) Région Nouvelle Aquitaine	146
k) Région Occitanie	170
l) Région Pays de la Loire	205
m) Région Provence Alpes Côtes d'Azur	209
n) DROM-COM	227
Généralités sur les spécialisations infirmières	234
a) Recensement des formations Infirmier·ère·s en Pratique Avancée (IPA)	236
b) Recensement des formations Infirmier·ère·s de Bloc Opératoire	250
c) Recensement des formations Infirmier·ère·s Anesthésiste·s	256
d) Recensement des formations Infirmier·ère·s Puériculteur·rice·s	267

Présentation de la FNEI

La FNEI est une association de loi 1901 qui agit indépendamment de tout parti politique, de toute confession religieuse et de tout syndicat. Elle a été créée en octobre 2000 pour répondre au manque de représentation des étudiant·e·s infirmier·ère·s dans le cadre de leur formation.

Les membres fondateur·rice·s de la FNEI ont coordonné les différents mouvements régionaux existants et ont permis le rassemblement de plus de 15 000 étudiant·e·s dans les rues de Paris, le 23 octobre 2000. Cette manifestation a permis l'ouverture de négociations avec le Ministère de l'Emploi et des Solidarités. Ceci aboutissant, par la suite, à la signature d'un protocole d'accords visant à mieux reconnaître le statut de l'étudiant·e en sciences infirmières mais permettant également d'améliorer sa formation, ses conditions de vie et d'études.

Depuis, la FNEI est reconnue comme seule structure représentative des 120.000 étudiant·e·s en sciences infirmières de France. À ce titre, elle défend les intérêts matériels et moraux tant collectifs qu'individuels, des étudiant·e·s en sciences infirmières et exprime leurs positions sur tous sujets les concernant.

Les Étudiant·e·s en Sciences Infirmières (ESI) sont, aujourd'hui, réparti·e·s dans près de 344 établissements de formation sur le territoire français. Notre structure les représente auprès des ministères des tutelles de la formation mais également auprès de tou·te·s les partenaires et institutionnel·le·s impliqué·e·s dans celle-ci, notamment les collectivités territoriales.

Depuis octobre 2021, elle devient ainsi la Fédération Nationale des Étudiant·e·s en Sciences Infirmières (FNEI), s'inscrivant ainsi dans une démarche proactive de reconnaissance de la filière comme universitaire et reconnue pour son expertise, son savoir-faire et savoir-être.

La FNEI porte une réflexion continue sur la nature et l'organisation de la formation en sciences infirmières, sur la profession d'infirmier·ère et plus largement sur les problématiques de santé. C'est par celle-ci qu'elle a toujours su être force de propositions et porter une vision d'avenir sur la société.

Avant-propos

En juillet 2009, la FNEI défendait déjà l'accès aux Masters pour l'ensemble des étudiant·e·s en sciences infirmières, mais aussi, de meilleures conditions de formation. Une réforme de la formation sociale est réalisée, modifiant considérablement les études en sciences infirmières. Jusqu'à présent, le Diplôme d'État permettait seulement d'exercer la profession d'infirmier·ère, sans laisser place à la poursuite d'études et/ou la possibilité de s'orienter vers d'autres métiers en lien ou non avec la santé.

L'obtention du grade licence en 2009 a été une première victoire. C'était le début d'une intégration universitaire permettant d'ouvrir les portes du processus Licence/Master/Doctorat pour l'ensemble des ESI. Aujourd'hui, malgré une première étape franchie à l'égard des étudiant·e·s en sciences infirmières, la possibilité des poursuites d'études est encore méconnue des étudiant·e·s et des établissements de formation.

En mars 2023, le gouvernement a lancé la plateforme nationale « Mon Master » pour l'admission en première année de master. Si elle offre aux ESI la possibilité de postuler à certains masters, elle ne présente pas clairement les masters accessibles après une licence et un Diplôme d'État d'infirmier (DEI). De plus, la plateforme exclut complètement les formations en master et spécialités infirmières, pourtant reconnues aujourd'hui comme grade Master.

Il est primordial pour la FNEI de proposer un document permettant à l'ensemble des ESI d'avoir accès à une information simple et lisible, leur permettant de pouvoir travailler sur leurs projets d'orientation. Ce recensement est à destination des ESI ou personnes diplômées, qui souhaitent poursuivre leurs études après l'obtention du DEI.

Ce recensement, non exhaustif, de la possibilité des poursuites d'études sur le territoire métropolitain et Outre-Mer français, sera mis à jour régulièrement en fonction de l'ouverture et de la fermeture des masters au sein des Universités. En effet, dans une démarche d'orientation, il est important de pouvoir s'approprier les informations. C'est pourquoi vous trouverez des liens et QR Code vers chacun des masters recensés. Cela vous permettra d'aller vous renseigner directement auprès de la faculté délivrant cette formation afin de connaître les spécificités territoriales.

Une poursuite d'études, qu'est ce que c'est ?

Depuis 5 ans, la formation en sciences infirmières ne cesse d'évoluer. L'année 2018 est un véritable tournant dans le processus d'intégration universitaire des formations sanitaires et sociales. Plusieurs avancées ont eu lieu, notamment le changement de la gouvernance des établissements de formation, la suppression du concours d'entrée pour les étudiant·e·s en formation initiale. On observe par ailleurs l'émergence d'une nouvelle profession : les Infirmier·ère·s en Pratiques Avancées (IPA).

Aujourd'hui, les ESI ont le statut d'étudiant·e universitaire et sont ainsi reconnu·e·s comme des étudiant·e·s de l'enseignement supérieur. Au bout des 3 années de formation et une fois le Diplôme d'État obtenu, un niveau de licence, nommé "grade licence" leur est délivré. Ce grade licence permet aux infirmier·ère·s désirant approfondir leurs connaissances d'accéder à une poursuite d'études en master. De plus, partout en France se développent des masters en sciences infirmières, en sciences cliniques et en soins infirmiers.

Présentation d'un master

a) Généralités

Le terme master fait référence au diplôme national universitaire qui suit la licence depuis la réforme LMD (Licence, Master, Doctorat). Le master est le nom d'un diplôme correspondant à un niveau Bac+5. Il est accessible après la licence et permet soit d'exercer avec une meilleure reconnaissance des compétences, soit de poursuivre avec un doctorat.

Le master est un cursus sur deux ans. Il permet de développer et d'approfondir des compétences et des connaissances. En effet, durant la licence, les connaissances abordées sont générales. En dernière année de licence, une option de spécialité peut être proposée afin de pouvoir commencer à aborder une des thématiques spécialisantes proposées en master.

Les masters possèdent souvent un nom générique commun à d'autres masters, additionné à ce que l'on appelle une mention. Cette mention est une spécialité qui permettra d'approfondir la thématique choisie. De plus, des Unités d'Enseignements (UE) sont dispensées par des enseignant·e·s chercheur·euse·s.

Un master se déroule sur deux ans et est donc réparti en 4 semestres :

Le Master 1 ou M1 correspond aux deux premiers semestres (cours théoriques, +/- réalisation d'un mémoire et d'un stage d'observation)	Le Master 2 ou M2 correspond aux deux derniers semestres (cours théoriques, +/- réalisation d'un mémoire et d'un stage de professionnalisation)
---	---

Comme en licence, une UE est validée par un nombre déterminé de crédits ECTS (système européen de transfert et d'accumulation de crédits). Un master correspond à 120 crédits. Un semestre est donc validé par 30 crédits ECTS. Comme lors de la formation socle infirmière, certaines UE peuvent se compenser entre elles. Cependant, il est à remarquer que selon l'Université, un semestre peut compenser un autre. De ce fait, une note supérieure à 10/20 au semestre 2 peut compenser une note inférieure à 10/20 au semestre 1 par exemple.

b) Candidater dans un master

Le master est ouvert aux étudiant·e·s ayant validé 180 crédits ECTS, selon des modalités propres à chaque faculté. L'accès en 1^{ère} année de master se fait sur dossier, il peut être complété par un entretien ou un concours. En effet, chaque université fixe une capacité d'accueil, ce qui induit une sélection. L'attention est portée sur la pertinence du projet professionnel au regard de l'intitulé du master, du parcours de formation et des motivations de l'étudiant·e.

Le dossier est composé des relevés de notes de la licence, des bilans ou rapports des stages. En temps qu'ESI, l'ensemble des stages suivis durant la formation compte comme expérience. Il est donc primordial de les joindre au dossier. Le dépôt de dossier se fait sur la plateforme "Mon Master" selon les dates de calendriers définies chaque année en amont de l'ouverture de la plateforme. L'accès en 2^{ème} année de master est automatique pour les étudiant·e·s ayant validé leur master 1 de même mention et étant dans la même université. Une sélection pourra avoir lieu en cas de changement d'université ou de changement de mention entre le Master 1 et le Master 2.

Les masters accessibles avec le DE

a) Master Sciences, Technologies, Santé

Les masters Sciences, Technologies et Santé sont des formations de recherche. Les enseignements vont de la recherche fondamentale à l'application thérapeutique jusqu'à l'investigation clinique. Les enseignements sont théoriques et pratiques, et le travail personnel sur un projet ou basé sur l'analyse d'articles scientifiques est privilégié. Les débouchés sont dans le champs de la spécialité :

- Les métiers de recherche, d'enseignant-e-chercheur-euse, de praticien-ne hospitalier-ère (PH) ;
- Les métiers d'ingénieur-e d'étude ou de recherche dans un organisme public de recherche (INSERM, CNRS, INRA, Université) ou de soins hospitaliers : ingénieur-e de plateforme de diagnostic, assistant-e de recherche clinique ;
- L'insertion dans le monde industriel et les start-up comme ingénieur-e de recherche ou chef-fe de projet.

Au sein de ce domaine, on retrouve les masters mention "Santé Publique". L'objectif général du master en santé publique est la formation de chercheur-euse-s et de professionnel-le-s dans le champ des systèmes de santé tels que l'épidémiologie, l'évaluation des problèmes de santé, la gestion et l'évaluation des programmes de santé, l'économie et les sciences sociales dans leurs applications en santé publique ou encore l'ingénierie des systèmes d'information en santé. Les enseignements proposés sont mutualisés en M1 et spécifiques en M2 selon l'université et le parcours choisi.

b) Master en Sciences Humaines et Sociales

Le master Sciences Humaines et Sociales apporte des connaissances disciplinaires et thématiques, vous apprendrez à mener à bien des projets (projets professionnels, enquêtes inter-années, mémoires, rapports d'activités). La formation en sciences sociales propose une offre axée sur l'analyse de données quantitatives et qualitatives, qui sont des connaissances et des compétences transposables dans de nombreux domaines de la vie active.

Les secteurs d'activités suite à un master Sciences Humaines et Sociales publiques, privés ou associatifs, sont : observatoires, agences d'urbanisme, collectivités territoriales, services statistiques des ministères, organismes publics, organisations internationales, organisations non-gouvernementales, services des études (entreprises), instituts de sondages, etc.

Au sein de ce domaine, on retrouve les masters mention "Master en Sciences de l'Éducation / Enseignement". Le cursus MEEF (Masters Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation) est rattaché aux sciences de l'éducation. Plusieurs mentions sont possibles, donnant la possibilité d'accéder à différentes spécialisations dans le domaine de l'éducation. L'objectif général de ce master est donc de former des futur·e·s professionnel·le·s de la formation et de l'enseignement. Le type de public visé s'adapte en fonction de la mention du master visé. Le·la titulaire du Master MEEF pourra accéder aux métiers suivants : professeur·e des écoles (premier degré), professeur·e de collège (second degré), professeur·e de lycée (second degré), conseiller·ère principal·e d'éducation, formateur·rice, chargé·e de formation, ingénieur·e de formation, responsable pédagogique, coordonnateur·rice de dispositifs d'inclusion, chargé·e de mission, cadre de service...

c) Master en Droit, Économie, Gestion

Les masters en Droit, Économie et Gestion sont des masters apportant des connaissances dans le domaine du droit en général et du droit en santé, des connaissances en management d'équipe et d'entreprise. Ces masters sont idéaux pour se perfectionner et monter en compétences dans le management et le droit en santé pour pouvoir devenir cadre, directeur·rice d'établissement sanitaire et social, etc.

Recensement des masters par territoire universitaire

Au cours de ce chapitre, vous pourrez retrouver les fiches descriptives des masters, classées par région (ordre alphabétique), puis par Université. Pour rappel, la liste de ces masters reste non exhaustive et évolue selon les ouvertures et fermetures de ceux-ci.

Les fiches suivantes sont construites de manière à faire apparaître une présentation générale du master, les conditions d'admission, les débouchés professionnels, les contacts des référent·e·s de formation et un QR Code menant vers le site web de la formation.



RÉGION AUVERGNE RHÔNE-ALPES

UNIVERSITÉ CLERMONT AUVERGNE

Master Santé Publique - Parcours "éducation à la santé des enfants, adolescent·e·s et jeunes adultes"

Présentation et Objectifs

Le Master de Santé Publique de l'Université Clermont Auvergne associe santé publique et sciences de l'éducation et est structuré à partir de quatre domaines d'application qui constituent ses quatre parcours :

- Éducation à la santé (en direction des enfants, adolescent·e·s et jeunes adultes),
- Évaluation en santé,
- Sciences du risque en santé environnement et santé au travail,
- Éducation thérapeutique du·de la patient·e.

Conditions d'admission

La formation est accessible pour les étudiant·e·s titulaire d'une licence, les licences conseillées sont :

- Santé publique,
- Sciences de la vie et de la santé,
- Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- Sciences humaines et en sciences de l'éducation, etc.

Débouchés

- Responsables et cadres dans le milieu associatif, mutualiste,
- Chargé·e·s de mission santé et prévention des collectivités territoriales,
- Cadres dans les institutions développant des stratégies de prévention pour les administrations d'État ou les collectivités territoriales,
- Formateur·rice·s, Conseiller·ère·s pédagogiques,
- Médecins de l'Éducation nationale et des collectivités territoriales,
- Conseiller·ère·s techniques,
- Postes de coordonnateur·rice·s,
- Tout poste laissant une large place aux missions de mise en œuvre de projets de promotion de la santé dans une dynamique partenariale en direction des enfants, des adolescent·e·s et des jeunes adultes.

Responsables et Contacts

Pour toute demande : scolarite.inspe@uca.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

[Formation - Santé publique - La plateforme nationale des masters](#)



UNIVERSITÉ CLERMONT AUVERGNE

Master Ingénierie de la Santé - Parcours "Diagnostic biomédical"

Présentation et Objectifs

Non communiqué.

Conditions d'admission

Critères généraux d'examen des candidatures :

- Appréciation de la nature et du niveau des études universitaires suivies
- Adéquation des UE universitaires validées avec la formation du master
- Notes obtenues dans les UE universitaires fondamentales et indispensables pour le suivi de la formation
- Pertinence de la lettre de motivation
- Pertinence de l'argumentation du/de la candidat-e lors de l'entretien
- Appréciation des objectifs et compétences visées par le/la candidat-e

Débouchés

- Management et ingénierie qualité industrielle,
- Management et ingénierie gestion industrielle et logistique,
- Direction de laboratoire d'analyse industrielle,
- Management et ingénierie études, recherche et développement industriel,
- Management et ingénierie de production.

Responsables et Contacts

- Responsable de la formation : mahchid.bamdad@uca.fr
- Responsable pédagogique : info-tmm@uca.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

[Formation - Ingénierie de la santé - La plateforme nationale des masters](#)



UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES

Master Ingénierie de la Santé - Parcours "Santé Environnement et Ingénierie du Médicament 1re année"

Présentation et Objectifs

Ce parcours de master 1^{ère} année, avant tout scientifique et technologique, sensibilise également les étudiant-e-s au monde de l'entreprise et à la valorisation de la recherche via un partenariat avec Grenoble Ecole de Management (GEM). Il prépare aux 4 parcours de 2^{ème} année de master suivants de la mention Ingénierie de la santé :

- Contrôle qualité, assurance qualité, méthodes de validation (CQAQMV),
- Environnement - santé - toxicologie - écotoxicologie (ESTE),
- Méthodes Innovantes pour le Développement et l'Individualisation Pharmacologiques (MIDIP),
- Pharmacie Industrielle, Formulation, Procédés, Productions (PIF2P).

Conditions d'admission

La première année de master est accessible sur dossier (et/ou entretien) aux candidat-e-s justifiant d'un diplôme national conférant le grade de licence dans un domaine compatible avec celui du master ou bien via une validation d'études ou d'acquis selon les conditions déterminées par l'université ou la formation.

Débouchés

Non communiqué

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : valerie.guieu@univ-grenoble-alpes.fr,
christelle.gonindard@univ-grenoble-alpes.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

[Formation - Ingénierie de la santé - La plateforme nationale des masters](#)



UNIVERSITÉ JEAN MONNET St ETIENNE

Master Ingénierie de la Santé - Parcours "Ingénierie de la prévention en santé"

Présentation et Objectifs

Ce parcours de Master 2 permet de développer une expertise transversale portant sur l'évolution du système de santé publique, et des produits de santé, indispensables à l'exercice de fonction de direction des affaires médicales dans les entreprises de santé.

Cette formation innovante par sa transversalité, permet aux scientifiques d'acquérir des connaissances juridiques spécifiques, dans les domaines de la recherche et du développement, de la propriété industrielle, de la mise sur le marché, des outils Technologies, Informations et Communication de la santé et des vigilances dans le secteur industriel et institutionnel.

Elle permet d'ouvrir des débouchés dans les directions des affaires médicales des autorités de santé (HAS, ANSM, ANSES).

Conditions d'admission

Mentions de licences conseillées :

- Biologie,
- Sciences de la vie,
- Chimie.

Pré-requis :

- CV, lettre de motivation, photocopies des diplômes et relevés de notes

Débouchés

Non communiqué.

Responsables et Contacts

- Nathalie Perek : nathalie.perek@univ-st-etienne.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

[Formation - Ingénierie de la santé - La plateforme nationale des masters](#)



UNIVERSITÉ DE LYON 1

Master Santé publique

Présentation et Objectifs

La mention Santé Publique / Public Health s'inscrit parfaitement dans deux des trois thèmes fédérateurs portés par l'université Claude Bernard Lyon 1 (UCBL) que sont la Santé et l'Environnement, ainsi que dans le thème Biosanté et société. La volonté est également forte pour l'UCBL de soutenir la recherche conduite en partenariat avec les établissements de recherche nationaux (EPST) et le secteur hospitalier. Dans le domaine de la Santé, l'UCBL soutient fermement le développement de recherches multidisciplinaires.

La mention Santé Publique / Public Health forme des chercheurs de haut niveau, à l'interface Sciences –Santé, et intègre largement les nouvelles orientations (« big data», e-learning, simulations en médecine systémique).

Conditions d'admission

Mentions de Licence conseillées :

- Économie ; Économie et gestion ; Informatique ; Mathématiques ; Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales ; Psychologie ;
- Sciences de la vie ; Sciences de la vie et de la Terre ; Sciences pour la santé ; Sciences pour l'ingénieur ; Sciences sanitaires et sociales ; Sociologie.

Débouchés

Il prépare à des professions qui interviennent dans la recherche et l'innovation en santé, la gestion des risques et la santé publique. Parmi eux, des biostatisticiens, biomathématiciens, bioinformaticiens et experts en modélisation IA contribuent aux avancées scientifiques. Les spécialistes du développement du médicament et des essais cliniques optimisent les méthodologies d'investigation. Les épidémiologistes analysent les risques sanitaires et la sécurité des soins. D'autres se consacrent à la planification et l'évaluation des actions de santé publique. Chefs de projets et experts évaluent les pratiques et organisations de soins, ainsi que les impacts médico-économiques. Enfin, des cadres et gestionnaires œuvrent en santé mondiale, notamment dans les ONG et agences internationales, avec un focus sur les populations vulnérables.

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : franck.chauvin@univ-st-etienne.fr ; julien.masson@univ-lyon1.fr
- Référent-e handicap : mission.handicap@univ-lyon1.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0691774D/2200118DN3JF/detail>



UNIVERSITÉ DE LYON 1

Master Santé

Présentation et Objectifs

L'objectif principal de ce master est de former des étudiant·e·s sortant de licence et/ou des professionnel·le·s dans les domaines du handicap et de l'amélioration de l'autonomie des personnes handicapées.

L'accent est mis sur :

- la formation méthodologique adaptée à la compréhension des enjeux complexes de l'évolution des systèmes de santé, notamment en France ;
- l'importance d'une approche interdisciplinaire pour évaluer le handicap et la restauration de l'autonomie, quels que soient les types de handicap.

Une formation de base et un socle commun de connaissances relatives à la méthodologie et des thématiques essentielles dans des domaines de la santé, de la psychologie et de la biologie sont proposés. A travers ses parcours, ce master présente en outre l'originalité d'associer une approche complémentaire et pluridisciplinaire des déficits cérébraux (sensoriels, moteurs et cognitifs). Une coloration en neurosciences (parcours HSCo), en motricité (parcours Rehab) ou en innovations technologiques (ITec) est proposée.

Conditions d'admission

Mentions de licence conseillées :

- Sciences pour la santé,
- Sciences sanitaires et sociales.

Débouchés

A travers ses spécialités, le Master Santé forme à la recherche sur les outils d'évaluation et de compensation des handicaps

- des professionnel·le·s de santé dont le métier s'exerce avec des personnes en situation de handicap au plan individuel,
- des personnes qui sont amenées à contribuer à une meilleure organisation de la prise en charge des personnes en situation de handicap et de leur entourage familial, social et professionnel,
- des soignant·e·s spécialisé·e·s en rééducation et en prise en charge du handicap, capables de mettre en place des actions de santé publique et de soins de santé primaire.

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : jacques.luaute@univ-lyon1.fr 04.78.86.50.23
- Référent·e handicap : mission.handicap@univ-lyon1.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0691774D/1601278V8K4N/detail>



UNIVERSITÉ DE LYON 1

Master Cancer

Présentation et Objectifs

Le master CANCER est le seul master en France en 2013 à proposer une offre de formation entièrement aux différents aspects de la cancérologie.

- En M1 : une formation de base socle en M1 permettant d'accéder aux quatre spécialités de M2, comprenant 30 crédits d'UE obligatoires en S1 et 24 crédits d'UE obligatoires dont 9 de stage et 6 d'UE optionnelles ou libres en S2.
- En M2, quatre parcours sont proposées :

- Parcours "Biologie du cancer"
- Parcours "Innovations Thérapeutiques en Cancérologie"
- Parcours "Médecine de Précision en Cancérologie"
- Parcours "Cancer Bio-engineering"

Conditions d'admission

Mentions de Licence conseillées :

- Sciences de la vie ;
- Sciences pour la santé.

Débouchés

Après la première année de master, les étudiant·e·s ont la possibilité de poursuivre en master 2 mention biologie du cancer, M2 cancer bioengineering, M2 ingénierie technico-commercial, M2 innovation thérapeutique en cancérologie ou M2 médecine de précision en cancérologie.

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : caroline.moyret-lalle@univ-lyon1.fr
- Référent-e handicap : mission.handicap@univ-lyon1.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0691774D/1602997NILQV/detail>



UNIVERSITÉ DE LYON 1

*Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation -
Encadrement éducatif*

Présentation et Objectifs

Ce parcours prépare au concours externe du CACPE, Certificat d'Aptitude aux fonctions de Conseiller·ère Principal·e d'Éducation dans le second degré, en collège, et en lycée général et/ou technologique et professionnel.

Il permet de former aussi aux métiers de l'encadrement dans des structures éducatives et des dispositifs d'insertion sociale et professionnelle des jeunes et des adultes.

Conditions d'admission

- L'entrée en M1 Master mention MEEF est autorisée aux titulaires d'une Licence.
- Pour les titulaires d'autres diplômes (ingénieur·e), un avis de la commission pédagogique sur examen du dossier sera requis pour l'admission.

Débouchés

Les diplômés du Master peuvent prétendre au métier suivant : Conseiller·ère principal·e d'éducation. Le·la conseiller·ère principal·e d'éducation exerce dans le second degré, en collège ou en lycée. Il·elle est chargé·e du bon déroulement de la vie scolaire et contribue à placer les élèves dans les meilleures conditions d'apprentissage. Les conseiller·ère·s principaux d'éducation participent aux activités éducatives du second degré sans enseigner. Les fonctions sont exercées sous la responsabilité du·de la chef·fe d'établissement. Elles se situent dans le cadre général de la vie scolaire et contribuent à placer les élèves dans les meilleures conditions possibles pour leur scolarité.

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : Belkis Nadia
- Responsable scolarité : diego.quiroga-sanchezuniv-lyon1.fr
- Référent·e handicap : mission.handicap@univ-lyon1.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0691774D/1602882NKPX4/detail>



UNIVERSITÉ DE LYON 2

Master Sciences de l'éducation et de la formation

Présentation et Objectifs

Le master de Sciences de l'Éducation et de la formation s'adresse à un public voulant acquérir une formation approfondie relative à :

- la formation professionnelle pour adultes et l'insertion professionnelle,
- l'ingénierie numérique en formation,
- la direction des organisations éducatives,
- la conception et la réalisation de projets inclusifs relatifs aux personnes en situation de handicap,
- la promotion et l'éducation à la santé,
- l'expertise et la recherche dans le champ de la formation scolaire, l'éducation informelle, la formation d'adultes, etc.

Au sein de la mention, chaque option vise un public plus restreint qui correspond aux finalités professionnelles et scientifiques propres à chacun.

Conditions d'admission

- Être titulaire d'une Licence Sciences de l'éducation complète ;
- Avoir obtenu un Diplôme d'État d'une carrière de santé (infirmier·ère, ergothérapeute, orthophoniste, diététicien·ne, etc.) ou d'un travail social (éducateur·rice, assistant·e social·e, etc.) ;
- Être titulaire d'une Licence de sociologie, psychologie, philosophie, histoire, géographie, info/com, sciences du langage, STAPS, droit, sciences politiques, Lettres, Langues, ou Art complète.

Débouchés

La 2^{ème} année du Master de Sciences de l'Éducation et de la formation.

Le choix de l'option en M1 est un élément déterminant de la réussite au Master 2 dans le parcours souhaité. Il existe 6 parcours en présentiel et 4 parcours à distance via le campus FORSE.

Responsables et Contacts

- **Responsable pédagogique** : rawad.chaker@univ-lyon2.fr
- **Référent·e handicap** : mission.handicap@univ-lyon2.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0691775E/1601533X5QN3/detail>





RÉGION
BOURGOGNE-
FRANCHE-COMTÉ

UNIVERSITÉ DE FRANCHE-COMTÉ

Master Master Ingénierie de la Santé - Parcours Intelligence Artificielle et Systèmes de Santé

Présentation et Objectifs

Face à l'intégration et au développement croissant de l'Intelligence artificielle dans le domaine de la santé, l'UFR Santé en collaboration avec l'UFR-ST propose le master Ingénierie de la Santé : parcours (INASYST) pour former des professionnel-le-s capables de piloter des projets liés à l'adoption de l'IA et ses technologies sous-jacentes dans les établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux.

- Comprendre les enjeux de l'IA en santé pour être en mesure de piloter et coordonner un projet visant à développer des systèmes innovants comme les systèmes d'aide au suivi et d'aide à la prise en charge des patient-e-s ;
- Etablir les étapes d'un projet de développement d'une solution IA en Santé intégrant l'informatique décisionnelle, les sciences des données, le machine learning ainsi que les technologies annexes telles que la robotique médicale, la robotique collaborative, l'imagerie, l'IoT, la Réalité Augmentée et la Réalité Virtuelle.

Conditions d'admission

La formation s'adresse aux étudiant-e-s titulaires d'une licence du domaine Sciences Technologies Santé notamment en Informatique, Mathématiques, Physique ou tout autre diplôme jugé équivalent par la commission pédagogique du Master IS-INASYST. Ce Master est aussi ouvert aux élèves-ingénieur-e-s souhaitant se spécialiser dans le domaine de l'IA-Santé.

Débouchés

- Des métiers d'encadrement et d'expertise dans des organisations hospitalières et sanitaires ainsi que dans le domaine des systèmes d'information ;
- Des fonctions d'expertise dans les organismes de santé du secteur public : établissements sous tutelle de l'administration centrale, Organismes de Protection Sociale ;
- Des fonctions d'encadrement et d'expertise dans des sociétés industrielles et commerciales du secteur privé: sociétés de service, laboratoires pharmaceutiques, établissements sanitaires privés, imagerie médicale, dispositifs médicaux.

Lien d'inscription : <https://admission.univ-fcomte.fr/procedure.php>

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : oussama.barakat@univ-fcomte.fr
- Référent-e handicap : mission.handicap@univ-fcomte.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://formation.univ-fcomte.fr/master/master-ingenierie-de-la-sante-intelligence-artificielle-et-systemes-de-sante>



UNIVERSITÉ DE FRANCHE-COMTÉ

Master Santé Publique - Parcours Épidémiologie, Recherche Clinique, Évaluation

Présentation et Objectifs

Ce diplôme a pour objectifs de former des chercheurs capables d'intégrer les organismes français et européens de la recherche.

- Recherche méthodologique et appliquée dans les différents domaines de la santé publique
- Expertises dans le domaine des essais cliniques, des enquêtes épidémiologiques, des biostatistiques, de l'évaluation des actions de santé (prévention, dépistage, diagnostic)

Conditions d'admission

Licence conseillée : Sciences pour la santé

Attendus :

- Être titulaire d'une Licence ou équivalent dans le domaine des sciences de la santé ou du vivant
- Être étudiant-e en cursus santé (à partir de FGSM 2 ou interne)
- Disposer d'un projet professionnel et d'une formation initiale en adéquation avec la formation
- Avoir au minimum le niveau B2 en français pour les étudiants non francophones

Lien d'inscription : <https://admission.univ-fcomte.fr/procedure.php>

Débouchés

- Santé, action sociale
- Ingénierie - r&d
- Industrie pharmaceutique

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : scolarite-ufr-sante@univ-fcomte.fr
- Référent-e handicap : mission.handicap@univ-fcomte.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://formation.univ-fcomte.fr/master/sante-publique-epidemiologie-recherche-clinique-evaluation>



UNIVERSITÉ DE FRANCHE-COMTÉ

Master Santé Publique - Parcours Intervention en Promotion de la Santé

Présentation et Objectifs

Cette formation permet aux étudiants d'acquérir des connaissances dans le domaine de l'intervention en santé publique.

- Mise en place et suivi des projets dans les différents domaines de la santé publique
- Expertises dans le domaine de la surveillance sanitaire, des programmes et des politiques de santé, de la promotion et éducation pour la santé, de l'évaluation des actions de santé (prévention, dépistages, diagnostic).

Conditions d'admission

Licence conseillée : Sciences pour la santé

Attendus :

- Être titulaire d'une Licence ou équivalent dans le domaine des sciences de la santé ou du vivant
- Être étudiant-e en cursus santé (à partir de FGSM 2 ou interne)
- Disposer d'un projet professionnel et d'une formation initiale en adéquation avec la formation
- Avoir au minimum le niveau B2 en français pour les étudiants non francophones

Débouchés

Après l'obtention d'un master 2, vous pourrez exercer en tant que chef-fe de projet, coordinateur d'action de santé et responsable de structure de santé publique.

Lien d'inscription : <https://admission.univ-fcomte.fr/procedure.php>

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : scolarite-ufr-sante@univ-fcomte.fr
- Référent-e handicap : mission.handicap@univ-fcomte.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://formation.univ-fcomte.fr/master/sante-publique-epidemiologie-recherche-clinique-evaluation>



UNIVERSITÉ DE FRANCHE-COMTÉ

Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation
(meef) - Parcours Encadrement Éducatif

Présentation et Objectifs

Les métiers du professorat et de l'éducation s'apprennent progressivement dans un processus intégrant des savoirs théoriques et des savoirs pratiques fortement articulés les uns aux autres. Le master MEEF intègre dans son cursus une préparation aux concours et propose une formation en alternance en deuxième année de cursus : celle-ci se déroule à temps partiel en situation professionnelle dans une école ou un établissement. Le parcours CPE prépare au concours externe du CACPE, « Certificat d'Aptitude aux fonctions de Conseiller-ère Principal-e d'Éducation dans le second degré, en collège, en lycée général et/ou technologique et professionnel.

Conditions d'admission

Mentions de licences conseillées : Toutes licences.

Débouchés

Métiers :

- Professeur-e du second degré en France
- Professeur-e du second degré à l'étranger
- Médiateur-riche animateur-riche culturel
- Ingénieur-e en formation
- Formateur-riche dans un organisme public ou privé

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : benjamin.castets-fontaine@univ-fcomte.fr
- Référent-e handicap : mission.handicap@univ-fcomte.fr

Plus d'informations

Lien de la formation : <https://monmaster.gouv.fr/formation/0252044L/2300028FKTLE/detail>



UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE

Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation
(meef) - Parcours Encadrement Éducatif

Présentation et Objectifs

Le master MEEF mention Encadrement Éducatif parcours Conseiller-ère Principal-e d'Éducation (CPE) a pour vocation de préparer les étudiant-e-s à acquérir les compétences professionnelles du métier de CPE en collège ou lycée tout en préparant le concours.

- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.
- Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement.
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage efficaces prenant en compte la diversité des élèves.
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Conditions d'admission

Être titulaire d'une licence ou d'un bac+3 reconnu par l'État (diplôme attestant une équivalence et/ou de l'acquisition de 180 crédits ECTS).

Débouchés

Poursuite d'études : doctorat, agrégation.

Débouchés professionnels : Conseiller-ère Principal-e d'Éducation en lycée-collège.

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : amelie.duquet@u-bourgogne.fr
- Référent-e handicap : mission.handicap@u-bourgogne.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0212296G/1302693W84SN/detail>
- [https://monmaster.gouv.fr/formation?recherche=Universit%C3%A9%20Bourgogne%20Europe%20\(ex%20Universit%C3%A9%20de%20Bourgogne\)&mentions=M%C3%A9tiers%20de%20l%27enseignement,%20de%20l%27%C3%A9ducation%20et%20de%20la%20formation%20\(MEEF\),%201er%20degr%C3%A9](https://monmaster.gouv.fr/formation?recherche=Universit%C3%A9%20Bourgogne%20Europe%20(ex%20Universit%C3%A9%20de%20Bourgogne)&mentions=M%C3%A9tiers%20de%20l%27enseignement,%20de%20l%27%C3%A9ducation%20et%20de%20la%20formation%20(MEEF),%201er%20degr%C3%A9)





UNIVERSITÉ DE BRETAGNE OCCIDENTALE

Master STAPS Activité Physique Adaptée et Santé - Parcours Prévention-Santé

Présentation et Objectifs

Le master STAPS Activité Physique Adaptée et Santé est organisé à l'échelle de l'Université Bretagne Loire (Angers, Brest, Le Mans, Rennes) élargie à l'Université de Poitiers. Il intègre 4 parcours types, dont les objectifs sont complémentaires, et qui sont proposés sur un ou deux sites chacun :

- Ingénierie de la Rééducation, du Handicap et de la Performance Motrice (IRHPM, Sites du Mans et de Poitiers),
- Approche Pluridisciplinaire des Pathologies Chroniques et Motrices (APPCM, Site de Rennes),
- Prévention-Santé (Site de Brest),
- Sport, Santé, Éducation, Réentraînement (2SER, Site d'Angers).

L'objectif du master mention APA-S est de former les étudiant·e·s à une expertise scientifique, technique et organisationnelle autour des activités physiques adaptées et de la santé.

Conditions d'admission

Avoir obtenu une licence STAPS ou un Bac +3 dans le domaine des relations avec les soins aux personnes. Possible également par validation des acquis ou en reprise d'étude avec une sélection sur dossier et/ou un entretien.

Débouchés

- Enseignant·e en activité physique adaptée
- Dans le secteur de la santé humaine et de l'action sociale
- Chef·fe de projet dans le domaine du sport
- Coordinateur·rice logistique

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : Guerrero François
- Responsable secrétariat pédagogique : scolarite.FSSE@univ-brest.fr
- Référent·e handicap : handicap.referentfc@univ-brest.fr
- Pour avoir des informations sur les modalités de financement (activité professionnelle ou demandeur d'emploi) : bureau REVA, reva@univ-brest.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0290346U/1702623CCU51/detail>



UNIVERSITÉ DE BRETAGNE OCCIDENTALE

Master Études sur le genre - Parcours Corps et biopolitiques

Présentation et Objectifs

Le master Études sur le genre proposé par l'Université d'Angers est co-accrédité avec les Universités de Bretagne Occidentale, du Maine, de Nantes et de Rennes 2. Entièrement proposé en enseignement à distance, il se compose de deux parcours après un tronc commun en M1 (ouverture en 2017) : le parcours Corps et biopolitiques s'adresse surtout aux étudiant-e-s qui souhaitent poursuivre des recherches doctorales.

Le master Études sur le genre propose une formation pluridisciplinaire (histoire, sociologie, droit, études cinématographiques, littérature...) réalisée par des spécialistes de ces questions. Il permet d'acquérir des connaissances théoriques sur le genre et les méthodologies des sciences humaines et sociales par le biais d'une formation à distance interactive (cours scénarisés, vidéos et cours audio, classes virtuelles...). Il donne lieu à la rédaction d'un mémoire de recherche et d'un rapport d'un stage.

Conditions d'admission

Licences conseillées : licence en Sciences humaines et sociales ; Arts, lettres et langues, Droit, économie, gestion (les candidat-es ayant d'autres parcours peuvent réaliser une validation d'études ou des acquis).

Débouchés

- Poursuites d'études : métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche, professorat des écoles, des collèges et des lycées
- Insertion professionnelle : informateur-riche sur les droits des femmes et l'égalité professionnelle, formateur-riche en égalité/études sur le genre, chargé-e de mission égalité en entreprise, en collectivités territoriales, services de l'État, chargé-e de mission droits des femmes, conseiller-ère référent-e en droits des femmes, emplois dans les industries culturelle et créatives...

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : FRAÏSSE C., RODRIGUEZ M-F et HANAFI N. aux adresses mails master.etudes-genre@univ-brest.fr ou nahema.hanafi@univ-angers.fr
- Référent-e handicap : handicap.referentfc@univ-brest.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://formations.univ-brest.fr/fr/index/sciences-humaines-et-sociales-SHS/master-XB/master-mention-etudes-sur-le-genre-IOPJLCRF//parcours-corps-et-biopolitiques-IOPJQX9W.html>



UNIVERSITÉ DE BRETAGNE OCCIDENTALE

Master Études sur le genre - Parcours Discriminations

Présentation et Objectifs

Le master Études sur le genre proposé par l'Université d'Angers est co-accrédité avec les Universités de Bretagne Occidentale, du Maine, de Nantes et de Rennes 2. Entièrement proposé en enseignement à distance, il se compose de deux parcours après un tronc commun en M1 (ouverture en 2017) : le parcours Discriminations est destiné aux étudiant-e-s visant une insertion professionnelle immédiate hors parcours doctoral.

Le master Études sur le genre propose une formation pluridisciplinaire (histoire, sociologie, droit, études cinématographiques, littérature...) réalisée par des spécialistes de ces questions. Il permet d'acquérir des connaissances théoriques sur le genre et les méthodologies des sciences humaines et sociales par le biais d'une formation à distance interactive (cours scénarisés, vidéos et cours audio, classes virtuelles...). Il donne lieu à la rédaction d'un mémoire de recherche et d'un rapport d'un stage.

Le master est rattaché à l'université d'Angers, cependant, les cours se déroulent à Brest.

Conditions d'admission

Licences conseillées : licence en Sciences humaines et sociales ; Arts, lettres et langues, Droit, économie, gestion (les candidat-es ayant d'autres parcours peuvent réaliser une validation d'études ou des acquis).

Débouchés

Informateur-riche sur les droits des femmes et l'égalité professionnelle, formateur-riche en égalité/études sur le genre, chargé-e de mission égalité en entreprise, en collectivités territoriales, services de l'État, chargé-e de mission droits des femmes, conseiller-ère référent-e en droits des femmes, emplois dans les industries culturelle et créatives...

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : FRAÏSSE C., RODRIGUEZ M-F et HANAFI N. aux adresses mails master.etudes-genre@univ-brest.fr ou nahema.hanafi@univ-angers.fr
- Référent-e handicap : handicap.referentfc@univ-brest.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

[Formation - Etudes sur le genre - La plateforme nationale des masters](#)



UNIVERSITÉ DE BRETAGNE OCCIDENTALE

Master Intervention et Développement Social - Parcours Vieillesse-Handicaps

Présentation et Objectifs

Ce Master, fondé sur les savoirs scientifiques et méthodologiques des sciences humaines et sociales, forme des professionnel·le·s de la Direction et de la Responsabilité de Services et de Projets dans les champs professionnels suivants : Vieillesse-Handicaps.

En prenant en compte la diversité des champs professionnels constitués par les politiques sociales et médico-sociales (vieillesse, handicap, enfance, famille) et les visées d'insertion et de participation sociale des individu·e·s concerné·e·s, cette formation répond aux besoins de qualification des cadres du secteur social et médico-social.

Conditions d'admission

Les mentions de licences conseillées sont L3 SHS (sociologie, psychologie, sciences sociales, sciences de l'homme), L2 DEG (AES), L2 STS (sciences sanitaires et sociales) et avec une Validation des Acquis de l'Expérience .

Débouchés

- Poursuite d'études : doctorat
- Insertion professionnelle : les secteurs d'emploi concernent l'ensemble du champ social, médico-social et sanitaires
 - Cadres de direction des établissements et services de dispositifs de coordination, direction, direction-adjointe, responsable de services et de projets.
 - Cadres fonctionnel·le·s : conseiller·ère technique, animateur·rice territorial de santé, chargé·e de mission, d'étude-recherche et de développement de projets, formateur·rice, consultant·e...

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : LE BORGNE-UGUEN F. pour le parcours vieillesse-handicaps et MUNOZ J. (jorge.munoz@univ-brest.fr)
- Responsable secrétariat pédagogique : IDS.Vieillesse-Handicaps@univ-brest.fr
- Référent·e handicap : handicap.referentfc@univ-brest.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0290346U/1701428DJU4R/detail>



UNIVERSITÉ DE BRETAGNE OCCIDENTALE

Master Intervention et Développement Social - Parcours Enfance-Famille

Présentation et Objectifs

Ce Master, fondé sur les savoirs scientifiques et méthodologiques des sciences humaines et sociales, forme des professionnel·le·s de la Direction et de la Responsabilité de Services et de Projets dans les champs professionnels suivants : Enfance-Famille.

En prenant en compte la diversité des champs professionnels constitués par les politiques sociales et médico-sociales (vieillesse, handicap, enfance, famille) et les visées d'insertion et de participation sociale des individu·e·s concerné·e·s, cette formation répond aux besoins de qualification des cadres du secteur social et médico-social.

Conditions d'admission

Les mentions de licences conseillées sont L3 SHS (sociologie, psychologie, sciences sociales, sciences de l'homme), L2 DEG (AES), L2 STS (sciences sanitaires et sociales) et avec une Validation des Acquis de l'Expérience .

Débouchés

- Poursuite d'études : doctorat
- Insertion professionnelle : les secteurs d'emploi concernent l'ensemble du champ social, médico-social et sanitaires
 - Cadres de direction des établissements et services de dispositifs de coordination, direction, direction-adjointe, responsable de services et de projets.
 - Cadres fonctionnel·le·s : conseiller·ère technique, animateur·rice territorial de santé, chargé·e de mission, d'étude-recherche et de développement de projets, formateur·rice, consultant·e...

Responsables et Contacts

- Responsable secrétariat pédagogique : IDS.Enfance-Famille@univ-brest.fr
- Référent·e handicap : handicap.referentfc@univ-brest.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0290346U/1701428DV2PG/detail>



UNIVERSITÉ DE BRETAGNE OCCIDENTALE

*Master Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours
Métiers de la formation des adultes et pédagogies innovantes*

Présentation et Objectifs

L'objectif premier du master est l'insertion et la qualification professionnelles dans le domaine de la formation des adultes. Il est toutefois possible de poursuivre un doctorat en sciences de l'éducation dans la spécialité "formation des adultes".

Le master 1 est organisé sur une appropriation du métier de formateur-riche d'adulte (intervenir et concevoir la formation). Le master 2 est finalisé par le développement et l'expertise de la formation des adultes. L'usage des technologies de la formation et de l'information pour concevoir et organiser des pédagogies innovantes et actives est abordé sur l'ensemble des deux années de master. L'analyse ergonomique de l'activité de l'apprenant en situation de formation est privilégiée pour construire l'expertise.

Conditions d'admission

Avoir un Bac +3, ou avoir eu une expérience professionnelle pouvant être reconnue par l'Université.

Débouchés

Le-la diplômé-e peut travailler dans les secteurs d'activité suivants : secteur public de la formation des adultes, secteur privé de la formation des adultes et secteur de la recherche en formation des adultes. Il-elle peut exercer les emplois suivants : responsable de site de formation, chef-fe de projet formation, responsable de formation, ingénieur-e de formation (concepteur-riche de formations professionnelles), ingénieur-e pédagogique (concepteur-riche de dispositifs de formations), formateur-riche d'adultes.

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : PROST M. et GUERIN J.
- Responsable secrétariat pédagogique : scolarite.FSSE@univ-brest.fr
- référent-e handicap : handicap.referentfc@univ-brest.

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0290346U/1701013CEJUW/detail>



UNIVERSITÉ DE BRETAGNE OCCIDENTALE

Master Biologie - Santé - Parcours Neurosciences Cliniques

Présentation et Objectifs

Le parcours Neurosciences Cliniques mutualise des enseignements des Universités de Brest, Rennes et Angers. Il aborde tous les aspects des neurosciences, les étudiant·e·s pouvant choisir les UE qui les intéressent le plus. Le master a pour but d'offrir une formation commune à des étudiant·e·s de parcours différents, qu'il s'agisse de scientifiques, psychologues, médecins, pharmacien·ne·s ou vétérinaires.

Le·la diplômé·e est capable de planifier et d'organiser un programme de recherche, d'organiser l'activité sur le plan de la gestion de personnel et de matériel, en travaillant en équipe. Il·elle crée et/ou utilise de nouveaux outils permettant l'étude des neurosciences cliniques. Il·elle gère des projets en les planifiant et en les budgétant, il·elle assure une veille technologique. Il·elle connaît et recherche les modes de financements et/ou de partenariats des activités de recherche. Il·elle peut concevoir une stratégie de recherche et mettre en place une communication simple. Il·elle connaît les démarches qualitatives, peut les développer et y sensibiliser le personnel.

Conditions d'admission

Non communiquées.

Débouchés

Ingénieur·e de recherche ou ingénieur·e d'étude, carrières académiques pour les titulaires d'un doctorat.

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : LEROYER C. au 02.98.34.73.57 et à Christophe.Leroy@univ-brest.fr
- Bureau REVA (pour les renseignements sur la procédure Validation des Acquis Professionnels) : 02.98.01.63.32 ou reva@univ-brest.fr
- Référent·e handicap : handicap.referentfc@univ-brest.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://formations.univ-brest.fr/fr/index/sciences-technologies-sante-STS/master-XB/master-biologie-sante-INRBURX9//parcours-neurosciences-cliniques-IWDGDUIN.html>



UNIVERSITÉ DE BRETAGNE OCCIDENTALE

Master Biologie - Santé - Parcours Évaluation et Prévention des Risques Professionnels (EPRP)

Présentation et Objectifs

Le parcours Évaluation et Prévention des Risques Professionnels offre un enseignement de haut niveau en santé au travail, en évaluation et prévention des risques professionnels. Il s'agit d'un master pluridisciplinaire puisqu'il aborde, entre autres, la santé, la psychologie, la sociologie, l'ergonomie, l'éthique, la physiologie, la toxicologie ou encore le droit appliqués au monde du travail. Organisé sous forme de cours magistraux, TP, TD et stages, il propose 120 ECTS en formation initiale ou continue aux étudiant·e·s souhaitant devenir des professionnel·le·s qualifié·e·s aux côtés de futur·e·s collègues médecins agissant pour le compte de la prévention des risques professionnels.

Conditions d'admission

Non communiquées.

Débouchés

Intervenant·e en Prévention des Risques Professionnels (après obtention de l'habilitation dédiée), membre des équipes pluridisciplinaires en santé au travail, conseiller·ère de prévention des risques sanitaires professionnels, opérateur·rice de l'insertion professionnelle (personnes en situation de handicap, en difficulté professionnelle...), agent·e de l'ANSES, agent·e des instituts de prévention (INRS, OPPBTP, CARSAT, ANACT, ARACT...).

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : LODDE B.
- Bureau REVA (pour les renseignements sur la procédure Validation des Acquis Professionnels) : 02.98.01.63.32 ou reva@univ-brest.fr
- Référent·e handicap : handicap.referentfc@univ-brest.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0290346U/1701951X8PWE/detail>



UNIVERSITÉ DE BRETAGNE OCCIDENTALE

Master Biologie - Santé - Parcours Éducation Thérapeutique du-de
la Patient·e et Addictologie

Présentation et Objectifs

Les objectifs du parcours Éducation Thérapeutique du-de la Patient·e et Addictologie sont : le développement d'une culture du soin et de la relation thérapeutique dans le monde de la santé ; connaissance des fondements éthiques, sociologiques, psychologiques et pédagogiques de la relation de soin centrée sur la personne, dans les domaines de l'addictologie et de l'éducation thérapeutique ; maîtrise de l'intégration de l'environnement du-de la patient·e aux actions conduites ; maîtrise des apports fondamentaux utilisés dans le champ disciplinaire (physiopathologie, méthodologie, thérapeutique) ; maîtrise de l'environnement législatif et organisationnel de la prise en charge des addictions et de l'éducation thérapeutique.

Conditions d'admission

Pour l'admission en M1 : licence 3 validée dans le domaine de formation concerné, étudiant·e-s en santé (médecine, odontologie, maïeutique, kinésithérapie, pharmacie...) une fois l'équivalence de L3 obtenue, **sur dossier** pour tous les candidat·e-s titulaires de diplômes autres (y compris diplômes d'état paramédicaux et étudiant·e-s étranger·ère-s), accès en formation continue.

Pour l'admission en M2 : sélection sur dossier entretien (jury du master), accès également possible selon expérience sur procédure de Validation des Acquis Professionnels.

Débouchés

- Poursuites d'études : poursuites d'études hospitalo-universitaires dans le domaine de la santé, accès à un cursus doctoral.
- Insertion professionnelle : travail dans les équipes d'addictologie et d'éducation thérapeutique en milieu de soins ambulatoire ou hospitalier, emplois dans les institutions et structures associatives dédiées à la prévention et l'éducation à la santé, concours administratifs de catégorie A dans le domaine de la prévention en santé.

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : LEROYER C. au 02.98.34.73.57 et à Christophe.Leroy@univ-brest.fr
- Bureau REVA (pour les renseignements sur la procédure Validation des Acquis Professionnels) : 02.98.01.63.32 ou reva@univ-brest.fr
- Référent·e handicap : handicap.referentfc@univ-brest.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0290346U/1701951XTQUI/detail>



ÉCOLES DES HAUTES ÉTUDES EN SANTÉ PUBLIQUE

Master Mention - Administration de la Santé Parcours

Présentation et Objectifs

La formation doit permettre aux apprenants d'appréhender à la fois l'organisation et les enjeux du système de santé, mais aussi les différents outils et méthodes des disciplines de gestion, de droit et de santé publique nécessaires à la maîtrise de sa complexité. Elle doit les doter des compétences leur permettant d'accéder aux parcours de master 2 de la mention administration de la santé.

Conditions d'admission

- Étudiants ayant un cursus en sciences économiques, gestion, administration économique et sociale, droit, sociologie, science politique
- Étudiants avec un cursus orienté santé ou social du type sciences sanitaires et sociales, sciences pour la santé, action sociale et santé
- Étudiants en médecine ou en pharmacie (à partir de PCEM2), soins infirmiers et autres professionnels de santé.

Débouchés

Le master 1 mention administration de la santé parcours « Organisation, régulation et management en santé » permet d'accéder aux différents parcours de master 2 proposés dans le cadre de la mention administration de la santé publique par l'EHESP et l'Université Rennes :

- Master 2 – Analyse et Management des organisations de santé (Rennes et Paris)
- Master 2 – Droit et gouvernance du secteur sanitaire et social (Université Rennes)
- Master 2 – Management et pilotage en situation sanitaire exceptionnelle

Pour vous guider dans le choix de votre cursus académique, vous pouvez consulter ce document afin d'identifier les parcours recommandés entre la 1ère et la 2ème année de master au sein de la mention administration de la santé.

Le secteur d'activité visé est celui de la santé, et en particulier le secteur des établissements sanitaires sociaux et médico-sociaux publics et privés et des organisations travaillant avec eux : Établissements de santé, Fédérations, associations en santé, établissements et services en charge du handicap, établissements et services en charge des personnes âgées, administrations déconcentrées de l'État (Directions départementales...), Agence Régionale de Santé (ARS), assurance maladie, mutuelle, Agences nationales en santé (Santé Publique France, HAS...), cabinets de conseil.

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : anne-catherine.basle@ehesp.fr

Plus d'informations

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0350095N/2100213GYTQ4/detail>

ÉCOLES DES HAUTES ÉTUDES EN SANTÉ PUBLIQUE

Master Mention - Santé Publique

Présentation et Objectifs

La formation doit permettre aux apprenants d'appréhender toute la complexité et la richesse du domaine de la santé publique et les doter des compétences leur permettant d'accéder aux parcours de masters 2 de la mention santé publique.

Conditions d'admission

- Étudiants ayant un cursus en sciences économiques, gestion, administration économique et sociale, droit, sociologie, science politique
- Étudiants avec un cursus orienté santé ou social du type sciences sanitaires et sociales, sciences pour la santé, action sociale et santé
- Étudiants en médecine ou en pharmacie (à partir de PCEM2), soins infirmiers et autres professionnels de santé.

Débouchés

Le Master 1 santé publique spécialité « Politiques, populations, sociétés » permet d'accéder aux différents parcours de masters 2 proposés dans le cadre de la mention santé publique par l'EHESP, l'Université de Rennes 1 et l'Université Rennes 2 :

- Master 2 Pilotage des politiques et actions en santé publique
- Master 2 Promotion de la santé et prévention
- Master 2 Situation de handicap et participation sociale
- Master 2 Enfance, jeunesse : politiques et accompagnement
- Master 2 Méthodes d'évaluation de la qualité et de la sécurité des soins

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : blanche.lebihan@ehesp.fr

Plus d'informations

Lien de la formation : <https://monmaster.gouv.fr/formation/0350095N/1701558VXIDT/detail>

UNIVERSITÉ DE RENNES

Master Management des Administrations et des Entreprises - Parcours "Entrepreneuriat et Innovation"

Présentation et Objectifs

Le Master 2 MAE parcours Entrepreneuriat et Innovation (EI) s'adresse à des étudiant·e·s non-gestionnaires (sciences humaines et sociales, sciences de la vie, sciences de l'ingénieur, droit, etc.) qui souhaitent valoriser leur formation initiale par une meilleure connaissance des organisations en général, et des entreprises en particulier, et développer une aptitude à créer des synergies avec les différents services décisionnels de l'entreprise. Il vise ainsi à former des cadres doté·e·s d'une double expertise, capables de comprendre l'ensemble des enjeux d'une entreprise et de travailler de façon efficiente avec l'ensemble de ses fonctions majeures. Ce parcours est aussi proposé en partenariat avec sept écoles d'ingénieur partenaires du bassin rennais (L'Institut Agro, INSA Rennes, ENSCR, ECAM, ESIR, ENSSAT, CentraleSupélec), qui permettent une poursuite d'études coordonnées avec leur cursus initial.

Conditions d'admission

Les conditions d'admission en M1 ne sont pas communiquées.

Pour le M2, les étudiant·e·s issu·e·s du M1 MAE ont un accès de plein droit. Pour les autres étudiant·e·s titulaires d'au moins 240 crédits (Bac +4), d'un diplôme d'ingénieur·e ou d'un diplôme équivalent, l'accès sera sélectif, avec une étude du dossier et un entretien de motivation pour les présélectionné·e·s.

Débouchés

- Chef·fe·s de projet junior ; ingénieur·e projet d'affaires ou développement logiciels ; chef·fe·s de projet déploiement, chargé·e·s de projet innovation dans des entreprises jeunes ou en développement, ou des organisations ou collectivités... À terme, chef·fe·s de projet senior ou d'exploitation, manager ou coordinateur·rice,
- Créateur·e·s d'entreprises ou d'organismes à but non lucratif (coopératives), consultant·e,
- Chargé·e·s de mission ou de développement ou de détection innovation pour une collectivité, chargé·e de mission entrepreneuriat à la SATT...

Responsables et Contact

- Responsable pédagogique : LE RUDULIER K.
- Assistant·e pédagogique : MARCELLI C. à catherine.marcelli@univ-rennes1.fr
- Scolarité IGR-IAE Rennes : 02.23.23.77.92 et igr-sco@univ-rennes1.fr
- **Pour les demandes d'aménagement d'épreuves ou renseignements** : Pôle Vie Étudiante au +33.22.32.33.69 ou à pve@univ-rennes1.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://formations.univ-rennes.fr/master-mention-management-des-administration-et-entreprise-s-mae-parcours-entrepreneuriat-et>



UNIVERSITÉ DE RENNES

Master Management des Administrations et des Entreprises - Parcours "Biologie-Gestion"

Présentation et Objectifs

La mention Biologie-Gestion permet à des étudiant-e-s biologistes d'acquérir des compétences en gestion et marketing dans le but de travailler dans le service marketing ou commercial de bio-entreprises.

L'approche "double-compétence" permet aux étudiant-e-s d'arriver sur le marché du travail avec des compétences originales et complémentaires particulièrement appréciées des entreprises des secteurs de la pharmaceutique, de la cosmétique, de l'agro-alimentaire et des biotechnologies.

Le master est accessible en formation continue et en alternance uniquement en M2.

Conditions d'admission

Le recrutement se fait en 1^{ère} année de Master après une licence de Biologie ou Sciences de la Vie ou titre équivalent (médecine, pharmacie notamment).

Débouchés

Secteurs de la pharmaceutique, de la cosmétique, de l'agro-alimentaire et des biotechnologies. Les postes que l'on peut retrouver sont chef-fe de produit, chef-fe de projet, chargé-e d'études, chef-fe de publicité, responsable marketing, ingénieur-e commercial-e, chef-fe de projet digital, chargé-e de communication, concepteur-riche. rédacteur-riche...

Responsables et Contacts

- **Responsable pédagogique** : Valérie GUILLAUME, valerie.guillaume@univ-rennes1.fr

Pour les demandes d'aménagement d'épreuves ou renseignements : Pôle Vie Étudiante au +33.22.32.33.69 ou à pve@univ-rennes1.fr

Référent handicap : christian.brousseau@univ-rennes1.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0353074B/1701984HQY7C/detail>



UNIVERSITÉ DE RENNES

Master MEEF, 2nd degré - Parcours Sciences de la Vie et de la Terre

Présentation et Objectifs

Le parcours Sciences de la vie et de la Terre vise à préparer aux concours de l'enseignement primaire et secondaire (CAPES, CAFEP et CAPLP) et à former les enseignant-e-s, les documentalistes et les conseiller-ère-s principaux-ales d'orientation. En Bretagne, le parcours SVT existe uniquement à Rennes.

Conditions d'admission

La formation est ouverte aux étudiant-e-s en formation initiale ainsi qu'aux salarié-e-s et demandeur-euse-s d'emploi en formation continue. L'accès (sélectif) en M1 se fait après une L2 SVT ou équivalent. Une solide formation en géologie (de la géodynamique interne à externe), en biologie des organismes et en biologie cellulaire et moléculaire est requise. Possible également via une Validation des Acquis Personnels et Professionnels.

Débouchés

Enseignant-e du secondaire, journalisme, animation scientifique.

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : resp-peda-meef-svt@inspe-bretagne.fr

En plus pour la formation continue :

- Service formation continue et alternance : 02.23.23.51.12 ou à 263 avenue du Général Leclerc, 35 042 Rennes
- Chargé-e de mission : Florence MORFOISSE à florence.morfoisse@univ-rennes1.fr
- Assistant-e de formation - UFR SVE, OSUR : Catherine COLAS à catherine.colas@univ-rennes1.fr

Pour les demandes d'aménagement d'épreuves ou renseignements : Pôle Vie Étudiante au +33.22.32.33.69 ou à pve@univ-rennes1.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0353074B/1303187H8JEX/detail>



UNIVERSITÉ DE RENNES

Master Biologie santé - Parcours Recherche translationnelle en Pharmacologie

Présentation et Objectifs

Le Parcours « Recherche translationnelle en pharmacologie » (PHARMACO) du master 2 Biologie Santé vise à former les étudiant-e-s à la recherche sur le médicament en abordant ses différentes spécificités. L'approche transversale permettra une formation allant du drug design jusqu'aux outils de personnalisation des traitements au lit du malade.

Conditions d'admission

Avoir validé une licence en France ou un diplôme équivalent à l'étranger. Les étudiant-e-s candidatant au master PHARMACO devront avoir eu une initiation préalable à la Pharmacologie, soit dans leur cursus de Santé, soit en licence ou en master 1.

Débouchés

- **Poursuite d'études** : les étudiant-e-s qui le souhaitent pourront poursuivre par une thèse d'université.
- **Insertion professionnelle** : dans les secteurs de Recherche et Développement (laboratoires pharmaceutiques, CRO...).

Responsables et Contacts

- **Responsable pédagogique** : VERDIER M-C. à marie-clemence.verdier@univ-rennes1.fr
- **Secrétariat pédagogique** : LE ROSSIGNOL C. à master1STS-campussante@univ-rennes1.fr ou NICOLAS F. à secretariat-master-biologie-sante@univ-rennes1.fr
- **Secrétariat master biologie-santé** : +2.23.23.46.62 ou secretariat-master-biologie-sante@univ-rennes1.fr

Pour les demandes d'aménagement d'épreuves ou renseignements : Pôle Vie Étudiante au +33.22.32.33.69 ou à pve@univ-rennes1.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0353074B/1703078XUJBY/detail>



UNIVERSITÉ DE RENNES

Master Biologie santé - Parcours Signaux et images en biologie et médecine (SIMB)

Présentation et Objectifs

Cette formation apporte des connaissances fondamentales de très haut niveau en imagerie médicale, en thérapeutique guidée par l'image et en gestion des données massives de santé permettant d'appréhender les dernières innovations diagnostiques et de traitement des images et des signaux physiologiques. Elle donne également des connaissances sur les innovations numériques, digitales du monde médical.

Les enseignements sont en lien avec les axes thématiques des unités de recherche de la Bretagne et des Pays de la Loire. Ils sont déclinés en allant de la recherche fondamentale, translationnelle à l'application clinique médicale.

Conditions d'admission

Non communiquées par l'université. Les profils attendus ont des connaissances en méthodes d'acquisition des images médicales et des connaissances en méthodes de traitement d'image ou de signal. Possible via une Validation des Acquis Personnels et Professionnels.

Débouchés

- Poursuite d'études : poursuite vers un doctorat d'université.
- Insertion professionnelle : métiers d'ingénieur-e d'application en imagerie médicale, métiers de la recherche.

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : FERRE J-C. à jean-christophe.ferre@univ-rennes1.fr
- Secrétariat pédagogique : LE ROSSIGNOL C. à master1STS-campussante@univ-rennes1.fr ou à secretariat-master-biologie-sante@univ-rennes1.fr ou +2.23.23.46.62
- Secrétariat santé Masters - Pharmacie - Odontologie : 02.23.23.48.36 ou OPM-scol-sante@univ-rennes1.fr

En plus pour la formation continue :

- Service formation continue et alternance- pôle Santé : 2 avenue du Professeur Léon Bernard, 35 000 Rennes
- Assistante de formation : BRISSAUD F. à fanny.brissaud@univ-rennes1.fr
- **Pour les demandes d'aménagement d'épreuves ou renseignements** : Pôle Vie Étudiante au +33.22.32.33.69 ou à pve@univ-rennes1.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0353074B/1703078XYUFM/detail>



UNIVERSITÉ DE RENNES

Master Biologie santé - Parcours Agents infectieux

Présentation et Objectifs

Ce parcours forme des étudiant-e-s à la recherche, par la recherche dans les domaines des agents infectieux (épidémies, vaccinations, maladies transmissibles et émergentes, recherche clinique en infectiologie, applications diagnostiques des nouvelles méthodes de séquençage à haut débit).

Conditions d'admission

- Pour le M1 : Bac +3 (180 ECTS) sur dossier (étudiant-e-s titulaires d'une licence Sciences de la vie, Sciences de la vie et de la terre d'une licence équivalente en santé).
- Pour le M2 : obtention d'un M1, préférentiellement Biologie-Santé, Microbiologie et BMC. Admission possible en M2 sous réserve d'acceptation sur dossier.

Débouchés

- Poursuite d'études : poursuite en Thèse de Sciences dans le cadre de l'Ecole doctorale SVS. Les métiers visés suite à la poursuite en Thèse, sont ceux de la recherche académique ou privée (chercheur-euse, enseignant-e-chercheur-euse, enseignant-e-chercheur-euse hospitalier-ère, cadres de recherche)
- Insertion professionnelle : ingénieur-e, cadre de recherche, attaché-e de recherche clinique (ARC)

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : CATTOIR V. et GOUGEON A.
- Secrétariat pédagogique : NICOLAS F. à secretariat-master-biologie-sante@univ-rennes1.fr ou LE ROSSIGNOL C. à master1STS-campussante@univ-rennes1.fr
- Secrétariat master biologie-santé : +2.23.23.46.62 ou secretariat-master-biologie-sante@univ-rennes1.fr

Pour les demandes d'aménagement d'épreuves ou renseignements : Pôle Vie Étudiante au +33.22.32.33.69 ou à pve@univ-rennes1.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0353074B/1703078X826K/detail>



UNIVERSITÉ DE RENNES

Master Biologie santé - Parcours Recherche clinique (ReClin)

Présentation et Objectifs

Ce parcours vise à former des professionnel-le-s à l'encadrement de la réalisation pratique d'une étude. Cette formation à la recherche médicale aborde les caractéristiques biostatistiques, pharmacologiques, toxicologiques et biotechnologiques des produits de santé.

Conditions d'admission

- Pour le M1 : pour la formation initiale, les conditions non communiquées. Les profils attendus possèdent de solides connaissances en biologie cellulaire et moléculaire, en physiologie et en biochimie. Possible via une Validation des Acquis Personnels et Professionnels en formation continue.
- Pour le M2 : validation du M1 demandé ou sur examen du dossier à l'issue d'une M1 validé dans une autre université.

Débouchés

Cette formation offre de nombreux débouchés professionnels dans l'industrie pharmaceutique et la recherche clinique en santé :

- Pour les étudiant-e-s issu-e-s d'un cursus en santé : carrière de chercheur-euse, d'enseignant-e-chercheur-euse, de praticien-ne en établissement de santé capable de concevoir et mener des recherches cliniques impliquant la personne humaine en tant qu'investigateur-riche principal-e
- Pour les étudiant-e-s issu-e-s d'un cursus scientifique : métiers d'assistant-e de recherche clinique, de chef-fe de projet de recherche clinique ou de chef-fe de projet en R&D.

Responsables et Contact

- Responsable pédagogique : LAVIOLLE B., DE TAYRAC M.
- Secrétariat pédagogique : NICOLAS F. à secretariat-master-biologie-sante@univ-rennes1.fr
- Secrétariat master biologie-santé : +2.23.23.46.62 ou secretariat-master-biologie-sante@univ-rennes1.fr

En plus pour la formation continue :

- Service formation continue et alternance - pôle Santé : 2 avenue du Professeur Léon Bernard, 35 000 Rennes
- Assistance de formation : BRISSAUD F. à fanny.brissaud@univ-rennes1.fr
- **Pour les demandes d'aménagement d'épreuves ou renseignements** : Pôle Vie Étudiante au +33.22.32.33.69 ou à pve@univ-rennes1.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0353074B/1703078XCTUQ/detail>



UNIVERSITÉ DE RENNES

Master Biologie santé - Parcours Immunologie

Présentation et Objectifs

La formation apporte des connaissances fondamentales de haut niveau en immunologie moléculaire, génétique et oncoimmunologie, notamment afin d'explicitier la physiopathologie dys-immunitaire et d'appréhender les nouveaux concepts d'immunothérapie. La formation apporte également des connaissances technologiques sur les nouvelles méthodes d'analyse à haut débit et/ou très forte résolution nécessaire à la recherche en immunologie.

Conditions d'admission

Étudiant·e·s en santé (médecine, odontologie, pharmacie) et étudiant·e·s titulaires d'une licence en sciences biologiques ou sciences de la vie.

Débouchés

- Poursuite d'études : doctorat de sciences en immunologie fondamentale ou appliquée
- Insertion professionnelle : carrière d'ingénieur·e dans des laboratoires de recherches ou des compagnies impliquées dans le suivi des réponses immunes ou l'élaboration de nouvelles stratégies d'immunothérapie.

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : COGNÉ M.
- Secrétariat pédagogique : LE ROSSIGNOL C. à master1STS-campussante@univ-rennes1.fr
- Secrétariat master biologie-santé : +2.23.23.46.62 ou secretariat-master-biologie-sante@univ-rennes1.fr

Pour les demandes d'aménagement d'épreuves ou renseignements : Pôle Vie Étudiante au +33.22.32.33.69 ou à pve@univ-rennes1.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0353074B/1703078XVPY1/detail>



UNIVERSITÉ DE RENNES

Master Biologie santé - Parcours Cancérologie

Présentation et Objectifs

Le M1 vise à donner des bases générales (tronc commun) et spécialisées solides en oncologie fondamentale, génétique et immunologie. Le M2 est une formation à la recherche avec l'acquisition de compétences théoriques (Conférences par des expert·e·s du domaine) et une formation sur le terrain au sein d'une équipe de recherche labellisée Universitaire - Inserm - CNRS... Au cours du M2 l'étudiant·e est formé·e à la communication scientifique: présentation orale de projet et résultats de travaux de recherche, rédaction d'un article, mise en forme des résultats...

L'ensemble doit permettre aux étudiant·e·s d'appréhender la cancérologie sur le plan moléculaire, l'analyse de données génétiques en cancérologie, le rationnel des nouvelles approches thérapeutiques en cancérologie et les enjeux de la recherche fondamentale et translationnelle.

Conditions d'admission

Les étudiant·e·s souhaitant accéder au M1 devront avoir validé une licence en France ou un diplôme équivalent à l'étranger. Possible également via une Validation des Acquis Personnels et Professionnels.

Les étudiant·e·s souhaitant accéder au M2 devront avoir validé un M1 en France.

Débouchés

Cette formation ouvre aux métiers de la recherche académique et privé et aux métiers de la santé académique (CHU - CRLCC) et privé (laboratoires pharmaceutiques....).

Responsables et Contacts

- Responsables pédagogiques : DE TAYRAC M. à marie.detayrac@univ-rennes1.fr
- Secrétariat pédagogique : LE ROSSIGNOL C. à master1STS-campussante@univ-rennes1.fr ou NICOLAS F. à secretariat-master-biologie-sante@univ-rennes1.fr
- Secrétariat mater biologie-santé : +2.23.23.46.62 ou secretariat-master-biologie-sante@univ-rennes1.fr

Pour les demandes d'aménagement d'épreuves ou renseignements : Pôle Vie Étudiante au +33.22.32.33.69 ou à pve@univ-rennes1.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0353074B/1703078XVPY1/detail>



UNIVERSITÉ DE RENNES

Master Biologie santé - Parcours Génétique

Présentation et Objectifs

Le master parcours **Génétique** a pour objectif de former les étudiant·e·s à l'exploration du génome, de son analyse à l'identification de dysfonctionnements pathologiques. Il intègre des enseignements de biologie moléculaire, de génétique et de génomique, ancrés autour de 4 thèmes : circuit du-de la patient·e, circuit de la donnée, architecture et exploration « -omique » et thérapie innovante en génétique.

Il s'organise autour du master 1 et du master 2. Le master 1 vise à donner des bases générales (tronc commun) et spécialisées solides en génétique et biologie moléculaire. Le master 2 est une formation à la recherche avec l'acquisition de compétences théoriques et une formation sur le terrain au sein d'une équipe de recherche labellisée Universitaire - Inserm-CNRS...

Conditions d'admission

Les étudiant·e·s souhaitant accéder au M1 devront avoir validé une licence en France ou un diplôme équivalent à l'étranger.

Les étudiant·e·s souhaitant accéder au M2 devront avoir validé un M1 en France.

Débouchés

Cette formation ouvre aux métiers de la recherche académique et privé et aux métiers de la santé académique (CHU - CRLCC) et privés (laboratoires pharmaceutiques...).

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : VERDIER M-C. à marie-clemence.verdier@univ-rennes.fr
- Secrétariat pédagogique : LE ROSSIGNOL C. à master1STS-campussante@univ-rennes.fr ou NICOLAS F. à secretariat-master-biologie-sante@univ-rennes.fr
- Secrétariat mater biologie-santé : +2.23.23.46.62 ou secretariat-master-biologie-sante@univ-rennes.fr

Pour les demandes d'aménagement d'épreuves ou renseignements : Pôle Vie Étudiante au +33.22.32.33.69 ou à pve@univ-rennes.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0353074B/1703078XVPY1/detail>



UNIVERSITÉ DE RENNES

Master Nutrition et sciences des aliments - Parcours Innovation et sciences des aliments (MIAMSA)

Présentation et Objectifs

Le master vise à former des cadres scientifiques dans les domaines de la nutrition, des nutraceutiques, de l'alimentation et des sciences de l'aliment. Ce parcours est axé sur l'innovation dans les entreprises alimentaires : management de projet, arts culinaires industrialisés, sciences des aliments. Le master est accessible en formation initiale, en formation continue et en alternance.

Conditions d'admission

L'entrée en Master 1 NSA est conditionnée à l'obtention d'un diplôme de licence 3. Les formations privilégiées sont les licences sciences de la vie, chimie et sciences pour la santé. Les profils attendus doivent avoir des connaissances solides en chimie, biochimie et biologie. Des connaissances complémentaires en microbiologie, sciences de l'aliment, et/ou diététique sont recommandées.

Débouchés

- Poursuites d'études : poursuites d'études en doctorat
- Insertion professionnelle : ingénieur-e recherche et développement/formulation en industries agro-alimentaires et nutraceutique, responsable qualité, responsable en laboratoire d'analyses...

Responsables et Contacts

- Secrétariat master NSA : master-nsa@univ-rennes.fr
- Scolarité sciences et philosophie : 02.23.23.35.97 et sciences-scol@univ-rennes.fr

En plus pour les formations alternance et continue :

- Responsables pédagogiques : ROUX E. et PAQUIN L.
- Service formation continue et alternance : <https://formation-continue.univ-rennes.fr>
- Chargée de mission : MORFOISSE F. à florence.morfoisse@univ-rennes1.fr
- Assistante de formation - UFR SVE, OSUR : COLAS C. à catherine.colas@univ-rennes1.fr
- Service orientation insertion entrepreneuriat (SOIE) : soie@univ-rennes.fr

Pour les demandes d'aménagement d'épreuves ou renseignements : Pôle Vie Étudiante au +33.22.32.33.69 ou à pve@univ-rennes1.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0353074B/1702945C6P5H/detail>



UNIVERSITÉ DE RENNES

Master Nutrition et sciences des aliments - Parcours Ingénierie nutraceutique

Présentation et Objectifs

Ce parcours forme des cadres en nutrition, nutraceutique, alimentation et sciences des aliments. Les trois axes de ce parcours permettent de développer l'aspect scientifique, réglementaire et marketing.

Conditions d'admission

L'entrée en M1 NSA est conditionnée à l'obtention d'un diplôme de licence 3. Les formations privilégiées sont les licences sciences de l'aide, chimie et sciences pour la santé.

Débouchés

- Poursuite d'études : études en doctorat
- Insertions professionnelle : ingénieur-e Recherche & Développement, Chef-fe de projet, responsable qualité, chargé-e d'affaires réglementaires, responsable commercial-e...

Responsables et Contacts

- Responsables pédagogiques : CHOLLET-KRUGLER M., ROUX E., BEGRICHE K.
- Secrétariat master NSA : master-nsa@univ-rennes.fr
- Scolarité sciences et philosophie : 02.23.23.35.97 ou sciences-scol@univ-rennes.fr

Pour les demandes d'aménagement d'épreuves ou renseignements : Pôle Vie Étudiante au +33.22.32.33.69 ou à pve@univ-rennes1.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0353074B/1702945C4Q2T/detail>



UNIVERSITÉ DE RENNES

Master Santé publique - Mention Modélisation, environnement et travail - Parcours Méthodes en pharmacologie clinique, biostatistique et épidémiologie

Présentation et Objectifs

Ce parcours forme des chercheur·euse·s ou des professionnel·le·s capables de concevoir et d'analyser de façon approfondie des données de tous types de protocoles de recherche clinique, épidémiologique et pharmaco-épidémiologique, et de développer une recherche méthodologique adaptée à ces différents domaines.

Conditions d'admission

Les conditions d'admission pour le M1 ne sont pas communiquées. La formation est accessible via une Validation des Acquis Personnels et Professionnels. Les profils attendus sont des étudiant·e·s en santé (MMOP) et les étudiant·e·s ayant un cursus en sciences pour la santé, sciences de la vie, informatique, mathématiques, sciences et technologies, sciences pour l'ingénieur et statistiques et programmation (logiciel R et/ou SAS).

Pour le M2, l'accès est direct pour les étudiant·e·s titulaires d'un M1 en Santé Publique de l'université de Rennes et conditionné à l'examen sur dossier pour les autres étudiant·e·s (titulaires d'un M1 obligatoire).

Débouchés

- Poursuite d'études : poursuite par un doctorat
- Insertion professionnelle : expert·e en recherche clinique, en (pharmaco-)épidémiologie ; chargé·e d'études ; ingénieur·e dans des structures académiques, hospitalières, agences de sécurité sanitaire, secteurs privées

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : BELLISSANT E. + GARLANTEZEC R. pour la formation continue
- Secrétariat pédagogique : BONNET D. à delphine.bonnet@univ-rennes1.fr
- Scolarité santé Masters - Pharmacie - Odontologie : 02.23.23.48.36 et OPM-scol-sante@univ-rennes1.fr

En plus pour la formation continue :

- Service formation continue et alternance - pôle Santé : 2 avenue du Professeur Léon Bernard, 35 000 Rennes
- Assistante de formation : BRISSAUD F. à fanny.brissaud@univ-rennes1.fr
- **Pour les demandes d'aménagement d'épreuves ou renseignements** : Pôle Vie Étudiante au +33.22.32.33.69 ou à pve@univ-rennes1.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0353074B/1701558V23TC/detail>



UNIVERSITÉ DE RENNES

Master Santé publique - Mention Modélisation, environnement et travail - Parcours Évaluation et préemption des risques professionnels (EPPRO)

Présentation et Objectifs

Ce parcours forme des cadres spécialistes des méthodes d'évaluation des risques pour la santé liés au travail, pouvant exercer en entreprise, en bureaux d'études, dans des services ou administrations au niveau national ou local, au sein d'agences et instituts nationaux, dans les organismes internationaux. Le master est accessible en formation initiale et continue.

Conditions d'admission

Les conditions d'admission pour le M1 ne sont pas communiquées. Accessible via une Validation des Acquis Personnels et Professionnels.

Pour le M2, les étudiant-e-s titulaires d'un M1 Santé Publique et l'université de Rennes ont un accès direct. Pour les autres, être titulaire d'un M1 est un pré-requis, avec un examen du dossier. La lecture de l'anglais l'est également.

Débouchés

- Poursuites d'études : poursuite dans la recherche possible (doctorat, travail au sein d'organismes de recherche ou d'Universités)
- Insertion professionnelle : dans les Universités et organismes de recherche, en entreprises des secteurs industriels et des services, bureaux d'études, dans les services ou administrations chargés de la santé au travail aux niveaux national ou local, dans les agences et instituts nationaux concernés par le champ santé-travail, dans les organismes internationaux compétents...

Responsables et Contacts

- Responsables pédagogiques : PARIS C., DAUBAS-LETOURNEUX V.
- Scolarité santé Masters - Pharmacie - Odontologie : 02.23.23.48.36 et OPM-scol-sante@univ-rennes1.fr

En plus pour la formation continue :

- Service formation continue et alternance - pôle Santé : 2 avenue du Professeur Léon Bernard, 35 000 Rennes
- Assistante de formation : BRISSAUD F. à fanny.brissaud@univ-rennes1.fr

Pour les demandes d'aménagement d'épreuves ou renseignements : Pôle Vie Étudiante au +33.22.32.33.69 ou à pve@univ-rennes1.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0353074B/1701558VXBRI/detail>



UNIVERSITÉ DE RENNES

Master Santé publique - Parcours Criminologie (CRIMINO)

Présentation et Objectifs

Le Master Mention Santé Publique parcours **Criminologie** est destiné à permettre aux étudiant-e-s en sciences de la santé et en sciences humaines d'acquérir des compétences spécialisées et de construire une culture commune autour du phénomène criminel.

Ce parcours vise à former des étudiant-e-s et des professionnel-le-s (santé, justice, social, éducatif) au phénomène criminel, à travers les sciences de la santé et les sciences sociales. Il s'appuie sur des apprentissages en droit, en agressologie, victimologie ou encore philosophie.

Conditions d'admission

L'accès au M1 SP se fait sur dossier avec des conditions qui varient selon le profil de l'étudiant-e : les étudiant-e-s de Santé (MMOP) doivent, au minimum, être inscrit-e-s en 2e année de leur diplôme de formation générale. Les autres étudiant-e-s doivent être titulaires d'une licence en santé, droit, psychologie, sociologie, philosophie. Possibilité d'accès via une Validation des Acquis Personnels et Professionnels.

Débouchés

- Poursuite d'études : possibilité de poursuite d'études supérieures en préparant une thèse de doctorat
- Insertion professionnelle : professionnel-le-s de santé (médecin légiste, psychiatre, pédiatre), psychologue spécialisé-e-s dans la prise en charge des victimes et auteur-e-s d'infractions, professionnel-le-s du droit (magistrat-e-s, avocat-e-s, personnel-le-s de l'administration pénitentiaire, association de victimes, bureaux d'aides aux victimes auprès des tribunaux)...

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : BOUVET R. à renaud.bouvet@univ-rennes1.fr
- Scolarité santé Masters - Pharmacie - Odontologie : 02.23.23.48.36 et OPM-scol-sante@univ-rennes1.fr

En plus pour la formation continue :

- Service formation continue et alternance - pôle Santé : 2 avenue du Professeur Léon Bernard, 35 000 Rennes
- Assistante de formation : BRISSAUD F. à fanny.brissaud@univ-rennes1.fr

Pour les demandes d'aménagement d'épreuves ou renseignements : Pôle Vie Étudiante au +33.22.32.33.69 ou à pve@univ-rennes1.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0353074B/1701558VG8D2/detail>



UNIVERSITÉ DE RENNES

Master Santé publique - Mention Modélisation, environnement et travail - Parcours Méthodes en pharmacologie clinique, biostatistique et épidémiologie

Présentation et Objectifs

Ce parcours forme des chercheur·euse·s ou des professionnel·le·s capables de concevoir et d'analyser de façon approfondie des données de tous types de protocoles de recherche clinique, épidémiologique et pharmaco-épidémiologique, et de développer une recherche méthodologique adaptée à ces différents domaines.

Conditions d'admission

La formation s'adresse à des étudiant·e·s de formation variée : étudiant·e·s de santé (MMOP), étudiant·e·s ayant un cursus en sciences pour la santé, sciences de la vie, informatique, mathématiques, sciences et technologies, sciences de l'ingénieur.

L'accès au M2 est direct pour les étudiant·e·s titulaires d'un M1 SP de l'université de Rennes et est conditionné à l'examen du dossier pour les autres étudiant·e·s. L'obtention d'un M1 est un pré-requis dans tous les cas.

Débouchés

- Poursuite d'études : doctorat
- Insertions professionnelle : expert·e en recherche clinique, en (pharmaco-)épidémiologie ; chargé·e d'études ; ingénieur·e dans des structures académiques, hospitalières, agences de sécurité sanitaire, structures privées (organismes de recherche contractuelle, industrie pharmaceutique)

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : BELLISSANT E.
- Secrétaire pédagogique : BONNET D. à delphine.bonnet@univ-rennes1.fr
- Scolarité santé Masters - Pharmacie - Odontologie : 02.23.23.48.36 ou OPM-scol-sante@univ-rennes1.fr

Pour les demandes d'aménagement d'épreuves ou renseignements : Pôle Vie Étudiante au +33.22.32.33.69 ou à pve@univ-rennes1.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

[Formation - Santé publique - La plateforme nationale des masters](#)





RÉGION

CENTRE VAL DE LOIRE

UNIVERSITÉ DE TOURS

*Master Sciences, Technologies, Santé - Mention "Santé Publique" -
Parcours "Economie et gestion des structures sanitaires et sociales"*

Présentation et Objectifs

Ce parcours de cette mention Santé Publique a pour objectif de former des professionnel-le-s aptes à gérer et manager des structures sanitaires ou sociales et à inscrire ses organisations dans le cadre de politiques publiques visant à maîtriser les dépenses et à rationaliser les structures.

Conditions d'admission

Mention de licence d'entrée dans le master : Sciences de la vie – Gestion – Psychologie – Sociologie - Sciences de l'éducation - Sciences sanitaires et sociales – Droit – Grade de licence des études paramédicales

Débouchés

- Gestionnaire de centres sociaux ou d'établissements sanitaires et sociaux (IMP, ESAT, EHPAD...)
- Responsable d'associations (aide à la personne, régie de quartiers, foyers de placement, animation d'O.N.G)
- Coordonnateur-riche d'actions sanitaires et sociales (gérontologie, petite enfance)
- Directeur-riche et Responsable des services d'aide à domicile
- Attaché-e d'administration hospitalière
- Direction d'équipements sociaux
- Gestionnaire de services de proximité dans les collectivités territoriales
- Responsable d'actions sociales
- Chef-fe de projets sociaux et socioculturels
- Responsable et concepteur-riche du financement de projets

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : patrick.legros@univ-tours.fr
- Référent handicap: handicap.etudiant@univ-tours.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0370800U/1800437APC6S/detail>



UNIVERSITÉ DE TOURS

Master Sciences, Technologies, Santé - Mention "Santé Publique" -
Parcours "Management éthique et éducation en santé"

Présentation et Objectifs

Ce parcours de cette mention Santé Publique a pour objectif de former des professionnel-le-s aptes à gérer et manager des structures sanitaires ou sociales et à inscrire ses organisations dans le cadre de politiques publiques visant à maîtriser les dépenses et à rationaliser les structures. Il permet aussi de former des professionnel-le-s de santé dans le cadre de l'universitarisation des formations en santé (infirmier-ère-s, ergothérapeutes, etc).

Conditions d'admission

Mention de licence d'entrée dans le master : Sciences de la vie – Gestion – Psychologie – Sociologie - Sciences de l'éducation - Sciences sanitaires et sociales – Droit – Grade de licence des études paramédicales

Débouchés

- Gestionnaire de centres sociaux ou d'établissements sanitaires et sociaux (IMP, ESAT, EHPAD...)
- Responsable d'associations (aide à la personne, régie de quartiers, foyers de placement, animation d'O.N.G)
- Coordonnateur-riche d'actions sanitaires et sociales (gérontologie, petite enfance)
- Directeur-riche et Responsable des services d'aide à domicile
- Attaché-e d'administration hospitalière
- Direction d'équipements sociaux
- Gestionnaire de services de proximité dans les collectivités territoriales
- Responsable d'actions sociales
- Chef-fe de projets sociaux et socioculturels
- Responsable et concepteur-riche du financement de projets

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : Emmanuel RUSCH - emmanuel.rusch@univ-tours.fr
- Référent handicap : handicap.etudiant@univ-tours.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0370800U/1800437AGVR6/detail>



UNIVERSITÉ DE TOURS

Master Sciences, Technologies, Santé - Mention "Santé Publique" -
Parcours "Prévention et promotion de la santé"

Présentation et Objectifs

Ce parcours de cette mention Santé Publique a pour objectif de former des professionnel-le-s aptes à porter et conduire des projets en promotion de la santé, en prévention ou en éducation thérapeutique et à utiliser à bon escient des outils favorisant des changements de comportement.

Conditions d'admission

Mention de licence d'entrée dans le master : Sciences de la vie – Gestion – Psychologie – Sociologie - Sciences de l'éducation - Sciences sanitaires et sociales – Droit – Grade de licence des études paramédicales

Débouchés

- Gestionnaire de risques dans le domaine de la santé orienté sur les comportements
- Conception et mise en œuvre de démarches et d'actions en prévention et promotion de la santé (campagne de dépistage de masse, politique de santé locale)
- Conception et mise en œuvre d'actions d'éducation pour la santé
- Conception et mise en œuvre d'actions d'éducation des patients
- Enseignant-chercheur

Responsables et Contacts

- Responsable du diplôme : Emmanuel RUSCH - emmanuel.rusch@univ-tours.fr
- Référent handicap : handicap.etudiant@univ-tours.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0370800U/1800437A7HCS/detail>





UNIVERSITÉ DE CORSE

Master Ingénierie pour l'accompagnement- Mention "Aide à la Personne"

Présentation et Objectifs

Formation innovante et professionnalisante conçue pour acquérir un socle de compétences pluridisciplinaires dans l'accompagnement des parcours de santé des personnes en perte d'autonomie ou dépendantes. Dans un système de santé en mutation, faisant de l'exercice coordonné son cadre de référence, le diplôme prépare aux nouveaux métiers liés au vieillissement et à l'augmentation prévisible des situations de dépendance. Durant la formation, les étudiant-e-s développeront des compétences spécifiques, nécessaires à la conception de projets innovants en faveur de la préservation et l'amélioration de l'autonomie des personnes âgées. Le vieillissement physiologique et pathologique sera abordé sous divers aspects (psycho-social, sociétal, éthique et législatif) afin d'optimiser les actions à mener pour apporter de nouvelles réponses aux questions du vieillissement. La maîtrise des ressources informatiques et technologiques aidera à l'élaboration de programmes de stimulation cognitive ainsi qu'à la conceptualisation de fonctionnalités intégrant l'adaptation au lieu de vie et facilitant le maintien à domicile. Les principes méthodologiques de recherche dans le secteur du vieillissement seront enseignés pour coordonner les actions entre les différent-e-s acteur-ric-e-s et systèmes de santé.

Conditions d'admission

Mention de licence d'entrée dans le master : Sciences de la vie – Gestion – Psychologie – Sociologie - Sciences de l'éducation - Sciences sanitaires et sociales – Droit – Grade de licence des études paramédicales

Débouchés

- Cadre supérieur-e en santé
- Chargé-e de mission/d'étude en santé
- Coordonnateur-ric-e/animateur-ric-e territorial-e de santé
- Professionnel-le-s : santé publics/privés, collectivités publiques..

Responsables et Contacts

- Directeur d'études : Guinoiseau Elodie - 0495450128 | guinoiseau_e@univ-corse.fr
- Secrétariat Pédagogique : Gaffayoli Marie-Josée - 0495450226 | gaffayoli_m@univ-corse.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/7200664J/2400139BCKME/detail>





UNIVERSITÉ DE LORRAINE

Master Management Sectoriel

- Mention "Management des Organisations du Secteur Sanitaire et Social (MOSSS)"

Présentation et Objectifs

Le master MOSS prépare aux postes d'encadrement et de direction dans des structures - privées ou publiques - des secteurs sanitaires, sociaux et médico-sociaux. Il vise à apporter des savoirs, savoir-faire et savoir-être dans tous les pans de la gestion d'un établissement (stratégie, gestion des ressources humaines, conduite du changement, gestion budgétaire, démarche qualité, management de projet...). Pour ce faire, il s'appuie sur une équipe mêlant praticiens et universitaires provenant de différentes disciplines (gestion, psychologie, sociologie).

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou-te-s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

Le master MOSS forme des cadres et cadres supérieurs (directeurs, directeurs adjoints) d'établissements sociaux, médico-sociaux et sanitaires. Les débouchés varient évidemment selon que les étudiants relèvent de la formation initiale ou de la formation continue.

Responsables et Contacts

- E-mail : monmaster-contact@univ-lorraine.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0542493S/1800929KUXVL/detail>



UNIVERSITÉ DE LORRAINE

Master Métiers de l'enseignement et de la formation - Mention "MEEF
1er degré"

Présentation et Objectifs

Le Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation), mention 1er degré, forme de futur·e·s professeur·e·s des écoles aptes à enseigner en école maternelle et élémentaire. Le master MEEF est un diplôme national contrôlé par l'État.

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou·te·s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

- Professeur·e des écoles
- Coordinateur·rice pédagogique

Structures d'accueil : écoles, publiques ou privées ; structures à finalités éducatives au sein d'institutions publiques ou privées (par exemple associatives).

Responsables et Contacts

- E-mail : inspe-candidature@univ-lorraine.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0542493S/1301644FDUPZ/detail>



UNIVERSITÉ DE LORRAINE

Master Métiers de l'enseignement et de la formation - Mention "MEEF
2nd degré"

Présentation et Objectifs

Au sein de l'Université de Lorraine et de l'INSPÉ de Lorraine, la mention MEEF Second degré vise à former les futur·e·s professeur·e·s de collège, de lycée général, technique et professionnel. La mention se décline en 22 parcours définis en regard des disciplines des concours nationaux (par exemple : parcours lettres, EPS (éducation physique et sportive), mathématiques...etc.).

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou·te·s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

Pour les étudiant·e·s de M1 qui souhaitent se réorienter, possibilité de se diriger vers le Master MEEF mention Pratiques et Ingénierie de la Formation, parcours Ingénierie Pédagogique (M2).

Pour les étudiant·e·s ayant validé le M2 :

- CAPES
- Agrégation
- Doctorat
- Écoles spécialisées

Responsables et Contacts

- E-mail : inspe-candidature@univ-lorraine.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0542493S/1301440JL6PB/detail>



UNIVERSITÉ DE LORRAINE

Master Métiers de l'enseignement et de la formation - Mention "MEEF
Encadrement Educatif"

Présentation et Objectifs

Le Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation), mention Encadrement Éducatif, forme de futur·e·s Conseiller·ère·s Principaux d'Éducation aptes à exercer leurs missions dans des établissements publics et privés d'enseignement secondaire (collèges, lycées).

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou·te·s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

- Conseiller·ère principal·e d'éducation

Responsables et Contacts

- E-mail : shs-nancy-master-contact@univ-lorraine.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0542493S/1301247Z4E72/detail>



UNIVERSITÉ DE LORRAINE

Master Sciences humaines et sociales Mention "Psychologie sociale, du travail et des organisations"

Présentation et Objectifs

Le Master Psychologie sociale, du travail et des organisations offre deux parcours. Il a pour objectif essentiel de former les étudiant·e·s à de nouveaux profils de compétences dans le domaine de la psychologie, découlant des modifications technologiques, des changements organisationnels, des perturbations sociales et des mutations économiques.

Cette mention est centrée sur les problématiques du travail et de la vie sociale.

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou·te·s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

Parcours-type Changement organisationnel, insertion et conseil : conduite de projet en Recherche&Développement, santé au travail, conseiller·ère en orientation, chargé·e d'enquête, consultant·e en insertion, cabinet de formation, gestion des carrières, consultant·e (conseiller·ère) en recrutement.

Parcours-type Accompagnement professionnel, prévention et gestion des risques : conduite de projet en Recherche&Développement, consultant·e en cabinet d'expertise, intervenant·e en Prévention/Régulation des Risques Professionnels, conseiller·ère ou consultant·e en emploi (en carrières professionnelles), consultant·e RH, conseiller·ère/concepteur·rice de formation.

Responsables et Contacts

E-mail: shs-nancy-master-psycho-contact@univ-lorraine.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0542493S/1800148MU46M/detail>



UNIVERSITÉ DE LORRAINE

Master Sciences Humaines et Sociales - Master clinique du développement - Vie entière : Approche intégrative (Mention PCPPS)

Présentation et Objectifs

Le Master psychologie du développement vise la maîtrise des concepts essentiels de la psychologie clinique du développement dans une perspective life-span articulée aux situations d'inadaptation et de handicap. Il attache une attention particulière aux liens entre familles et institution.

Au plan méthodologique, elle porte sur les techniques d'entretien, du travail en équipe pluridisciplinaire, sur la rédaction et la transmission des écrits. Elle vise enfin la connaissance du métier de psychologue, des institutions où il exerce et des fondements éthiques et déontologiques qui encadrent les pratiques.

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou-te-s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

Les débouchés se situent dans deux secteurs principaux :

- Le champ de l'enfance et de l'adolescence : les insertions se font depuis l'existence du diplôme dans toutes les structures qui accueillent et prennent en charge des enfants et des adolescent-e-s dans le champ de la santé, du social, de l'éducation spécialisée, du handicap, mais aussi auprès des familles dans les structures de soutien et de prévention. La possibilité d'inscription dans le champ de l'éducation nationale n'était que partiellement accessible jusqu'ici en raison de dispositions statutaires propres à l'éducation nationale. Le nouveau statut des psychologues de l'éducation, qui entra en vigueur en 2017, offre de nouveaux débouchés potentiels en permettant l'accès au concours de la fonction publique aux étudiant-e-s titulaires d'un master de psychologie.
- Le champ de la psychogérontologie : les insertions se font essentiellement dans les structures et établissements qui prennent en charge les populations vieillissantes : structures d'accompagnement et de prévention, maison de retraite, EHPAD, services hospitaliers...

Responsables et Contacts

- E-mail: shs-nancy-master-psycho-contact@univ-lorraine.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0542493S/1800204XWGKY/detail>



UNIVERSITÉ DE LORRAINE

Master Sciences Humaines et Sociales - Mention "Psychologie des maladies et troubles chroniques, prévention et interventions"

Présentation et Objectifs

Ce Master forme des psychologues spécialisé·e·s pour intégrer toutes les structures publiques ou privées concernées par les problématiques de santé psychique, santé physique et maladies chroniques (Hôpitaux, maisons de retraite, associations,...) dans les domaines de la prévention, de la promotion de la santé et de l'accompagnement psychologique.

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou·te·s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

Titre professionnel de psychologue acquis par le diplôme. Il permet de postuler sur les postes de psychologues ouverts au concours dans la fonction hospitalière, dans la fonction publique, dans les institutions privées. Il permet aussi d'ouvrir un cabinet pour s'installer dans une pratique de psychologie en libéral.

Responsables et Contacts

- E-mail: shs-metz-psychologie-contact@univ-lorraine.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0542493S/1800204XKEF6/detail>



UNIVERSITÉ DE LORRAINE

Master Santé et Sport - IEAP Mention "Métrologie, performance, santé"

Présentation et Objectifs

Le titulaire participe à l'innovation, à la création et/ou à l'optimisation de produits ou de services dans le domaine des interfaces homme-machine, homme-équipement, homme-société, impliquant l'activité physique. Parmi les activités visées, le-la titulaire :

- applique ou développe les résultats, méthodes, outils et concepts des sciences de l'activité physique à des problèmes industriels ou sociétaux ;
- participe à des projets de recherche scientifique ;
- développe, gère et évalue des projets en Recherche et Développement, et/ou optimise des systèmes complexes, spécifiques à l'activité physique dans lesquels interviennent des facteurs scientifiques, technologiques et humains ;
- peut travailler en autonomie, diriger des équipes de technicien-ne-s et/ou animer des équipes de cadres.

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou-te-s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

- Les titulaires de la spécialité sont formé-e-s pour occuper de multiples métiers : responsable de projet technique, responsable technico-commercial, ingénieur-e-conseil, ingénieur-e de recherche, ingénieur-e développement, responsable qualité, responsable logistique, cadre technique d'hygiène et de sécurité, chargé-e d'analyse et de développement...

Responsables et Contacts

- E-mail : staps-scol-contact@univ-lorraine.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0542493S/1800152RR74Q/detail>



UNIVERSITÉ DE LORRAINE

Master Santé Publique - Mention "Prévention et promotion de la santé (PPS)"

Présentation et Objectifs

- Offrir une spécialisation dans le domaine de l'intervention en santé publique à des étudiant·e·s possédant une formation générale en sciences de la santé et/ou du vivant, médecine, pharmacie, ...
- Permettre l'acquisition de connaissances et l'appropriation de savoir-faire dans la préparation, l'implantation et l'évaluation d'interventions en promotion de la santé
- Former des chef·fe·s de projets, des responsables de structures et de services, et des expert·e·s compétent·e·s et performant·e·s en santé publique et promotion de la santé, capables d'intégrer les structures publiques territoriales, nationales et internationales, les associations et les entreprises du secteur. La spécialité forme également des futur·e·s chercheur·euse·s du champ (modalité actuellement expérimentée)

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou·te·s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

- Chef·fe·s de projets dans des réseaux de santé, des services de prévention et d'éducation pour la santé, des ONG, des institutions internationales, collectivités territoriales.

Responsables et Contacts

- Non communiqués.

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0542493S/1800329H7QAF/detail>



UNIVERSITÉ DE LORRAINE

Master Santé Publique - Mention "Éthique des soins, de la santé publique et des nouvelles technologies"

Présentation et Objectifs

Former des professionnel-le-s de santé, professionnel-le-s administratif-ve-s, métiers en lien avec les nouvelles technologies et biotechnologies, capables d'intégrer des établissements sanitaires, médico-sociaux, structures libérales, institutions publiques territoriales, nationales, internationales, les associations, les entreprises du secteur public et privé et de mettre en œuvre une réflexion éthique pré, per et post décisionnelle dans des situations de soins, de santé publique ou de recherche. La spécialité forme également à l'éthique pratique (éthique clinique, éthique de la santé publique, éthique des nouvelles technologies).

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou-te-s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

Former des professionnel-le-s de santé médicaux et paramédicaux formé-e-s à l'éthique pratique et à la réflexion éthique dans le domaine du soin, de la santé publique ou des nouvelles technologies.

Produire des spécialistes capables d'intégrer et/ou d'occuper des fonctions dans les instances éthiques des établissements de santé, établissements sociaux et médico-sociaux, institutions territoriales, nationales, et Internationales, les organismes de recherche, l'industrie et métiers de l'ingénieurs en rapport avec la santé ; les chargé-e-s d'étude, chargé-e-s de mission dans les Commissions de relations avec les usager-ère-s, comités d'éthique, commissions de recherche clinique, directions qualités des établissements de santé et établissements sanitaires et sociaux, professionnel-le-s en relation avec la prise en charge du handicap ou du vieillissement, ...

Personnes en charge de l'amélioration des pratiques professionnelles des professionnel-le-s de santé, administrateur-ric-e-s d'établissements de santé, établissements sanitaires et sociaux, EHPAD, ...

Former des chercheur-euse-s en éthique de la santé.

Responsables et Contacts

- E-mail : medecine-ethique-contact@univ-lorraine.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0542493S/1800329HR6SA/detail>



UNIVERSITÉ DE LORRAINE

Master Santé Publique - Mention "Epidémiologie, recherche clinique, évaluation (ERCE)"

Présentation et Objectifs

Cette offre de formation ambitionne de produire des chercheur-euse-s capables d'intégrer les organismes français et européens de la recherche, des clinicien-ne-s capables de mettre en œuvre les méthodes de la recherche clinique, des praticien-ne-s de santé publique compétent-e-s en recherche évaluative, et des scientifiques produisant des travaux compétitifs au sein d'équipes reconnues.

Elle doit permettre de :

- concevoir et mettre en oeuvre des projets épidémiologiques de recherche clinique et d'évaluation
- préparer un protocole pour un type d'étude approprié jusqu'à l'interprétation des résultats
- de produire des travaux compétitifs au sein d'équipes reconnues

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou-te-s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

- Recherche méthodologique et appliquée dans les différents domaines de la santé publique
- Expertises dans le domaine des essais cliniques, des enquêtes épidémiologiques, des biostatistiques, de l'évaluation des actions de santé (prévention, dépistage, diagnostic).

Responsables et Contacts

- Non communiqués.

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0542493S/1800329HXN2Q/detail>



UNIVERSITÉ DE LORRAINE

Master Santé et Sport - Mention "Conception, organisation de l'activité physique adaptée"

Présentation et Objectifs

L'objectif du Master mention APA-S est de former des cadres spécialistes des activités physiques et/ou sportives par une approche interdisciplinaire scientifique, technique et méthodologique dans les secteurs des Activités Physiques Adaptées-Santé. Le master forme des professionnel-le-s de terrain, mais également des professionnel-le-s dans le secteur de la recherche.

L'objectif est de former des cadres dans le domaine de l'activité physique adaptée-santé susceptibles d'exercer :

- Pour PROJ&TER sport-santé dans le champ de la prévention primaire et de la promotion de la santé sans référence à un risque précis,
- Et pour CO-APA-S dans le champ de la prévention secondaire et tertiaire visant à réduire la progression et à limiter les conséquences des maladies et la prévalence des récives et dans le champ de la prévention des risques professionnel-le-s (primaire, secondaire et tertiaire).

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou-te-s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

- Ingénieur-e en activités physiques adaptées
- Coordinateur-riche, consultant-e ou chef-fe de projet
- Responsable de formations et d'organisations éducatives et sociales pour des publics à besoin spécifique
- Responsable d'équipe
- Evalueur-riche expert-e, conseil et audit

Responsables et Contacts

- E-mail : scifa-scolarite-contact@univ-lorraine.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0542493S/1800179VRFEQ/detail>



UNIVERSITÉ DE LORRAINE

Master Ingénierie de la Santé - Mention "Ergonomie et Physiologie du Travail"

Présentation et Objectifs

Devenez un·e professionnel·le de la santé au travail avec le master Ingénierie de la santé, parcours Ergonomie et physiologie au travail. Cette formation propose en deux ans l'acquisition de compétences solides permettant l'analyse, l'expertise et la résolution de problèmes concrets.

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou·te·s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

- Entreprises : toutes entreprises possédant un Service de Santé au Travail ou un Service Hygiène/ Sécurité/ Environnement
- Cabinet de consultant·e
- Services de Santé au Travail Inter-entreprises
- Centres d'aide au travail pour personnes handicapées, centres de réadaptation
- Organismes d'État : Ministère de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur, CNRS, INSERM...
- Organismes publics : Centres de Gestion, Collectivités territoriales, Mairies...
- Institutions : CARSAT, MSA, OPPBTP
- ANACT, ARACT (Agences Nationale et Régionales pour l'Amélioration des Conditions de Travail)

Responsables et Contacts

- Secrétariat du Master : laurence.spiesse@univ-lorraine.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0542493S/1800187D4ZFP/detail>



UNIVERSITÉ DE LORRAINE

Master Ingénierie de la Santé - Mention "Innovations en Thérapeutique et Diagnostic"

Présentation et Objectifs

Les objectifs de la formation sont de faire acquérir un ensemble cohérent de connaissances en technologies et nanotechnologies appliquées à la santé, dans les domaines des sciences du médicament, du diagnostic, de la thérapie cellulaire et de l'ingénierie cellulaire et tissulaire associée à la conception de biomatériaux à visée prothétique. Les métiers visés concernent ceux d'ingénieur·e·s d'étude et de recherche, d'ingénieur·e·s en management, en R&D industrielle, d'Attaché·e de Recherche Clinique. Au travers de travaux en groupes et en projets, les objectifs pédagogiques sont également de permettre aux étudiant·e·s de développer leurs capacités d'autonomie, d'intégration, d'organisation et de communication. Les compétences développées en formation par et pour la recherche doivent permettre aux étudiant·e·s de, respectivement, résoudre des problèmes complexes, notamment en vue d'une insertion professionnelle immédiate après le master, et faciliter leur engagement dans les métiers de la recherche.

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou·te·s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

- Ingénieur·e·s d'application, d'études
- Ingénieur·e·s méthodes et essais
- Assistant·e·s et cadres en recherche appliquée
- Chargé·e·s de missions en recherche et développement
- Attaché·e·s, Assistant·e·s de recherche clinique
- Assistant·e·s d'études, de recherche-développement, chef·e·s de produit
- Cadres responsables du Management de la Qualité, de l'Assurance Qualité ou du Contrôle Qualité (métrologie, certification, accréditation) dans les industries de la santé, pharmaceutiques et cosmétiques, hôpitaux, laboratoires d'analyses publics ou privés
- Chargé·e·s de recherche et développement dans des organismes privés, EPST, structures universitaires, hospitalières, fonctions d'enseignant·e-chercheur·euse ou chercheur·euse dans les universités, organismes de recherche (INSERM, CNRS, INRA...), hôpitaux universitaires, sous réserve de la soutenance d'une thèse d'université

Responsables et Contacts

- Email : Geraldine.Saintot@univ-lorraine.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0542493S/1800187DCFS5/detail>



UNIVERSITÉ DE LORRAINE

Master Ingénierie de la Santé - Mention "Ingénierie biomédicale"

Présentation et Objectifs

Les fondements scientifiques et les objectifs de professionnalisation du Master exploitent les interactions fortes entre les nombreuses disciplines des sciences pour l'ingénierie et des technologies de la santé qui concourent aux progrès de la biologie et de la médecine, au service de la santé.

Les objectifs de la formation sont de faire acquérir un ensemble cohérent de connaissances fondamentales, scientifiques et techniques, théoriques et pratiques, et d'outils méthodologiques et organisationnels dans les domaines du génie biologique et médical, de l'ergonomie au travail et des sciences du médicament appliqués aux innovations médicales et biomédicales en thérapeutique et diagnostic, pour ensuite les appliquer à l'analyse, l'expertise et la résolution de problèmes concrets issus d'expériences ou de situations professionnelles.

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou-te-s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

Secteurs d'activité :

- Industries et entreprises du secteur biomédical et des technologies médicales
- Services biomédicaux des hôpitaux et cliniques
- EPST : CNRS, INSERM, Organismes publics (UGAP...)

Types d'emploi accessibles :

- Ingénieur·e·s biomédicaux
- Ingénieur·e·s d'application, d'études...
- Ingénieur·e·s technico-commerciaux

Responsables et Contacts

- Référent·e handicap : mission-handicap-contact@univ-lorraine.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0542493S/1800187DKU4W/detail>



UNIVERSITÉ DE REIMS

Master Biomécanique - Parcours "Biomécanique Biomatériaux santé"

Présentation et Objectifs

L'orientation scientifique de cette Mention Biomécanique est l'acquisition de compétences de haut niveau en biomécanique humaine, particulièrement en mécanique cervico-céphalique, en comportement mécanique des biomatériaux, en imagerie médicale et en analyse d'image médicale 3D à des fins de modélisation, en modélisation par éléments finis et simulation numérique, en mise en forme et réalisations des matériaux, prothèses, orthèses, implants par CAO-FAO.

Il amène à l'acquisition de connaissances en matériaux métalliques, céramiques, polymères et composites ; en comportement de ces matériaux en milieu biologique (prothèses, orthèses et implants) ; dans la découverte des techniques innovantes de conception et fabrication des prothèses (fabrication additive), orthèses et implants et dans la maîtrise de l'outil numérique ; en maîtrise de la mécanique des prothèses, orthèses et implants (anticiper les échecs - optimiser le traitement – coopérations entre équipes médicales et scientifiques) ; en maîtrise de l'analyse des images issues de l'imagerie médicale numérique ; en traitements des fichiers et reconstruction en 3D ; en exportation et utilisation de ces fichiers dans les logiciels de CAO.

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou-te-s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS)

Débouchés

- Ingénieur-e de recherche biomédicale, fondamentale, scientifique,

Responsables et Contacts

- Responsable de la formation : Pierre Millet : pierre.millet@univ-reims.fr
- Coordonnées du secrétariat : 03 26 91 37 38
- Référent-e Handicap : Mr Debarge O. - 03 26 91 34 88 - handicap@univ-reims.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0511296G/1800295WSWQE/detail>



UNIVERSITÉ DE REIMS

Master Sciences, Technologies, Santé - Mention "Sciences du médicament et des produits de santé" - Parcours "Biotechnologies et bioproduits pour la santé"

Présentation et Objectifs

La Mention « Sciences du médicament » comporte un parcours « Biotechnologies et Bioproduits Santé » visant à proposer une formation de haut niveau destinée à former des cadres pharmaciens et biologistes. Ces cadres et scientifiques seront formés pour le secteur économique très dynamique des biotechnologies appliquées à la production de produits thérapeutiques, de produits de diagnostic et de matériaux biocompatibles. Cette mention Sciences du médicament (SDM) est axée sur l'acquisition de compétences en biologie (biologie moléculaire, immunologie, microbiologie, ...) en méthodes d'analyses de biomolécules appliquées au contrôle qualité (méthodes d'identification et séparatives, méthodes spectrales, spectrométrie de masse ...), en réglementation de bioproduits et également en bio-informatique.

Conditions d'admission

Formation ouverte à toutes les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

- Elle propose aux étudiants, à l'issue du M2, des insertions professionnelles directes, soit dans le domaine de la Recherche et du Développement, de la production, du domaine réglementaire de protéines recombinantes, de bioproduits visant le diagnostic de biomarqueurs, de bioproduits.

Responsables et Contacts

- Responsable de la formation : Aurelie TRUSSARDI-REGNIER - aurelie.regnier@univ-reims.fr
- Coordonnées du secrétariat : 03 26 91 35 60 - m1sdm-pharma@univ-reims.fr
- référent-e Handicap : Mr Debarge O. - 03 26 91 34 88 - handicap@univ-reims.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0511296G/1800072DYW86/detail>



UNIVERSITÉ DE REIMS

Master Sciences, Technologies, Santé - Mention "Risques et environnement" - Parcours "Biodiversité, santé-environnement"

Présentation et Objectifs

Le parcours de Master BSE ouvre à des métiers accessibles au niveau Bac+5 et permet également l'accès aux études doctorales. Il a pour principal objectif de former des cadres capables de concevoir, coordonner et conduire :

- des projets technico-économiques en surveillance et gestion de la qualité des milieux naturels, dans des contextes d'évaluation des risques écotoxicologiques et éco-épidémiologiques.
- des projets scientifiques en écophysiologie, éco-toxicologie et éco-épidémiologie après une formation doctorale complémentaire.

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou-te-s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

- Chargé-e de mission en bio-surveillance de l'environnement ;
- Chargé-e de mission en évaluation de la qualité écologique et sanitaire des milieux naturels ;
- Chargé-e de mission en évaluation et prévention des risques sanitaires et environnementaux ;
- Chargé-e de projets en évaluation des risques écotoxicologiques ;
- Ingénieur-e d'études en écophysiologie, écotoxicologie ou écologie fonctionnelle.

Par concours :

- Ingénieur-e-biologiste en traitement de données ;
- Ingénieur-e en expérimentation et instrumentation biologiques ;
- Ingénieur-e en techniques biologiques.

Après un doctorat et après concours :

- Chercheur-euse en éco-physiologie animale,
- écotoxicologie,
- écologie fonctionnelle.

Responsables et Contacts

- Responsable de la Mention : Laurent DUPONT - laurent.dupont@univ-reims.fr
- Coordonnées du secrétariat : 03 26 91 32 81
- référent-e Handicap : Mr Debarge O. - 03 26 91 34 88 - handicap@univ-reims.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0511296G/1800321ZADNU/detail>



UNIVERSITÉ DE REIMS

Master Sciences, Technologies, Santé - Mention "Risques et environnement" - Parcours "Sécurité, Qualité, Hygiène et Environnement"

Présentation et Objectifs

Le parcours SQHE du master RE apporte aux étudiant-e-s des connaissances scientifiques et techniques dans les méthodes d'évaluation et d'appréhension des risques professionnels et environnementaux, applicables dans de nombreux secteurs d'activité de l'agroalimentaire au BTP.

Elle forme les étudiant-e-s à la mise en place et à la conduite de systèmes de management de la santé et la sécurité au travail et la gestion de la qualité environnementale à partir des normes ou référentiels existants (ISO 9001, 14001, 45001, 50001 et 22000...).

Cette formation reconnue par les professionnel-le-s depuis plus de 25 ans, répond à une demande extrêmement forte des entreprises publiques et privées et des collectivités territoriales de recruter des cadres supérieurs possédant des compétences à la fois scientifiques et techniques pour la gestion des risques et la mise en place de procédure qualité mais aussi managériales notamment pour l'application des politiques de sécurité et qualité environnementale comprenant, notamment, la mise en place et le renouvellement des certifications.

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou-te-s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

- Responsable QSE (industrie, collectivité, organismes d'état) ; Chargé-e de mission QHSE ; formateur-riche QHSE ; Responsable Qualité ; Consultant-e en QSE ; Auditeur-riche en QSE

Responsables et Contacts

- Responsable de la formation : Laurent DUPONT - laurent.dupont@univ-reims.fr
- Coordonnées du secrétariat : 03 26 91 32 81 - departement-chimie@univ-reims.fr
- référent-e Handicap : Mr Debarge O. - 03 26 91 34 88 - handicap@univ-reims.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0511296G/1800321ZRB8F/detail>



UNIVERSITÉ DE REIMS

Master Sciences, Technologies, Santé - Mention "Risques et environnement" - Parcours "Management environnemental - déchets - énergie"

Présentation et Objectifs

Le parcours MEDE a pour objectif de former des cadres supérieur-e-s spécialisé-e-s dans le domaine du traitement des déchets et du management environnemental avec la mise en œuvre des certifications ISO14001, 50000. Les étudiant-e-s sont formé-e-s aux démarches d'analyses environnementales telles que l'éco-conception, l'Analyse de Cycle de Vie et la réalisation de Bilan carbone®.

Enfin un accent particulier est mis sur le domaine de la gestion des déchets avec une orientation plus particulièrement marquée vers leur valorisation énergétique, en conformité avec les réglementations en cours.

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou-te-s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

- Chargé-e d'études d'impact environnemental ;
- Chargé-e de mission en gestion des déchets ;
- Traitement et valorisation énergétique des déchets ;
- Chef-fe d'exploitation de traitement et/ou de collecte de déchets ;
- Consultant-e environnement et économie circulaire ;
- Responsable développement durable ;
- Chargé-e de projet en éco-conception et analyse de cycle de vie ;
- Chargé-e de prévention déchets...

Responsables et Contacts

- Responsable de la formation : Abdel Chakir - abdelkhaleq.chakir@univ-reims.fr
- Coordonnées du secrétariat : 03 26 91 32 81 - departement-chimie@univ-reims.fr
- Référent-e Handicap : Mr Debarge O. - 03 26 91 34 88 - handicap@univ-reims.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0511296G/1800321ZJBPR/detail>



UNIVERSITÉ DE REIMS

Master Sciences, Technologies, Santé - Mention "Biologie - santé" -
Parcours "Ingénierie biologique et applications thérapeutiques (IBAT)"

Présentation et Objectifs

La mention BS est une mention portant sur des notions de biologie, de biochimie, de physiologie et d'imagerie. Ce master a pour vocation d'insérer professionnellement les étudiant-e-s, mais, de par son caractère indifférencié, les diplômé-e-s peuvent également poursuivre leur formation par un doctorat dans les domaines de la santé.

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou-te-s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

- Le parcours IBAT permet aux étudiant-e-s diplômé-e-s de s'insérer directement dans le monde professionnel industriel (industries pharmaceutiques et cosmétiques, sociétés de biotechnologie) ou académique (laboratoires universitaires ou de grands organismes -CNRS, INSERM-).

Responsables et Contacts

- Responsable de la formation : Jérôme Devy - jerome.devy@univ-reims.fr
- Coordonnées du secrétariat : 03 26 91 85 75
- référent-e Handicap : Mr Debarge O. - 03 26 91 34 88 - handicap@univ-reims.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0511296G/1800307JMYBN/detail>



UNIVERSITÉ DE REIMS

Master Sciences, Technologies, Santé - Mention "Biologie - santé" -
Parcours "Microenvironnement cellulaire et pathologies"

Présentation et Objectifs

La mention BS est une mention portant sur des notions de biologie, de biochimie, de physiologie et d'imagerie. Ce master a pour vocation d'insérer professionnellement les étudiant·e·s mais, de par son caractère indifférencié, les diplômé·e·s peuvent également poursuivre leur formation par un doctorat dans les domaines de la santé.

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou·te·s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

- Management et ingénierie d'études, recherche et développement industriel ;
- Intervention technique en études, recherche et développement ;
- Recherche en sciences de l'univers, de la matière et du vivant ;
- Enseignement supérieur. Carrière hospitalo-universitaire (secteur santé).

Responsables et Contacts

- Responsable de la formation : Jérôme Devy - jerome.devy@univ-reims.fr
- Coordonnées du secrétariat : 03 26 91 85 75
- référent·e Handicap : handicap@univ-reims.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0511296G/1800307JEPF6/detail>



UNIVERSITÉ DE REIMS

Master Enseignement - Mention "MEEF 1er degré" - Parcours "Professorat des écoles"

Présentation et Objectifs

La mention du master MEEF 1er degré s'appuie sur les prescriptions ministérielles (Arrêté du 24 juillet 2020, modifiant l'arrêté du 27 août 2013 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation »).

Ce cadre permet de structurer les contenus de formation des deux années de Master (structuration en blocs de compétences).

Le Master MEEF 1er degré a pour objectif de former les étudiant·e·s afin de les amener à construire les compétences professionnelles nécessaires à l'exercice des métiers du professorat et de l'éducation (BO du 25 juillet 2013).

La formation s'appuie sur quatre grands axes contribuant ainsi à la construction des compétences professionnelles de professeur·e des écoles : l'accès à une culture professionnelle commune à tous les enseignant·e·s ; la formation disciplinaire et didactique ; la formation et le numérique ; la formation et la recherche.

Le master a lieu à Charleville-Mézières.

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou·te·s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

- Enseignement des écoles,
- Direction d'établissement et d'enseignement,
- Animation d'activités culturelles ou ludiques,
- Intervention socio-éducative,
- Conseil en formation.

Responsables et Contacts

- Responsable de la formation : Hervé Thibon - herve.thibon@univ-reims.fr
- Coordonnées du secrétariat : 03 26 50 59 81 - inspe-scol1@univ-reims.fr
- Référent·e Handicap : Mr Debarge O. - 03 26 91 34 88 - handicap@univ-reims.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0511296G/1302048V7EAL/detail>



UNIVERSITÉ DE REIMS

Master Enseignement - Mention "MEEF 2nd degré" - Parcours "Sciences"

Présentation et Objectifs

Il a pour objectif de former les étudiant·e·s se destinant à l'exercice des métiers d'enseignant·e et de documentaliste dans le 2nd degré (collèges et lycées).

Il s'agit d'une formation professionnalisante au niveau Master qui comprend à la fois un temps important de formation à l'université, des périodes de stage en établissement (6 semaines à temps plein en M1 et l'équivalent de 12 semaines à temps plein en M2) et un travail individuel de recherche permettant de développer une approche réflexive du métier (mémoire).

Le parcours Sciences regroupe trois options distinctes, qui préparent au CAPES ou au CAFEP dans les disciplines suivantes :

- Mathématiques ;
- Physique-Chimie ;
- SVT (Sciences de la Vie et de la Terre).

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou·te·s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

- Enseignement général du second degré ;
- Enseignement technique et professionnel ;
- Direction d'établissement et d'enseignement ;
- Animation d'activités culturelles ou ludiques ;
- Intervention socio-éducative.

Responsables et Contacts

- Responsable de la formation : Laurence Regalia ou Alain Ninet - laurence.regalia@univ-reims.fr ou alain.ninet@univ-reims.fr
- Coordonnées du secrétariat : 03 26 50 59 83 - inspe-scol1@univ-reims.fr
- référent·e Handicap : Mr Debarge O. - 03 26 91 34 88 - handicap@univ-reims.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

https://www.univ-reims.fr/formation/catalogue-de-formation/master-meef-second-degre.23515.38949.html?args=R9qFsCnMmKDtxCa17YTDkHVqagbfYRXwwTnCVt2witCDUiVoUdkeMDp%2AXGEGm2SMlhvMbuZ3_kOrRxvJlk6dOorlryuNioRCyFFyPAvhl9tCdwYdtHRrwAvNC1tDg_H&formati on_id=184



UNIVERSITÉ DE REIMS

Master Enseignement - Mention "MEEF 2nd degré"
- Parcours "STAPS"

Présentation et Objectifs

Il a pour objectif de former les étudiant-e-s et les enseignant-e-s-stagiaires se destinant à l'exercice des métiers du professorat dans le 2nd degré (collèges, lycées et lycées professionnels), de l'éducation et de la formation.

Le M1 parcours STAPS (Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives) est essentiellement centré sur la préparation du concours de recrutement de professeur-e-s des collèges et lycées (CAPES) et vise l'acquisition des compétences professionnelles liées à l'exercice du métier.

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou-te-s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

- Enseignement général du second degré ;
- Enseignement technique et professionnel ;
- Direction d'établissement et d'enseignement ;
- Animation d'activités culturelles ou ludiques ;
- Intervention socio-éducative.

Responsables et Contacts

- Responsable de la formation : Laurence Regalia ou Alain Ninet - laurence.regalia@univ-reims.fr ou alain.ninet@univ-reims.fr
- Coordonnées du secrétariat : 03 26 50 59 81 - inspe-scol1@univ-reims.fr
- référent-e Handicap : handicap@univ-reims.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0511296G/1301152WWAMV/detail>



UNIVERSITÉ DE REIMS

Master Enseignement - Mention "MEEF encadrement éducatif" -
Parcours "Conseiller Principal d'Éducation (CPE)"

Présentation et Objectifs

La mention Encadrement Éducatif est dédiée à la formation et à la préparation des concours des étudiant·e·s qui visent le métier de CPE en lycée-collège. C'est un diplôme national. Il prépare également aux métiers de l'encadrement éducatif dans des structures éducatives et des dispositifs d'insertion sociale et professionnelle des jeunes et des adultes. C'est un lieu de développement de compétences et de réflexion sur les questions d'éducation et de formation, et de compréhension des méthodes de recherche et/ou de mise à l'épreuve dans les champs de l'éducation et de la formation. Il s'agit de préparer les futur·e·s professionnel·le·s de l'action socio-éducative à la fois à l'exercice et à l'analyse de leur activité professionnelle ainsi qu'à la participation éclairée d'actions de recherches.

Ce Master propose une formation approfondie dans les Sciences Humaines donnant des repères et les compétences à conseiller, concevoir et animer une politique éducative, à accompagner les parcours de formations des jeunes, à travailler dans une équipe éducative. Si la vie des élèves dans un établissement scolaire du 2nd degré est un point d'ancrage de la formation et un terrain de stage de référence, la formation dispensée rend capable d'évoluer dans d'autres domaines de l'éducation comme le domaine social ou péri-éducatif.

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou·te·s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

- Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement
- Direction d'établissement et d'enseignement
- Animation d'activités culturelles ou ludiques
- Intervention socio-éducative.

Responsables et Contacts

- Responsable de la formation : Florence Legendre - florence.legendre@univ-reims.fr
- Coordonnées du secrétariat : 03 26 50 59 81 - inspe-scol1@univ-reims.fr
- Eéférent·e Handicap : handicap@univ-reims.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

https://www.univ-reims.fr/formation/catalogue-de-formation/master-meef-encadrement-educatif,23515,38949.html?args=R9qFsCnMmKDtxCa17YTDkHVqaqbfYRXwwTnCVt2witCDUiVoUdkeM Dp%2AXGEGm2SMlhvMbuZ3_kOrRxvJlk6dOorIryuNioRCyFFyPAvhI9tCdwYdtHRwAvNC1tDg_H&formation_id=173



UNIVERSITÉ DE REIMS

Master Enseignement - Mention "MEEF pratiques et ingénierie de formation" - Parcours "Conception, intervention, recherche en éducation et formation"

Présentation et Objectifs

Le parcours CIREF vise la construction de compétences dans le champ des métiers de la formation d'adultes à un niveau master. Ces compétences sont structurées en trois domaines : conception (ingénierie pédagogique ou de formation, encadrement d'équipe), intervention (formation d'adultes, formation de formateur-riche-s), recherche en éducation et formation.

Ce master prépare nouvellement au métier et au concours de professeur documentaliste.

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou-te-s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

- Conseil en formation (formation d'adultes, ingénierie de formation) ;
- Coordination pédagogique ;
- Direction d'établissement et inspection ;
- Formation professionnelle.

Responsables et Contacts

- Responsable de la formation : Stéphane Brau Antony (inspe-resp.mention.pif@univ-reims.fr) ou Anne Glaudel (inspe-resp.parcours.ciref@univ-reims.fr)
- Coordonnées du secrétariat : 03 26 50 59 59 - inspe-scolarite@univ-reims.fr
- référent-e Handicap : handicap@univ-reims.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

https://www.univ-reims.fr/formation/catalogue-de-formation/master-meeef-encadrement-educatif,23515,38949.html?args=R9qFsCnMmKDtxCa17YTDkHVqaqbfYRXwwTnCVt2witCDUIiVoUdkeMDp%2AXGEGm2SMlhvMbuZ3_kOrRxvJlk6dOorIryuNioRCyFFyPAvhI9tCdwYdtHRrwAvNC1tDg_H&formation_id=173

UNIVERSITÉ DE REIMS

Master Droit, Économie, Gestion - Mention "Analyse et politique économique" - Parcours "Étude en économie de la santé et de la protection sociale"

Présentation et Objectifs

Le parcours type « Chargé d'étude en économie de la santé et de la protection sociale » offre une formation de haut niveau en économie de la santé et de la protection sociale.

L'objectif principal est de former des cadres qui puissent intervenir dans les domaines sanitaires et sociaux. L'UFR de sciences économiques, sociales et de gestion (SESG) bénéficie déjà d'une formation dans le domaine sanitaire et social (la licence Sciences sanitaires et sociales) et notamment un parcours type « Santé et société » en troisième année.

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou-te-s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

- Direction d'exploitation en assurances ;
- Action sociale ;
- Conception de la politique des pouvoirs publics ;
- Conseil en santé publique ;
- Management des structures de santé.

Responsables et Contacts

- Coordonnées du secrétariat : 03 26 91 86 19 - sesg.master-ms@univ-reims.fr
- référent-e Handicap : handicap@univ-reims.fr
- Responsable de formation : Thao PHAM - thao.pham@univ-reims.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0511296G/1800052GHDYM/detail>



UNIVERSITÉ DE REIMS

*Master Droit, Économie, Gestion - Mention "Management sectoriel" -
Parcours "Management des organisations du secteur sanitaire et
social"*

Présentation et Objectifs

Le Master « Management Sectoriel » parcours « Management des Organisations du secteur Sanitaire et Social (MOSS) » est un master pluridisciplinaire (management, sociologie, droit, économie) visant à former des directeur·rice·s et cadres d'établissements et services sociaux et médico-sociaux.

Ces établissements ont connu de profondes mutations ces dernières années et sont amenés à se transformer et à se développer de façon accélérée à l'avenir (évolutions des besoins dues aux évolutions démographiques, augmentation du nombre de places et d'établissements et services, innovations sociales, évolution de la réglementation).

La spécificité de l'activité du secteur social et médico-social (environnement juridique, économique, accueil et accompagnement de publics fragiles) justifie la formation de cadres spécialistes de ce secteur. La formation universitaire constitue un atout pour la formation de ces cadres et leur évolution professionnelle en associant enseignements dispensés par des enseignant·e·s-chercheur·euse·s et des expert·e·s, et formation à la recherche.

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou·te·s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

- Directeur·rice, cadre, chef·fe de service d'établissement social et médico-social, responsable qualité, coordinateur·rice

Responsables et Contacts

- Responsable de la formation : Noura Zaghmouri - noura.zaghmouri@univ-reims.fr
- Coordonnées du secrétariat : 03 26 91 87 02 - sesg.master-ms@univ-reims.fr
- référent·e Handicap : handicap@univ-reims.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0511296G/1800309MZGT7/detail>



UNIVERSITÉ DE REIMS

*Master Droit, Économie, Gestion - Mention "Management sectoriel" -
Parcours "Management des entreprises de l'économie sociale et
solidaire"*

Présentation et Objectifs

Dans le cadre de cette formation, les étudiant-e-s vont acquérir les compétences (savoirs, savoir-faire et savoir-être) pour créer ou reprendre la direction d'une entreprise de l'ESS. Il-elle-s vont disposer d'un socle de compétences en gestion des entreprises en 1ère année de master (cours en majorité mutualisés avec les autres parcours type de la mention « Management Sectoriel ») et suivront davantage d'enseignements de spécialisation au cours de la 2ème année.

Les stages de 1ère et 2ème année devront obligatoirement être réalisés au sein d'une entreprise de l'ESS. L'insertion professionnelle des étudiant-e-s de ce parcours est une priorité (il est prévu un besoin de 725 000 postes dans l'ESS d'ici 2025). Cette insertion peut être orientée vers la création d'une entreprise de l'ESS ou la reprise d'un poste de direction, de chargé-e de mission ou d'adjoint-e de direction auprès d'une entreprise de l'ESS. L'objectif est de favoriser le travail en équipe, la créativité, l'esprit « d'entreprendre autrement » de manière à faciliter l'insertion professionnelle des étudiant-e-s.

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou-te-s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

- Le master management sectoriel - parcours management des entreprises de l'ESS - offre aux étudiant-e-s diplômé-e-s l'opportunité d'occuper plusieurs types de postes : direction d'association, chargé-e de mission pour le développement stratégique de la structure, poste de responsable administratif-ve au sein d'une association/coopérative ou mutuelle, entrepreneur-euse.

Responsables et Contacts

- Responsable de la formation : Laëtitia LETHILLEUX - laetitia.lethilleux@univ-reims.fr
- Coordonnées du secrétariat : Tel : 03 26 91 87 02 - sesg.master-ape@univ-reims.fr
- référent-e Handicap : handicap@univ-reims.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

https://www.univ-reims.fr/formation/catalogue-de-formation/master-management-sectoriel.23515.38949.html?args=R9qFsCnMmKDtxCa17YTDkHVqaqbfYRXwwTnCVt2witCDUiVoUdkeMDp%2AXGEGm2SMlhvMbuZ3_kOrRxvJlk6dOorlryuNioRCyFFyPAvhI9tCdwYdtHRrwAvNC1tDq_H&formation_id=152



UNIVERSITÉ DE REIMS

Master Sciences Humaines et Sociales - Mention "Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé" - Parcours "Psychopathologies et psychothérapies"

Présentation et Objectifs

Les objectifs scientifiques poursuivis par la formation de Master consistent à délivrer des connaissances (théoriques, cliniques, appliquées) empiriquement validées, à développer l'acquisition de la démarche hypothético-déductive et les méthodes qui s'y rattachent en vue d'asseoir les pratiques professionnelles sur des techniques ayant fait l'objet de validation scientifique (evidence-based psychology) mais aussi à conduire un projet de recherche.

Les thèmes abordés concernent la psychopathologie de l'enfant, de l'adolescent-e et de l'adulte, les méthodes psychologiques d'évaluation (entretiens, tests et questionnaires cliniques), et les principes et techniques des psychothérapies étayés scientifiquement (thérapies cognitivo-comportementales, thérapies centrées sur les relations interpersonnelles et les émotions, EMDR, techniques psycho-corporelles).

L'orientation du parcours a pour objectif l'acquisition de connaissances et de compétences dans le champ des psychopathologies et des psychothérapies, mais aussi des techniques en amont de la mise en place d'interventions thérapeutiques spécifiques (anamnèse, entretien).

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou-te-s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

- Psychologue (à conditions d'avoir réalisé une licence et un master en psychologie)

Responsables et Contacts

- Responsable de la formation : Chrystel Besche-Richard - chrystel.besche@univ-reims.fr
- Coordonnées du secrétariat : Tél : 03 26 91 36 82 - masters-psycho@univ-reims.fr
- référent-e Handicap : handicap@univ-reims.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

https://www.univ-reims.fr/formation/catalogue-de-formation/master-psychologie-clinique-psychopathologie-et-psychologie-de-la-sante,23515,38949.html?args=R9qFsCnMmKDtxCa17YTDkHVqagbfYRXwwTnCVt2witCDUJiVoUdkeMDp%2AXGEGm2SMlhvMbuZ3_kOrRxvJlk6dOorlryuNioRCyFFyPAvhl9tCdwYdtHRrwAvNC1tDg_H&formation_id=170



UNIVERSITÉ DE STRASBOURG

Master Ethique

Présentation et Objectifs

Ce master transmet des connaissances et aide à penser sur les pratiques professionnelles. Dans une démarche interdisciplinaire, il développe une vision professionnelle sur l'ensemble des champs d'intervention. Il est organisé par le Centre Européen d'enseignement et de Recherche en Éthique (CEERÉ).

Il répond aux besoins des problématiques éthiques dans la réalisation de recherches dans le champ de la bioéthique, de l'éthique médicale. .

Le Master propose trois parcours :

- « Éthique : Société, santé, droits humains »
- « Éthique animale »
- « Gérontologie, éthique et pratiques professionnelles »

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou·te·s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS). Formation continue uniquement (2 ans d'expérience en gérontologie).

Débouchés

Non communiqués.

Responsables et Contacts

- Jean-Christophe Weber
- François Jaquet

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://sciences-sociales.unistra.fr/formation/master/ethique/>

UNIVERSITÉ DE STRASBOURG

Master Enseignement - Mention "MEEF" - Encadrement éducatif

Présentation et Objectifs

Le master MEEF est dédié à la formation aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation. Il dispense une formation universitaire professionnalisante fondée sur des enseignements articulant théorie et pratique autour d'expériences en milieu professionnel et se décompose en trois parcours : "Conseiller·ère Principal·e d'Éducation (CPE)", "Éducation l'inclusion et à la participation sociale" (EIPS), "Encadrement de missions éducatives et sociales (EMES)"

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou·te·s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

Concernant le parcours "[Conseiller·ère Principal·e d'Éducation \(CPE\)](#)",

- L'école doctorale pour la rédaction d'un projet de recherche
- Conseiller·ère Principal·e d'Éducation
- Cadre de la fonction publique
- Animateur·rice·s et formateur·rice·s

Concernant le parcours "[Éducation l'inclusion et à la participation sociale \(EIPS\)](#)",

- Responsable ou chargé·e de projet en scolarisation inclusive et/ou en accessibilité
- Métiers dans le domaine de l'éducation inclusive
- Acquisition de compétences pour l'accompagnement des enfants, adolescent·e·s et jeunes adultes handicapé·e·s

Concernant le parcours "[Encadrement de missions éducatives et sociales \(EMES\)](#)",

- Direction d'établissement et d'enseignement
- Animation d'activités culturelles ou ludiques
- Intervention socio-éducatives

Responsables et Contacts

- Eric Flavier : eric.flavier@espe.unistra.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0673021V/1301267WBPQ/detail>



UNIVERSITÉ DE STRASBOURG

Master Enseignement - Mention "MEEF 1er degré"

Présentation et Objectifs

Le master MEEF est dédié à la formation aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation. Il dispense une formation universitaire professionnalisante fondée sur des enseignements articulant théorie et pratique autour d'expériences en milieu professionnel et se décompose en trois parcours : "[Enseignement bilingue français allemand \(EBFA\)](#)", "[Enseignement dans le primaire en Allemagne et en France](#)", "[Enseignement polyvalent](#)".

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou-te-s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

Passage du concours de l'éducation nationale pour devenir professeur-e des écoles.

- Accès aux concours des métier de professorat du premier degré bilingue ou généraliste
- Formateur-riche dans un organisme public ou privé
- Ingénieur-e de formation
- Médiateur-riche ou animateur-riche culturel

Responsables et Contacts

- André Pachod : andre.pachod@unistra.fr
- Sonia Lorant : sonia.lorant@unistra.fr

Le parcours "Enseignement bilingue français allemand (EBFA)" et le parcours "Enseignement dans le primaire en Allemagne et en France",

- Esa Hartmann : e.hartmann@unistra.fr
- Thierry Rohmer : thierry.rohmer@unistra.fr

Le parcours "Enseignement polyvalent",

- Celine Lombard Larqué : clarque@unistra.fr
- Etienne Schneider : etienne.schneider@unistra.fr
- Nathalie Ling : ning@unistra.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation?rechercheBrut=Master%20MEEF%201er%20degr%C3%A9&etablisements=Institut%20national%20des%20sciences%20appliqu%C3%A9es%20de%20Strasbourg&etablisements=Universit%C3%A9%20de%20Strasbourg>



UNIVERSITÉ DE STRASBOURG

Master Enseignement - Mention "MEEF 2nd degré" - Parcours Sciences de la Vie et de la Terre

Présentation et Objectifs

L'objectif premier de cette mention est de former des étudiant·e·s au métier d'enseignant·e (polyvalent·e monolingue français, bilingue français-allemand) du premier degré et de leur proposer une initiation aux méthodes de la recherche universitaire pour amorcer une réflexion critique sur les objets d'enseignement et sur les pratiques professionnelles.

Dans l'optique de la préparation au métier d'enseignant·e, la formation doit permettre aux étudiant·e·s de développer les compétences fixées par l'arrêté du 1er juillet 2013 proposant le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation.

Les deux années du Master visent à l'acquisition de l'ensemble des compétences de ce référentiel que les professeur·e·s, professeur·e·s documentalistes et conseiller·ère·s principaux d'éducation doivent maîtriser pour l'exercice de leur métier.

Il existe 14 types de parcours et nous t'invitons à te renseigner sur la page de la formation.

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou·te·s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

Passage du concours de l'éducation nationale pour devenir professeur·e au collège ou au lycée.

Responsables et Contacts

- Anemone Geiger-Jaillet : geiger-jaillet@unistra.fr
- Philippe Nuss : nuss@math.unistra.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0673021V/1301139GXU4I/detail>

UNIVERSITÉ DE STRASBOURG

Master Enseignement - Mention "Pédagogie en sciences de la santé"

Présentation et Objectifs

Le parcours master de Pédagogie en sciences de la santé a pour objectifs d'aider les participant-e-s à développer les compétences suivantes :

- Mener une démarche d'ingénierie de formation afin de créer et d'évaluer des dispositifs de formation
- Innover dans ses pratiques d'enseignement et d'évaluation des étudiant-e-s
- Collaborer avec le-la patient-e dans les soins et dans les activités de formation
- Mettre en œuvre une démarche de recherche en éducation des sciences de la santé.

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou-te-s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

L'obtention du master "pédagogie en sciences de la santé" permet aux diplômé-e-s d'accéder aux fonctions suivantes :

- Enseignant-e dans un institut de formation des professionnel-le-s de santé (CESU, IFCS, IFSI, IFMK, EIADE, IFAS, ESF, etc.). Un arrêté du ministère de la Santé daté du 31 juillet 2009 précise ainsi qu'un "titre universitaire de niveau II dans les domaines de la pédagogie ou de la santé est recommandé" pour les formateur-ice-s permanents de ces instituts (article 10)
- Responsable pédagogique au sein de son institution
- Coordonnateur-riche de dispositifs de formation dans sa discipline
- Formateur-riche de formateur-riche-s
- Superviseur-e de travaux de recherche en éducation appliquées à la santé.

Responsables et Contacts

- Thierry Pelaccia : pelaccia@unistra.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://formations.unistra.fr/fr/formations/master-MAS/master-pedagogie-en-sciences-de-la-sante-ME412.html>

UNIVERSITÉ DE STRASBOURG

Master Santé

Présentation et Objectifs

Le master santé permet de renforcer le travail de cohérence de l'intégration universitaire des professions médicales et paramédicales. Les parcours proposés permettent l'acquisition des compétences rattachées à l'exercice actuel des professionnel-le-s en répondant notamment à un des enjeux qu'est la pratique collaborative.

Il existe deux parcours de formation :

- [Approche pluriprofessionnelle du soin et des sciences de la santé](#)
- [Surgical Science and Innovation Technology](#)

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou-te-s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

- Non communiqués.

Responsables et Contacts

- Anne Charloux : charloux@unistra.fr
- Silvana Perretta : perretta@unistra.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- [Approche pluriprofessionnelle du soin et des sciences de la santé](#)
- [Surgical Science and Innovation Technology](#)

UNIVERSITÉ DE STRASBOURG

Master Santé Publique

Présentation et Objectifs

Il existe 2 parcours de formation :

- Epidémiologie, recherche clinique, évaluation
- Prévention et promotion de la santé

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou-te-s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

- Non communiqués.

Responsables et Contacts

- Michel Velten : michel.velten@unistra.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://formations.unistra.fr/fr/formations/master-MAS/master-sante-publique-ME196.html?tab=presentation>

UNIVERSITÉ DE STRASBOURG

Master Sciences de l'éducation et de la formation

Présentation et Objectifs

L'objectif de notre mention de master en Sciences de l'Éducation est de répondre aux besoins de développement de compétences de nos étudiants et du monde économique dans les champs de la formation d'adultes, de l'ingénierie de formation et des compétences et de la relation formation-emploi, une ambition de professionnalisation.

Il existe différents parcours de formation :

- [Accompagnement et tutorat dans les environnements et situation de travail \(ATEST\)](#)
- [Conception et formation avec les technologies numériques](#)
- [Ingénierie de la formation et des compétences](#)
- [Ingénierie des systèmes numériques virtuels pour l'apprentissage](#)

Conditions d'admission

Formation ouverte à tou-te-s les titulaires d'une L3 ou équivalent (180 ECTS).

Débouchés

Non communiqués.

Responsables et Contacts

- Stéphane Guillon : sguillon@unistra.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation?rechercheBrut=Master%20sciences%20de%20l%27%C3%A9ducation%20et%20de%20la%20formation&etablissements=Institut%20national%20des%20sciences%20appliqu%C3%A9es%20de%20Strasbourg&etablissements=Universit%C3%A9%20de%20Strasbourg>



RÉGION HAUTS-DE-FRANCE

UNIVERSITÉ DE LILLE

Master de la Santé – Mention ingénierie de la santé

Présentation et objectifs

Le master d'ingénierie biomédicale a pour objectif de former des professionnel-le-s avec des compétences transdisciplinaires afin de mieux répondre aux besoins de l'industrie biomédicale : imagerie médicale, développement de dispositifs médicaux, implants chirurgicaux, prothèses/orthèses, exosquelettes.

Dans ce cadre, l'équipe est constituée d'enseignant-e-s-chercheur-euse-s de laboratoire lié-e-s au domaine de la santé, dont le but d'accompagner et d'orienter les étudiant-e-s vers des métiers d'ingénieur-e-s ou de chercheur-euse-s.

Conditions d'admission

L'admission se fait après une L3 avec une candidature sur le site, (16 places). La formation est dispensée en anglais uniquement.

Débouchés

Les débouchés sont principalement de 3 types

- Ph.D : Thèse en laboratoire de recherche sur des problématiques liées à la santé
- R&D : Ingénieur-e travaillant sur le développement de dispositifs médicaux, prothèses...
- Chef de projet/ Conducteur-ice d'innovation / Sales / Entrepreneur-euse

Responsables et Contacts

- Contact de l'université : contact@centralelille.fr
- Pr. O. MAYEUR, responsable du master Ingénierie biomédicale

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://centralelille.fr/master-biomedical-engineering/>
- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0597239Y/1503426JZ74W/detail>



UNIVERSITÉ DE LILLE

Master de santé – Mention management sectoriel

Présentation et objectifs

Le secteur de la santé a besoin de professionnel-le-s ayant une parfaite connaissance des particularités du secteur, qui soient également capables de mettre en œuvre des compétences trans- et pluridisciplinaires dérivées du secteur marchand.

Ce master propose un tronc commun pour la première année et différents parcours en deuxième année :

- Cadre de santé des secteurs sanitaire et médico-social
- Cadre supérieur-e de pôle des secteurs sanitaire
- Management des établissements sociaux, médicaux sociaux et sanitaires

Conditions d'admission

L'admission se fait sur dossier Il y a cependant des mentions de licences conseillées : Sciences sanitaires et sociales, Sciences pour la santé, Sciences sociales, Administration économique et sociale, Droit, Économie et Gestion.

Débouchés

Non communiqués.

Responsables et Contacts

- HUBERT Herve : herve.hubert@univ-lille.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0597239Y/1506005CS3PC/detail>



UNIVERSITÉ DE LILLE

Master de santé – Mention sciences du médicament et des produits de santé

Présentation et objectifs

Le Master mention "Sciences du médicament et des produits de santé" vise à l'acquisition de compétences techniques, cliniques et réglementaires relatives aux produits de santé. Il permet le développement d'une aptitude à résoudre des problèmes rencontrés par des professionnel-le-s de santé, les cadres et dirigeant-e-s des entreprises du domaine de la santé.

Ce master propose un tronc commun pour la première année et différents parcours en deuxième année :

- Optimisation thérapeutique : de la fabrication à la clinique
- Affaires Réglementaires Européenne et Internationale des Produits de Santé (AREIPS)
- Pharmacie galénique industrielle
- Dispositifs médicaux et biomatériaux : Conception et Évaluation
- Médicaments : conception, synthèse, évaluation et sélection des principes actifs
- Médicaments de thérapie innovante

Conditions d'admission

L'admission se fait sur dossier. Il y a cependant des mentions de licences conseillées : Sciences technologiques, Sciences pour la santé, Sciences pour l'ingénieur Chimie, Physique, chimie, Sciences de la vie.

Débouchés

- **Poursuites d'études :**
 - Doctorat d'Université
 - Spécialisation en médecine, pharmacie et odontologie (pour les étudiant-e-s du diplôme d'état de ces formations)
- **Métiers cibles :** Responsable d'études cliniques, responsable développement industriel/méthode, ingénieur-e de recherche, responsable département, chef-fe de projet, pharmacien-ne, médecin, cadre dans les départements juridiques des industries ou des administrations.

Responsables et Contacts

- BANTUBUNGI BLUM Kadiombo : kadiombo.bantubungi-blum@univ-lille.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0597239Y/1502625ND5GC/detail>



UNIVERSITÉ DE PICARDIE JULES VERNE

Master de Sciences, Technologies et santé – Mention Biologie Santé

Présentation et objectifs

Ce master permet de maîtriser des compétences scientifiques spécifiques aux domaines abordés dans les différents parcours. Il permet l'acquisition de compétences transversales et génériques assurées par la maîtrise des outils nécessaires au développement d'un projet de recherche transversal, intégrant les méthodes d'investigations les plus appropriées. Enfin, l'accent est mis sur l'acquisition de compétences permettant la valorisation de la recherche à l'échelle nationale et internationale.

Conditions d'admission

Avoir obtenu un Diplôme d'État en Santé ou une Licence Sanitaire et Sociale ou une Licence Sciences pour la Santé.

Débouchés

- **Poursuites d'études :**
 - Doctorat de 3ème cycle (enseignant-e-chercheur-euse/enseignant-e dans le supérieur, chercheur-euse, responsable de la valorisation de la recherche...)
 - Formation de spécialisation (Assistant-e de Recherche Clinique, communication et vulgarisation scientifique...)
- **Débouchés Professionnels :**
 - Assistant-e de recherche, responsable de valorisation de la recherche, assistant-e ou technicien-ne de laboratoire, communication et vulgarisation scientifique... Les secteurs d'activités professionnelles visés sont : enseignement, recherche dans le supérieur ou les grands organismes de recherche (CNRS, INSERM, INRA, Institut Pasteur...), carrières hospitalo-universitaires pour lesquelles l'obtention d'un M2 est un pré-requis, laboratoires de recherche et développement et de contrôle des entreprises privées, en particulier dans le secteur pharmaceutique.

Responsables et Contacts

- Émilie Bourel, emilie.bourel@u-picardie.fr
- Olivier Pierrefiche, olivier.pierrefiche@u-picardie.fr
- Jean-Marc Chillon, jean-marc.chillon@u-picardie.fr

Plus d'informations

[Lien de la formation :](#)

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0801344B/1800311PT5RG/detail>



UNIVERSITÉ DE PICARDIE JULES VERNE

Master de Droit, économie, gestion – Mention Droit de la santé

Présentation et objectifs

La mention « Droit de la santé » a pour finalité générale d'assurer aux étudiant-e-s et aux professionnel-le-s une spécialisation de haut niveau dans le domaine du droit de la santé et du droit médical.

Cette mention a pour ambition de donner une formation globale sur les principales activités du secteur de la santé. C'est pourquoi les enseignements portent non seulement sur les règles applicables aux activités de santé, mais aussi sur la réglementation des services et des acteur-ric-e-s de la santé publique.

Conditions d'admission

La formation s'adresse aux professionnel-le-s enseignant-e-s, CPE, éducateur-ric-e-s spécialisé-e-s, animateur-ric-e-s socio-éducatifs ou infirmier-ère-s, prioritairement dans les domaines de l'éducation.

Débouchés

- Juriste auprès des conseils des ordres des professions de santé, de l'ONIAM, des CRCI et de la Cour nationale de l'incapacité et de la tarification de l'assurance des accidents du travail/
- Chargé-e de missions en agence régionale d'hospitalisation
- Avocat-e spécialiste en droit de la santé
- Préparation au concours de directeur-ric-e et directeur-ric-e-adjoint-e d'hôpital, de directeur-ric-e d'établissement
- Préparation au concours des métiers de dirigeant-e-s de la protection sociale de l'Ecole Nationale Supérieure de Sécurité Sociale (EN3S),
- Formateur-ric-e en droit de la santé

Responsables et Contacts

- Georges Fauré, georges.faure@u-picardie.fr,
- Emmanuel De Crouy Chanel, emmanuel.de.crouy-chanel@u-picardie.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0801344B/1801026RUYP5/detail>



UNIVERSITÉ DE PICARDIE JULES VERNE

Master d'ingénierie de la santé – Mention éducation, management des organisations et ingénierie en santé

Présentation et objectifs

Cette formation cherche à former des professionnel-le-s du développement et du pilotage des projets en santé. L'objectif est de former des professionnel-le-s capables de développer et de piloter des projets en santé, de mettre en œuvre et d'évaluer des programmes de prévention et d'éducation pour la santé. A partir d'un socle de connaissances scientifiques et méthodologiques en santé publique, éducation et pédagogie pour la santé, en démarche ergonomique et management de projet.

Conditions d'admission

Avoir obtenu un Diplôme d'État en Santé ou une Licence Sanitaire et Sociale ou une Licence Sciences pour la Santé.

Débouchés

- Cadre et expert-e de la mise en œuvre et de l'évaluation de programmes de prévention et d'éducation pour la santé ; Cadre chargé-e-s du développement et gestion de projets de santé et de soins ; Chercheur-euse en Santé publique et éducation pour la santé
- Agences Nationales et Régionales pour la Santé (ARS, Santé Publique France...), Centres Hospitaliers, Conseils Départementaux, Organismes et associations de prévention, cabinets de consultation (en santé, ergonomie des systèmes de santé, évaluation des politiques et démarche santé...)

Responsables et Contacts

- Olivier Ganry : ganry.olivier@chu-amiens.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0801344B/1801074T43AH/detail>





RÉGION

ÎLE DE FRANCE

SORBONNE UNIVERSITÉ

Master des formations en santé - Mention « Santé » - Tronc Commun

Présentation et Objectifs

L'objectif de l'année de M1 de la mention Santé est de fournir aux étudiants issus de formations paramédicales différentes, les bases fondamentales nécessaires, mais également des unités d'enseignement qui leur permettront de choisir et d'accéder à l'un des parcours de deuxième année.

Conditions d'admission

- Titulaires d'un DE ou capacités des métiers paramédicaux, inscrits au Code de la Santé public (Partie IV). L'accès à la formation se fait après examen du dossier des candidats par une commission pédagogique d'admission et entretien si besoin.
- Disposer d'un équivalent européen sous réserve d'obtention d'autorisation d'exercice en France

Débouchés

Différent Master 2 sont accessible à l'obtention du M1:

[Recherche Clinique, Pharmacovigilance et Affaires Médicales \(RCPAM\)](#)

[Biologie Physiologie Pharmacologie de la Respiration et du Sommeil \(B2PRS\)](#)

[Risques sanitaires, radionucléaires, biologiques, chimiques, et explosifs \(NRBCE\)](#)

[Expertise en gérontologie \(EG\)](#)

[Maladies chroniques et Handicap \(MCH\)](#)

[Surgical Knowledge and Innovation in Lifelong Learning and Science \(SKILLS\)](#)

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : Florence CAYETANOT florence.cayetanot@sorbonne-universite.fr
- Référent paramédical : Judith LEBLANC
- Contacts pédagogiques medecine-DFS-Sante-M1@sorbonne-universite.fr
- Service handicap santé étudiant (SHSE) : Handicap-Etudiant@sorbonne-universite.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0755890V/1900277BKRUL/detail>



SORBONNE UNIVERSITÉ

Master des formations en santé - Mention « Santé Publique »

Présentation et Objectifs

L'objectif de l'année de M1 de la mention Santé Publique est l'acquisition des méthodes et outils fondamentaux des différentes disciplines de la santé publique et du traitement de l'information biomédicale. Peuvent candidater à cette mention les étudiants des filières médicales ou scientifiques titulaires d'une licence L3 ou équivalent dans un cursus statistique ou de sciences biologiques. Cette première année permet d'accéder aux quatre parcours du M2 proposés dans la mention Santé Publique.

Conditions d'admission

Niveau d'anglais C1 minimum

Le parcours de M2 envisagé devra être indiqué dans la lettre de motivation.

Une expérience ou une formation antérieure dans le domaine de la recherche clinique ou des statistiques est un élément favorable surtout pour les étudiants de filières non scientifiques ou paramédicales.

Débouchés

Différent Master 2 sont accessible à l'obtention du M1:

[Statistique, modélisation et science des données en santé \(SMSDS\)](#)

[Épidémiologie en population et prévention \(ÉPIPOP\)](#)

[Épidémiologie clinique et pharmaco-épidémiologie \(ECLiPE\)](#)

[Informatique biomédicale \(INFOMED\)](#)

[Santé Globale et Enjeux Médicaux Émergents \(sous réserve d'ouverture\)](#)

Responsables et Contacts

- Responsable du parcours : Mme Sophie Tezenas du Montcel
sophie.tezenas_du_montcel@sorbonne-universite.fr
- Service handicap santé étudiant (SHSE) : Handicap-Etudiant@sorbonne-universite.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0755890V/1900233D8WFY/detail>

UNIVERSITÉ PARIS CITÉ

Master Sciences, Technologies, Santé - Mention « Santé Publique »

Présentation et Objectifs

La mention de master « Santé publique » de l'université Paris Cité offre une formation de qualité, innovante et attractive, en Santé Publique. Elle a pour objectif de former des spécialistes de haut niveau dans les disciplines de la santé publique capables d'intégrer les organismes français et européens de recherche et d'occuper des postes à responsabilité dans les agences sanitaires/environnementales françaises et internationales, dans les établissements de santé, dans les administrations de l'État, dans les collectivités territoriales, ainsi que dans les entreprises industrielles à dimension internationale (secteurs pharmaceutique, environnemental, ...) et les bureaux d'étude.

Cette formation se déroule sur 2 années, une de master 1 (M1), l'autre de master 2 (M2), chacune validée par 60 ECTS.

M1, d'apports théoriques relatifs à des enseignements généraux et disciplinaires du champ, c'est-à-dire des disciplines qui contribuent à l'approche collective des phénomènes de la santé,

Conditions d'admission

Niveau de français DELF B2 pour les étudiants postulant depuis un pays non francophone..

Débouchés

Différent Master 2 sont accessible à l'obtention du M2, d'approfondissements méthodologiques spécifiques à différents champs de la santé publique, chacun correspondant à un parcours, avec immersion en situation de recherche ou en situation professionnelle pour un travail personnel permettant aux étudiants d'appliquer leurs acquis méthodologiques dans le cadre d'un stage de 6 mois donnant lieu à la production d'un mémoire, avec soutenance orale.

Responsables et Contacts

- Responsables du diplôme : lucie.biard@u-paris.fr
- Contact administratif : christine.guerin@u-paris.fr
- Référent handicap : handicap.etudiant@u-paris.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0755976N/1401449P4FAH/detail>

UNIVERSITÉ PARIS CITÉ

Master Sciences, Technologies, Santé - Mention « Éthique »
- Parcours Recherche éthique et bioéthique

Présentation et Objectifs

Cette formation en deux ans (M1 et M2) a pour vocation de former des professionnel-le-s de santé (ou impliqué-e-s dans le champ de la santé) à la démarche de recherche en éthique. Elle s'inscrit dans le programme de recherche et de formation à la recherche du laboratoire ETRES, composante du centre de recherche des cordeliers (UMRS 1138). Deux itinéraires sont proposés en master 1 pour s'adapter aux profils des étudiant-e-s : un itinéraire santé, dédié aux étudiant-e-s en médecine, odontologie, et pharmacie et un parcours scientifique permettant aux étudiant-e-s issu-e-s des autres filières de se familiariser avec les pratiques professionnelles de la santé grâce à des enseignements spécifiques et deux stages en milieu hospitalier ou dans des unités de recherche

Le parcours est accessible en formation initiale et continue.

Conditions d'admission

Titulaire d'une licence ou plus, sur dossier et entretiens :

- M1 itinéraire santé : concerne les étudiant-e-s en médecine, pharmacie et odontologie ayant validé leur 3e année d'études, aux professions médicales, professionnel-le-s exerçant dans le champ de la santé sur avis du conseil pédagogique.
- M1 itinéraire scientifique : concerne les professions de santé non médicales, étudiant-e-s des filières maïeutique, kinésithérapie et soins infirmiers à partir de la 4e année, étudiant-e-s en sciences humaines et sociales, en droit, en économie ou en biologie titulaire d'une licence de l'une de ces disciplines.

Débouchés

- Poursuite d'études : thèse doctorale
- Insertion professionnelle : intégration des instances éthiques des établissements hospitaliers et le développement d'une autonomie de recherches en éthique dans leurs domaines pour les professionnel-le-s et santé. Elle facilite l'insertion professionnelle dans les agences de santé (HAS, ANSM, ARS...) et l'institution hospitalière.

Responsables et Contacts

- Responsables du diplôme : MAMZER-BRUNEEL M-F. à marie-france.mamzer@u-paris.fr
- Gestionnaire de scolarité Pôle Master : BOIGNET S. à stephanie.boignet@u-paris.fr
- Référent handicap : handicap.etudiant@u-paris.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0755976N/1005530M37BH/detail>



UNIVERSITÉ PARIS 8 VINCENNES SAINT-DENIS

Master Sciences humaines et sociales - Mention « Sciences de l'éducation » - Parcours ENfance, JEUnesse, FOrmation (ENJEUFOR)

Présentation et Objectifs

La mention Sciences de l'éducation a un double objectif de formation généraliste, ouvrant à la possibilité de poursuivre des études au niveau du doctorat, et de formation spécifique permettant l'appropriation de savoirs et de compétences. La pédagogie associe un cursus progressif d'apprentissage des savoirs scientifiques, des méthodologies de recherche et de professionnalisation à la construction individualisée du parcours de l'étudiant-e autour de sa thématique de recherche. Ce principe (progressivité et individualisation) anticipe sur sa future profession, où il-elle devra faire preuve d'un sens de la recherche, de la responsabilité et de l'encadrement éducatif et formatif.

Le parcours ENJEUFOR englobe une dimension internationale et est centré sur des perspectives croisées socio-historique et clinique tant au niveau des enseignements que des programmes de recherche.

Le parcours est accessible en formation continue.

Conditions d'admission

L'accès en M1 est possible pour les titulaires d'une licence en sciences de l'éducation, sociologie, psychologie, anthropologie, philosophie, STAPS, information-communication ou avec une Validation des Acquis Personnels et Professionnels . (IDE possible)

Débouchés

- Poursuites d'études : poursuite d'études en doctorat
- Insertion professionnelle : pratique des interventions éducatives (responsables et porteur-euse-s de projets), au sein des municipalités, dans le secteur associatif (local ou international), dans le secteur du développement local (animation socioculturelle, périscolaire, médiation éducative, accompagnement et soutien éducatifs, éducation populaire, échanges internationaux insertion, éducation à la santé, prévention, Validation des Acquis de l'Expérience , pédagogie intellectuelle...). Le domaine des métiers de l'accompagnement de l'orientation des adultes aux différents âges de la vie constitue un débouché en plein essor.

Responsables et Contacts

- Responsable de la mention : master.enjeufor@univ-paris8.fr
- Service accueil handicap : accueil.handicap@univ-paris8.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0931827F/1501488CZ4CA/detail>



UNIVERSITÉ PARIS 8 VINCENNES SAINT-DENIS

Master Sciences humaines et sociales - Mention « Sciences de l'éducation » - Parcours Mediascol : Enseignement, éducation prioritaire, médiation culturelle

Présentation et Objectifs

La mention Sciences de l'éducation a un double objectif de formation généraliste, ouvrant à la possibilité de poursuivre des études au niveau du doctorat, et de formation spécifique permettant l'appropriation de savoirs et de compétences. La pédagogie associe un cursus progressif d'apprentissage des savoirs scientifiques, des méthodologies de recherche et de professionnalisation, à la construction individualisée du parcours de l'étudiant-e autour de sa thématique de recherche. Ce principe (progressivité et individualisation) anticipe sur sa future profession, où il-elle devra faire preuve d'un sens de la recherche, de la responsabilité et de l'encadrement éducatif et formatif.

Le parcours Mediascol est élaboré en étroite collaboration avec des partenaires éducatifs et culturels qui structurent les domaines d'emplois des deux spécialisations. Il vise à répondre aux besoins du marché du travail en termes de cadres et d'expert-e-s dans les domaines éducatifs et culturels, ainsi qu'à ceux des étudiant-e-s en formation initiale et continue en matière d'insertion professionnelle et de carrière. Il prépare à différentes activités professionnelles dont certaines ont récemment vu le jour et se développent tandis que d'autres, plus anciennes, réclament désormais un master.

Conditions d'admission

L'accès en M1 est possible pour les titulaires d'une licence en sciences de l'éducation, sociologie, psychologie, anthropologie, philosophie, STAPS, information-communication ou avec une Validation des Acquis Personnels et Professionnels .

Débouchés

- Poursuite d'études : doctorat en sciences de l'éducation
- Insertion professionnelle : métiers de l'intervention socioculturelle, chargé de développement culturel, communication, développement des ressources humaines, conseil en formation, coordination pédagogique, formation professionnelle

Responsables et Contacts

- Responsables : master.mediascol@univ-paris8.fr
- Service accueil handicap : accueil.handicap@univ-paris8.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0931827F/1501488C456E/detail>



UNIVERSITÉ PARIS 8 VINCENNES SAINT-DENIS

Master Sciences humaines et sociales - Mention « Sciences de l'éducation » - Parcours Éducation tout au long de la vie

Présentation et Objectifs

Le parcours Education Tout au Long de la Vie (ETLV) met l'accent sur les apprentissages et l'éducation qui se jouent dans les situations les moins formelles, qu'il s'agisse d'enfants ou d'adultes. Il est centré sur les interventions éducatives et de formation hors champ scolaire, dont l'importance actuelle en termes de dispositifs sociaux et domaines d'activités est en pleine croissance, mais aussi sur l'ensemble des ressources culturelles et sociales porteuses d'apprentissages, que l'on en ait ou non conscience. Il est particulièrement en phase avec l'évolution d'un monde contemporain où la trajectoire professionnelle est pleine de ruptures et de transformations. Ce parcours vise à former des professionnel-le-s, spécialistes de la recherche en éducation, de l'expertise, sachant analyser les conditions et l'impact de mise en place de dispositifs éducatifs, d'interventions éducatives et sociales, en fonction des publics et du contexte.

Le parcours est accessible en formation continue et en enseignement à distance.

Conditions d'admission

L'accès en M1 est possible pour les titulaires d'une licence en sciences de l'éducation, sociologie, psychologie, anthropologie, philosophie, STAPS, information-communication ou avec une Validation des Acquis Personnels et Professionnels . (IDE Possible)

Débouchés

- Poursuite d'études : doctorat en sciences sociales
- Insertion professionnelle : personnes souhaitant pratiquer des interventions éducatives (responsables et porteur-euse-s de projets), au sein des municipalités, dans le secteur associatif (local ou international), dans le secteur du développement local (animation socioculturelle, périscolaire, médiation éducative, accompagnement et soutien éducatif, éducation populaire, échanges internationaux, insertion, éducation à la santé, prévention, Validation des Acquis de l'Expérience , pédagogie interculturelle, etc.). Le domaine des métiers de l'accompagnement de l'orientation des adultes aux différents âges de la vie constitue également un débouché en plein essor.

Responsables et Contacts

- Responsable de la mention : master.etlv@univ-paris8.fr
- Service accueil handicap : accueil.handicap@univ-paris8.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0931827F/1501488CP7GO/detail>



UNIVERSITÉ DAUPHINE PSL

Master Économie - Mention « Économie et gestion de la santé »

Présentation et Objectifs

Le Master Économie et gestion de la santé forme aux fonctions spécifiques liées au conseil en économie de la santé, à l'évaluation des politiques publiques de santé, à l'évaluation médico-économique et à l'accès au marché des technologies de santé (industries pharmaceutiques, cabinets de conseil, organismes de tutelle ou de régulation, etc.) ; aux postes de cadres de structures sanitaires et médico-sociales (établissements de santé, établissements dans le secteur du handicap, du Grand Age, services d'aide et de soins à domicile, structures d'habitat/d'hébergement innovantes, etc.) ; aux postes de cadres dans des organismes de tutelle ou de régulation au niveau national, régional ou local (Ministères, Haute Autorité de Santé (HAS), Agences régionales de santé (ARS) ; Conseils départementaux, etc.)

Les objectifs de la formation :

- Former aux métiers d'encadrement, de direction et de conseil dans le secteur de la santé (sanitaire, médico-social) et des politiques publiques de santé ;
- Former aux métiers de l'évaluation médico-économique, de l'évaluation des technologies de santé et de l'accès au marché
- Ouvrir des opportunités professionnelles de qualité dans un secteur d'activité dynamique

Conditions d'admission

- Présenter un dossier de candidature attestant d'un très bon niveau académique général
- Maîtriser les connaissances de base en économie, comptabilité et statistique
- Présenter un projet professionnel cohérent avec la formation visée
- Être autonome, s'impliquer dans son travail, savoir travailler en groupe et mener des projets
- Être intéressé(e) par les problématiques du secteur de la santé (dont secteur sanitaire, médico-social...)

Débouchés

[Economie et gestion des organisations sanitaires et médico-sociales](#)
[Evaluation médico-économique et accès au marché*](#)

Responsables et Contacts

- Responsable du parcours : monmaster@dauphine.psl.eu
- Mission handicap : handicap@dauphine.psl.eu

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0756036D/1900326EWXSM/detail>

UNIVERSITÉ PARIS SACLAY

Master Santé Publique - Mention « Santé Publique »

Présentation et Objectifs

Le but du M1 est commun aux filières médicales et non médicales : permettre aux étudiant-e-s d'acquérir des connaissances du champs et des méthodes, à visée professionnelle ou de recherche, des disciplines relevant des statistiques et sciences de la vie et des sciences humaines et sociales qui contribuent à l'approche collective des questions de santé, et en particulier :

- Faire acquérir des bases théoriques en biostatistique, épidémiologie, recherche clinique, et analyses des données de santé.
- Conduire à une maîtrise de niveau M1 des méthodes quantitatives nécessaires en recherches biomédicales, détaillée dans chaque UE correspondantes.
- Apporter une initiation aux champs et aux méthodes concernés par une ou plusieurs disciplines de sciences humaines et sociales dans leurs applications en santé publique.

Conditions d'admission

Être titulaire d'une licence ou d'un diplôme français ou étranger équivalent à un Bac +3, préférentiellement du cursus de mathématique/statistique et de sciences du vivant. Le M1 est également ouvert à des candidat-e-s issu-e-s d'autres cursus (sciences sanitaires ou sociales, sciences humaines notamment, études paramédicales notamment en sciences infirmières et en kinésithérapie) capables d'acquérir une formation scientifique faisant appel au raisonnement statistique.

Débouchés

[M2 Epidémiologie et Surveillance des Maladies Infectieuses Humaines et Animales](#)

[M2 Méthodologie des Interventions en Santé Publique](#)

[M2 Méthodologie et Statistiques en Recherche biomédicale](#)

[M2 Méthodologie et Statistiques en Recherche Biomédicale - parcours double diplôme UPC-UPSaclay](#)

[M2 Recherche Clinique en Chirurgie et Médecine Interventionnelle](#)

[M2 Recherches en Santé Publique](#)

[M2 Santé Publique et risques sanitaires en Environnement Général](#)

[M2 Sciences des Données de Santé](#)

Responsables et Contacts

- Responsables de la formation : WARSZAWSKI J. à josiane.warszawski@inserm.fr,
- Responsable pédagogique : hillarry.bilongo@universite-paris-saclay.fr
- Référent handicap : handicap.etudiant@universite-paris-saclay.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0912408Y/1502587X3DJZ/detail>



UNIVERSITÉ PARIS SACLAY

Master Santé Publique - Mention « Éthique » -

Présentation et Objectifs

Le master mention Éthique se propose de mettre à la disposition de professionnels et d'étudiants intervenant dans les champs de la médecine, de la recherche biomédicale, des sciences et du social, une formation aux principes et aux applications en situation de la réflexion éthique.

Il concilie les apports théoriques, selon une approche universitaire pluridisciplinaire, avec la présentation approfondie des problématiques épistémologiques induites par les avancées médicales et scientifiques, de leurs impacts en termes de responsabilités à l'égard de la personne et de la société dans une perspective sociopolitique. Les questions d'ordre éthique s'imposent davantage dans la gouvernance des institutions de soin et des organismes de recherche. La demande en compétences avérées dans ce domaine s'accroît, de telle sorte qu'au-delà des instances de délibération éthique se structurent des réseaux au plus près des réalités de terrain qui contribuent à la recherche en éthique, aux formations et aux évolutions nécessaires dans les modalités de prises de décisions complexes. Cette formation universitaire accompagne cette dynamique en la dotant d'instruments conceptuels indispensables : elle vise ainsi à contribuer à l'élaboration des réponses requises tant dans le contexte professionnel qu'au sein de la société.

Conditions d'admission

Le Master mention éthique s'adresse aux étudiants titulaires d'un équivalent licence dans les domaines suivants : médecine, odontologie, pharmacie, psychologie, droit, philosophie, anthropologie, sociologie et sciences humaines en général, sciences infirmières et para-médicales, sciences fondamentales et sciences de la vie.

Débouchés

[M2 Éthique, sciences, recherche et société](#)

[M2 Éthique, soin, santé et société](#)

Responsables et Contacts

- Responsables de formation : HIRSCH E. à emmanuel.hirsch@universite-paris-saclay.fr
- Secrétariat pédagogique : COLLET C. à catherine.collet@universite-paris-saclay.fr
- Référent handicap : handicap.etudiant@universite-paris-saclay.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0912408Y/2000129R2CT7/detail>

UNIVERSITÉ PARIS SACLAY

Master Droit - Mention « Droit de la Santé » - Parcours Droit de la responsabilité médicale et pharmaceutique

Présentation et Objectifs

Objectifs pédagogiques : le parcours-type a pour but de former des juristes spécialisé-e-s en droit de la santé et, plus particulièrement, aux responsabilités encourues par les professionnel-le-s de santé et les établissements de santé. Dans ce cadre, les étudiant-e-s acquièrent les compétences nécessaires pour savoir apprécier et anticiper les risques liés à de telles responsabilités, et mener les démarches amiables et contentieuses qui y sont liées si ces risques se réalisent.

Objectifs scientifiques : les étudiant-e-s, qui sont formé-e-s à la recherche, doivent réaliser un mémoire consacré à un thème de recherche autour du droit de la santé, et en rapport avec l'actualité. Les mémoires sont ensuite mis à disposition en ligne après validation scientifique.

Le M1 est accessible en formation initiale et le M2 en formation initiale et continue.

Conditions d'admission

Pour le M1, les pré-requis conseillés sont une L3 droit.

Débouchés

Le parcours type permet plusieurs débouchés professionnels. Pour l'essentiel, les étudiant-e-s se dirigent vers une carrière d'avocat-e spécialisé-e en droit de la santé, ou vers une carrière de juriste en entreprise, notamment au sein des services juridiques de sociétés d'assurances ou de laboratoires pharmaceutiques. Ils-elles peuvent également préparer des concours permettant d'intégrer la fonction publique (services juridiques hospitaliers, ARS). Enfin, ils-elles peuvent occuper un poste de chargé-e de mission au sein du ministère de la santé, notamment pour participer à l'élaboration de la politique de santé.

Responsables et Contacts

- **Responsable de formation** : caroline.lacroix@univ-evry.fr
- **Chargé-e-s de mission handicap** : GHISLAIN R. à ghislain.remy@universite-paris-saclay.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0912408Y/1502881S357N/detail>
- <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/droit-de-la-sante/m2-droit-de-la-responsabilite-medicale-et-pharmaceutique> (M2)



UNIVERSITÉ PARIS SACLAY

Master Droit - Mention « Droit de la Santé » - Parcours Droit de la santé et des biotechnologies

Présentation et Objectifs

Le M2 **Droit de la santé et des biotechnologies** est un diplôme de spécialisation qui repose sur trois axes principaux : le droit de la bioéthique (protection des personnes, principes éthiques, corpus juridique, culture générale des biotechnologies) et de la santé (Droit médical, Droit hospitalier) ; la réglementation de la recherche médicale et biotechnologique (Contrats et recherches sur le vivant, Protection des données de santé, Droit pharmaceutique) et la valorisation de celle-ci (Droit de l'entreprise de biotechnologie, Propriété intellectuelle).

Pour le M1, la formation est accessible en formation initiale. Pour le M2, elle est accessible en apprentissage.

Conditions d'admission

Pour le M1, les pré-requis sont une L3 droit.

Débouchés

Dans le secteur privé : avocat-e spécialisé-e (contentieux médical, dommage corporel), cadre en droit de la santé (sociétés, compagnies d'assurance, mutuelles, service production de contrats et sinistres), juriste d'entreprise dans l'industrie pharmaceutique.

Dans le secteur public : directeur-riche d'hôpital (après réussite du concours de l'ENSP), directeur-riche d'établissements sociaux et médico-sociaux, inspecteur-riche des affaires sanitaires et sociales, cadre supérieur-e de la sécurité sociale (concours du ENSSS), métiers de la protection sociale.

Responsables et Contacts

- **Responsable de formation** : M1 et M2 LACROIX C. à caroline.lacroix@univ-evry.fr
- **Chargé-e-s de mission handicap** : GHISLAIN R. à ghislain.remy@universite-paris-saclay.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0912408Y/1502881S357N/detail>
- <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/droit-de-la-sante/m2-droit-de-la-sante-et-des-biotechnologies> !



UNIVERSITÉ PARIS SACLAY

Master Éducation, Formation, Enseignement - « Mention MEEF 1er degré » - Parcours Professeur·e·s des Écoles

Présentation et Objectifs

L'université Paris-Saclay propose ce master sur 2 sites : le site d'Orsay et celui de l'UVSQ. Cette formation, sur deux ans, offre un enseignement pluridisciplinaire destiné à introduire ou renforcer les connaissances et compétences requises pour l'exercice du métier de professeur·e des écoles. De plus, la formation a pour but de préparer les étudiant·e·s au CRPE (concours de recrutement de professeur·e des écoles). Le M1 des 2 sites sont accessibles en formation initiale et continue, ainsi que le M2 à UVSQ. Le M2 d'Orsay n'est accessible qu'en formation initiale.

La spécificité de l'université Paris-Saclay sur le site d'Orsay est de proposer un enseignement renforcé en sciences et EPS permettant une culture scientifique (mathématiques, physique, chimie, sciences du vivant et de la terre) et une culture en STAPS (activités physiques sportives et artistiques (APSA)).

Conditions d'admission

Site d'Orsay : L3 Science Education, Médiation, Licence Sciences, Licence STAPS Education Motricité premier degré, licences en lien avec les disciplines enseignées à l'école primaire, licences en lien avec l'éducation (Sciences de l'éducation, Psychologie, etc.), licences avec parcours pluridisciplinaires, licences avec parcours ou module(s) de préprofessionnalisation aux métiers de l'enseignement.

Site UVSQ : licence et/ou master.

Débouchés

Professeur·e des écoles.

Responsables et Contacts

Site d'Orsay :

- Responsables de formation : M1 PLANÇON-ARNOULD L. à laure.plancon-arnould@universite-paris-saclay.fr; M2 MICHEL S. à sophie.michel@universite-paris-saclay.fr
- Secrétariat pédagogique : secretariat.meef-pe@u-psud.fr
- Chargé·e·s de mission handicap : GHISLAIN R. à ghislain.remy@universite-paris-saclay.fr

Site UVSQ :

- Responsable de formation : M1 VILLARET E. à emmanuel.villaret@uvsq.fr; M2 COLIN O. à olivier.colin@uvsq.fr
- Secrétariat pédagogique : BERTHAUD S. à sandrine.berthaud@uvsq.fr

Lien de la formation :

- <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/metiers-de-lenseignement-de-leducation-et-de-la-formation-meef-1er-degre/m1-formation-des-professeurs-des-ecoles-site-orsay>
- <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/metiers-de-lenseignement-de-leducation-et-de-la-formation-meef-1er-degre/m2-master-meef-1er-degre-parcours-renove-site-orsay>
- <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/metiers-de-lenseignement-de-leducation-et-de-la-formation-meef-1er-degre/m1-professeur-des-ecoles-site-uvsq>
- <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/metiers-de-lenseignement-de-leducation-et-de-la-formation-meef-1er-degre/m2-professeur-des-ecoles-parcours-renove-si>



UNIVERSITÉ PARIS SACLAY

Master - Mention « Nutrition et sciences des aliments »

Présentation et Objectifs

Le domaine des aliments et de l'alimentation représente un bassin d'emploi important (entreprises agro-alimentaires, organismes de recherche, de contrôle et d'évaluation). Afin de former aux métiers associés à ce domaine, le master Nutrition et Sciences des Aliments (NSA) propose une approche très transversale allant de la biologie cellulaire à la transformation alimentaire en début de cursus (Master 1) et ouvrant sur cinq parcours dans le domaine des aliments et de l'alimentation (Master 2), permettant à la fois de favoriser une insertion rapide dans le monde professionnel ou la poursuite en doctorat, mais aussi de faciliter par la suite des évolutions de carrière. Le Master 1 vise à faire acquérir à des étudiant·e·s d'origines diverses un socle solide de connaissances multi-disciplinaires ainsi que des méthodes de travail qui leur permettront à terme d'aborder une large gamme de problématiques scientifiques et méthodologiques récentes, liées à la conception et la formulation des aliments et bioproduits, à leur transformation, au lien entre l'alimentation et la santé, à la nutrition, à l'analyse des risques sanitaires et à la toxicologie liée à l'alimentation et l'environnement.

Ce M1 est accessible en formation initiale, continue et en apprentissage.

Conditions d'admission

Bac +3 ou équivalent en biologie, biochimie, chimie, agro-alimentaire, nutrition-diététique...

Débouchés

[M2 Analyse des risques sanitaires liés à l'alimentation](#)

[M2 FIPDes \(Food Innovation and Product Design\)](#)

[M2 Ingénierie des produits et des procédés](#)

[M2 Microbiologie et génie biologique](#)

[M2 Nutrition Santé](#)

[M2 Toxicologie environnement santé](#)

Responsables et Contacts

- **Responsables de formation** : DAVILA A-M. à anne-marie.davila-gay@agroparistech.fr,
- **Chargé·e·s de mission handicap** : handicap.etudiant@universite-paris-saclay.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0912408Y/1503407NGW5U/detail>



UNIVERSITÉ PARIS SACLAY

Master Biosphera - Mention « Nutrition et sciences des aliments » -
Parcours Food Innovation and Product Design (FIPDes) (M1 et M2)

Présentation et Objectifs

En collaboration avec la Technological University Dublin en Irlande, la Federico II University en Italie et la Lund University en Suède, c'est un **master proposé en langue anglaise principalement**.

Accessible en formation initiale uniquement.

Conditions d'admission

Bac +3 ou équivalent en science des aliments et technologie, biotechnologie, génie des procédés, biochimie, ou dans le domaine de la nutrition et des aliments. Les candidat·e·s doivent avoir un réel intérêt pour l'enseignement à l'international et viser en carrière à l'international.

Débouchés

[M2 Analyse des risques sanitaires liés à l'alimentation](#)

[M2 FIPDes \(Food Innovation and Product Design\)](#)

[M2 Ingénierie des produits et des procédés](#)

[M2 Microbiologie et génie biologique](#)

[M2 Nutrition Santé](#)

[M2 Toxicologie environnement santé](#)

Responsables et Contacts

- **Responsable de formation** : REGA B. à barbara.rega@agroparistech.fr
- **Secrétariat pédagogique** : fipdes@agroparistech.fr
- **Chargé·e·s de mission handicap** : handicap.etudiant@universite-paris-saclay.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0912408Y/1503407NI2RF/detail>

UNIVERSITÉ PARIS SACLAY

Master - Mention « Sciences du médicament et des produits de santé »

Présentation et Objectifs

La formation propose au niveau de cette mention de Master en (M1), une formation générale sur la connaissance du médicament et autres produits de santé et du domaine pharmaceutique, associée à des éléments de formation spécifiques préparant aux spécialités de M2.

Conditions d'admission

Cette mention permet de former des étudiants d'origines diverses, (pharmacie, médecine, scientifiques, vétérinaire, écoles d'ingénieurs) autour du développement des produits de santé dans tous les domaines du médicament et des autres produits de santé. Cette mention propose ainsi un continuum sur toutes les phases du développement pré-clinique et clinique. Des connaissances en chimie, physico-chimie et biologie de niveau Licence sont un prérequis obligatoire pour pouvoir postuler.

Débouchés

[M2 Affaires réglementaires des Industries de Santé](#)

[M2 Biologie appliquée à l'innovation thérapeutique et diagnostique](#)

[M2 Biologie, Physiologie, Pharmacologie de la respiration et du sommeil](#)

[M2 Biologie, Physiopathologie, Pharmacologie du cœur et de la circulation](#)

[M2 Biotechnologie Pharmaceutique et thérapies innovantes](#)

[M2 Chimie Pharmaceutique](#)

[M2 Contrôle de qualité des Médicaments](#)

[M2 Development of Drugs and Health Products](#)

[M2 Développement Cosmétique : Du concept à la mise sur le Marché](#)

[M2 Développement et Enregistrement International des Médicaments et autres produits de santé](#)

[M2 Dispositifs médicaux: Evaluation, Enregistrement, Vigilance](#)

[M2 Management de la qualité](#)

[M2 Market Access et evaluation économique](#)

[M2 Marketing Pharmaceutique et Technologies de Santé](#)

[M2 Microbiologie \(bactéries, virus, parasites\) : Microbiotes, agents pathogènes et thérapeutiques anti-infectieuses](#)

[M2 Pharmacologie Préclinique, Pharmacologie clinique et Pharmacocinétique](#)

[M2 Pharmacotechnie et Biopharmacie](#)

[M2 Protection et Management de l'Innovation en Santé](#)

[M2 Recherche et développement en stratégies analytiques](#)

[M2 Technologie et Management de la Production Pharmaceutique](#)

[M2 Toxicologie humaine, Evaluation des risques et Vigilance](#)

[M2 Toxicologie humaine, Evaluation des risques et Vigilance - Alternance](#)

Responsables et Contacts

- **Responsable pédagogique:** armelle.biola-vidamment@universite-paris-saclay.fr
- **Responsable administratif:** m1-smps.gs-heads@universite-paris-saclay.fr
- **Chargé-e-s de mission handicap :** handicap.etudiant@universite-paris-saclay.fr

Plus d'informations

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0912408Y/1502403XY8VR/detail>



UNIVERSITÉ PARIS SACLAY

Master Life Sciences and Health - Mention « Bio-informatique »

Présentation et Objectifs

Le Master Bioinformatique est axé sur les besoins en recherche et développement de haut niveau des entreprises et des organismes de recherche en bioinformatique, biostatistiques et biotechnologies. Cette formation pluridisciplinaire répond à cette demande en formant des spécialistes à l'interface de trois disciplines : Biologie, Informatique et Mathématiques.

Conditions d'admission

S'agissant d'une formation pluridisciplinaire en Biologie, Informatique et Mathématiques, les étudiant·e·s titulaires d'une Licence de Biologie, Licence de Mathématiques, Licence d'Informatique, d'une licence bi-disciplinaire (Info+Math, Info+Bio, Math+Bio), et tout diplôme jugé équivalent peuvent candidater à l'entrée dans la formation.

Débouchés

[M2 Biologie Computationnelle : Analyse, Modélisation et Ingénierie de l'Information Biologique et Médicale](#)

[M2 Genomics Informatics and Mathematics for Health and Environment](#)

Responsables et Contacts

- **Responsables de formation** : COHEN BOULAKIA S. à sarah.cohen-boulakia@universite-paris-saclay.fr
- **Chargé·e·s de mission handicap** : handicap.etudiant@universite-paris-saclay.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0912408Y/1501605ERQI2/detail>
- <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/bio-informatique/m1-bio-informatique-et-biostatistiqu>

UNIVERSITÉ PARIS SACLAY

Master Sciences de l'ingénierie et des systèmes - Mention « Ergonomie » - Parcours Ergonomie et facteurs humains

Présentation et Objectifs

Le parcours Ergonomie et Facteurs Humains a pour objectif de former des ergonomes généralistes capables d'intervenir dans tous types de structures pour contribuer à la conception et à l'évaluation des situations de travail, de formation ou d'usage de produits, dans un double objectif de santé des travailleur·euse·s/utilisateur·rice·s et de performance globale des systèmes socio-organisationnels.

Les deux années de formation sont fortement articulées pour acquérir les connaissances et compétences professionnelles de base du métier d'ergonome. Les enseignements dispensés comprennent aussi bien des apports de connaissances pluridisciplinaires sur le fonctionnement humain et les environnements de travail (neuro-biologie, (neuro-)anatomie, physiologie, psychologie, physique, biomécanique, etc.) que des connaissances sur les théories, méthodes et techniques de recherche et d'intervention propres à l'ergonomie et au métier d'ergonome. Ces enseignements ont été construits en relation forte avec le métier d'ergonome pour accompagner la professionnalisation des étudiant·e·s.

Conditions d'admission

Le master Ergonomie et Facteur Humain recrute des étudiants ayant réalisés une licence en sciences (biologie, physique), sciences humaines et sociales (psychologie, sociologie, anthropologie), en STAPS, en Qualité Hygiène Sécurité Environnement ou encore issu de formation en santé et professions paramédicales. La formation est également ouverte en formation continue à toute personne ayant un parcours professionnel souhaitant se former à l'ergonomie et au métier d'ergonome.

Débouchés

- Poursuite d'études : doctorat
- Insertion professionnelle : ergonome, chargé-e. de mission, chargé-e de prévention, spécialiste facteurs humains et organisationnels, ingénieur-e d'études/de développement/conception-réduction.

Responsables et Contacts

- Responsable de formation : chloe.le-bail@universite-paris-saclay.fr
- Responsable administratif : maelle.patyn@universite-paris-saclay.fr
- Chargé-e-s de mission handicap : handicap.etudiant@universite-paris-saclay.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/ergonomie#liste>
- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0912408Y/2000103NY1LI/detail>



UNIVERSITÉ PARIS SACLAY

Master Sciences de l'ingénierie et des systèmes - Mention « Ergonomie » - Parcours Ergonomie et facteurs humains

Présentation et Objectifs

Le parcours Ergonomie et Facteurs Humains a pour objectif de former des ergonomes généralistes capables d'intervenir dans tous types de structures pour contribuer à la conception et à l'évaluation des situations de travail, de formation ou d'usage de produits, dans un double objectif de santé des travailleur·euse·s/utilisateur·rice·s et de performance globale des systèmes socio-organisationnels.

Les deux années de formation sont fortement articulées pour acquérir les connaissances et compétences professionnelles de base du métier d'ergonome. Les enseignements dispensés comprennent aussi bien des apports de connaissances pluridisciplinaires sur le fonctionnement humain et les environnements de travail (neuro-biologie, (neuro-)anatomie, physiologie, psychologie, physique, biomécanique, etc.) que des connaissances sur les théories, méthodes et techniques de recherche et d'intervention propres à l'ergonomie et au métier d'ergonome. Ces enseignements ont été construits en relation forte avec le métier d'ergonome pour accompagner la professionnalisation des étudiant·e·s.

Conditions d'admission

Le master Ergonomie et Facteur Humain recrute des étudiants ayant réalisés une licence en sciences (biologie, physique), sciences humaines et sociales (psychologie, sociologie, anthropologie), en STAPS, en Qualité Hygiène Sécurité Environnement ou encore issu de formation en santé et professions paramédicales. La formation est également ouverte en formation continue à toute personne ayant un parcours professionnel souhaitant se former à l'ergonomie et au métier d'ergonome.

Débouchés

- Poursuite d'études : doctorat
- Insertion professionnelle : ergonome, chargé-e. de mission, chargé-e de prévention, spécialiste facteurs humains et organisationnels, ingénieur-e d'études/de développement/conception-réduction.

Responsables et Contacts

- Responsable de formation : chloe.le-bail@universite-paris-saclay.fr
- Responsable administratif : maelle.patyn@universite-paris-saclay.fr
- Chargé-e-s de mission handicap : handicap.etudiant@universite-paris-saclay.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/ergonomie#liste>
- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0912408Y/2000103NY1LI/detail>



UNIVERSITÉ PARIS SACLAY

*Master Sport, Mouvement, Facteurs Humains - Mention « STAPS :
Ingénierie et ergonomie de l'activité physique »*

Présentation et Objectifs

L'objectif principal de ce master « STAPS : Ingénierie et Ergonomie de l'Activité Physique » est de former des professionnel·le·s ayant des compétences pluridisciplinaires en sciences du mouvement humain, en sciences de l'ingénieur ainsi qu'en ergonomie physique. A ce titre, il est à la fois proposé aux étudiant·e·s provenant des licences universitaires STAPS, Sciences fondamentales, et Sciences de l'Ingénieur, ainsi qu'en double diplomation à des élèves ingénieur·e·s. Cela lui confère un caractère unique dans le paysage des masters en France.

Conditions d'admission

Titulaires d'une licence STAPS, Sciences de la vie, Sciences et Technologies, Mathématiques, Biologie & Santé, Ingénierie Physique, étudiant·e·s/professionnel·e·s issu·e·s d'une formation paramédicale.

Débouchés

- **Recherche & Développement** : emplois dans les cellules de recherche et développement de groupes industriel·le·s développant des matériels et outils pour la pratique du sport, la réadaptation motrice, l'ergonomie physique.
- **Technico-commercial** : entreprises privées qui fabriquent et vendent du matériel dédié à l'analyse du mouvement humain.
- **Cadre dans le milieu de l'ergonomie** : emplois dans les structures qui identifient les besoins en ergonomie physique des entreprises et qui proposent du matériel adapté.
- **Recherche scientifique** : poursuivre leurs études par un doctorat, que ce soit dans le milieu universitaire (thèse dans un laboratoire de recherche) ou en lien avec une entreprise (thèse CIFRE entre un laboratoire et une entreprise).

Responsables et Contacts

- **Responsable de formation** : samuel.hybois@universite-paris-saclay.fr
- **Chargé·e·s de mission handicap** : handicap.etudiant@universite-paris-saclay.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0912408Y/1502788RW4P7/detail>



UNIVERSITÉ PARIS SACLAY

*Master Sport, Mouvement, Facteurs Humains - Mention « STAPS :
Activité physique adaptée et santé » - Parcours Handicap neurologique
(M1 & M2)*

Présentation et Objectifs

L'objectif principal de ce parcours est de former des professionnel·e·s paramédicaux (kinésithérapeutes, ergothérapeutes, infirmier·e·s, orthophonistes), des étudiant·e·s en STAPS, en biologie et des médecins à la recherche dans le domaine du handicap neurologique allant de la recherche fondamentale (biologique et génétique) à la recherche clinique.

Les champs disciplinaires enseignés couvrent l'intégralité des domaines de la médecine physique et de réadaptation dans le champ du handicap neurologique. L'enseignement de la physiologie et de la physiopathologie des différents systèmes atteints dans le cadre de pathologie musculaire, du système nerveux périphérique et central, offrent la possibilité aux étudiant·e·s de mieux comprendre les signes cliniques observés lorsque ces systèmes dysfonctionnent. De plus, le module d'initiation à la recherche clinique et de statistique ainsi que le module démarche scientifique devraient permettre aux étudiant·e·s d'être capable d'établir et de mener à bien leurs propres projets de recherche.

Conditions d'admission

Niveau licence ou équivalent pour les professions paramédicales.

Débouchés

- Poursuite par un doctorat en sciences.
- Poursuite pour certains étudiant·e·s paramédicaux par des études médicales.
- Poursuite d'une carrière de chercheur·euse ou universitaire pour étudiant·e·s médicaux et paramédicaux dans les différentes filières hospitalières (kinésithérapie, ergothérapie, orthophonie, psychomotricité, neuro-psychologie, podologie...). et également grâce à l'acquisition de compétences managériales portant sur des projets de recherche dans le domaine du handicap, la possibilité d'intégrer les nombreuses entreprises ayant pour thématique la santé et l'e-santé.

Responsables et Contacts

- Responsables pédagogiques : BENSMAIL D. à djamel.bensmail@rpc.aphp.fr
- Chargé·e·s de mission handicap : handicap.etudiant@universite-paris-saclay.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0912408Y/1501820NSTM7/detail>

UNIVERSITÉ PARIS SACLAY

Master Sport, Mouvement, Facteurs Humains - Mention « STAPS : Activité physique adaptée et santé » - PAEH Physical Activity, Exercise and Health (M1 & M2)

Présentation et Objectifs

Le parcours **PAEH** est un parcours proposé aux étudiant·e·s nationaux comme internationaux, **dans la langue anglaise uniquement**. Les objectifs pédagogiques et scientifiques du M2 sont les suivants. Premièrement, il s'agit de permettre à des étudiant·e·s nationaux et internationaux d'acquérir un socle de connaissances scientifiques dans les champs théoriques de la Physiologie de l'exercice. Il s'agit de former l'étudiant·e à l'évaluation et la prescription de l'activité physique à un public particulier atteint de différentes pathologies (métaboliques, inflammatoires, cardiorespiratoires, cancer) et/ou d'utiliser l'ensemble des activités physiques et/ou sportives à des fins de prévention, de réhabilitation (ou réadaptation), de post-réhabilitation, de rééducation, d'éducation et/ou d'insertion sociale auprès de personnes en situation de handicap ou de populations à risque. Il s'agit aussi de favoriser l'insertion professionnelle de l'étudiant·e en tant que cadre, dans les secteurs sanitaire et social, et au sein des organismes associatifs, sportifs, éducatifs (Établissements de santé, de réadaptation, maisons de retraite, établissements médico-éducatifs, médico-professionnels et médico sociaux, réseaux de santé, associations d'AP, fédérations sportives spécialisées, centres de remise en forme, collectivités territoriales, en lien avec les populations à risque.

Conditions d'admission

Licence ou équivalent en « Sport and exercice sciences », STAPS, diplôme de kinésithérapie, titulaire d'un curriculum scientifique ou professionnel permettant la poursuite en master (professionnel·le·s de santé, paramédicaux compris). Le parcours est accessible en formation initiale et continue.

Débouchés

Chargé·e de projet en prévention, professeur·e d'APA, chargé·e de mission développement des APA, ingénieur·e en activités physiques adaptées, coordinateur·rice/consultant·e ou chef·e de projet APAS, responsable de formations et d'organisations éducatives et sociales pour des publics à besoin spécifique, responsable d'équipe...

Responsables et Contacts

- **Responsable pédagogique** : LOPES P. à philippe.lopes@univ-evry.fr
- **Chargé·e·s de mission handicap** : handicap.etudiant@universite-paris-saclay.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0912408Y/1501820NE4F1/detail>

UNIVERSITÉ PARIS SACLAY

*Master Sport, Mouvement, Facteurs Humains - Mention « STAPS :
Activité physique adaptée et santé » - Vieillesse et Handicap :
Mouvement et Adaptation (M1 & M2)*

Présentation et Objectifs

L'objectif pédagogique est de valoriser les compétences sur le mouvement humain développées notamment dans les formations STAPS APAS mais aussi Kinésithérapie, Ergothérapie, Psychomotricité ou Ergonomie. L'objectif professionnel est de former des ingénieur·e·s santé capables de conduire une expertise et de proposer des solutions adaptées pour favoriser, maintenir et /ou rétablir les conditions de mobilité et d'intégration sociale ou professionnelle. L'objectif spécifique est donc de contribuer à établir, dans un contexte de partage des informations, un "diagnostic fonctionnel" dans un environnement donné et de proposer des solutions pratiques en termes d'aide individuelle ou collective adaptée ou d'aménagement de l'environnement. Le parcours est accessible en formation initiale et continue ; et en plus en apprentissage en M2.

Conditions d'admission

Étudiant·e·s provenant de STAPS, titulaires d'une licence de préférence APA-S. Ainsi que des étudiant·e·s ou professionnel·le·s issus d'une formation paramédicale (Kinésithérapie, Ergothérapie, Psychomotricité, Ergonomie, Ostéopathie, Podologie, Psychologie, Médecine, soins infirmiers...) ayant un BAC + 3. Possible via une Validation des Acquis Personnels et Professionnels également.

Débouchés

Les secteurs d'activités sont principalement médical, médico-social, médico-éducatif, social, gérontologique, recherche... Les 4 principaux domaines d'emplois sont :

- APA : chef·fe de projet, chef·fe d'équipe ou intervenant·e en réseau de santé
- Santé : chargé·e de mission, responsable promotion de la santé/activité physique/handicap...
- Accessibilité : chef·fe de projet, cadre chargé·e à la mise en accessibilité, chargé·e de mission, consultant·e, chef·fe d'entreprise.
- Recherche : docteur·e, maître de conférences, ingénieur·e de recherche suite à un doctorat..

Responsables et Contacts

- Responsable de formation : PERROT A. à alexandra.perrot@universite-paris-saclay.fr
- Chargé·e·s de mission handicap : handicap.etudiant@universite-paris-saclay.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0912408Y/1501820N5AZY/detail>

UNIVERSITÉ SORBONNE PARIS NORD

Master mention « Ingénierie de la Santé » - Parcours Éducation
Thérapeutique et Éducatives en Santé (Maser ETES)

Présentation et Objectifs

Ce parcours de Master Education thérapeutique et éducatives en santé (ETES) accueille majoritairement des professionnels de santé (dans le cadre de la formation continue) mais aussi des étudiants (en formation initiale) issus de Licences ou de diplômes nationaux ou européens équivalents. Des collaborations universitaires nationales et internationales ont été établies pour la mise en œuvre de la spécialité. Ce parcours incorpore une forte dimension de recherche s'appuyant sur le Laboratoire Educations et Promotion de la Santé (UR 3412).

Conditions d'admission

Pour le M1 : Obtention d'un Bac +3 dans les domaines des sciences humaines, sciences de la santé, sciences sociales et des activités adaptées et santé. Possible via une Validation des Acquis de l'Expérience /Validation des Acquis Professionnels. Pour le M2 : validation du M1 ou d'un M1 en rapport avec le parcours ETES, cadres de santé, Validation des Acquis de l'Expérience /Validation des Acquis Professionnels.

Débouchés

- Poursuite d'études : doctorat en Santé Publique ou Sciences de l'Éducation
- Secteurs d'activité :

Hôpitaux, DRASS, Ministère de la Santé, ARSP, INPES, CRES, CODES, UFR de Médecine, dentaire, pharmacie, IFSI et École paramédicale, Instituts de Formation des Cadres de Santé, Organismes humanitaires, Industrie pharmaceutique, Agences de communication en santé, Presse et média d'information en santé.

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : sebastien.riquet@univ-paris13.fr
- Responsables administratif : ibtissam.oumlil@univ-paris13.fr
- Pour les étudiant-e-s en situation de handicap : scol-handi@univ-paris13.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0931238R/2500059QPBLI/detail>



UNIVERSITÉ SORBONNE PARIS NORD

Master mention « Ingénierie de la Santé » - Parcours Ingénierie des Formations en Santé (Master IFS)

Présentation et Objectifs

Dans le contexte d'une évolution des systèmes de formation (accréditation, universitarisation des formations en santé, dispositifs de formation : tutorat, simulation, enseignement à distance), le parcours Ingénierie des Formations en Santé vise à former des professionnel·le·s capables de :

- Concevoir, mettre en œuvre, développer et évaluer des programmes de formation en santé, initiale et continue
- Coordonner des équipes de formateur·rice·s
- Élaborer des stratégies du changement institutionnel
- Participer à la conduite de réformes pédagogiques dans le domaine de la santé
- Mener des recherches en pédagogie de la santé.

Conditions d'admission

- Poursuite d'études : doctorat en Santé Publique, sciences de l'éducation
- Insertion professionnelle : postes de direction, de coordination dans des structures de formation initiale, formation continue (associatives, syndicales ou confessionnelles, ...), structures d'aide humanitaire (ONG, OG) ; postes de formateur·rice, de responsables de formation dans des institutions : responsable de formation continue dans les hôpitaux, coordination des enseignements dans une UFR, responsable de formation au niveau des conseils régionaux/général·es de départements, responsables de formation dans l'industrie pharmaceutique, les entreprises de consultante, d'expertise...

Débouchés

Ce Master répond à un besoin de perfectionnement et d'acquisition méthodologique dans le domaine de la pédagogie des sciences de la santé. Il offre des débouchés réels, en termes de promotion professionnelle, de réorientation professionnelle et d'accès à des fonctions concernant la formation des professions de santé.

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : sebastien.riquet@univ-paris13.fr
- Responsables administratif : ibtissam.oumlil@univ-paris13.fr
- Pour les étudiant·e·s en situation de handicap : scol-handi@univ-paris13.fr
-

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0931238R/2500059QSVZ5/detail>



UNIVERSITÉ SORBONNE PARIS NORD

Master mention « Santé Publique » - Parcours Santé, Populations, Territoires (Master SPT)

Présentation et Objectifs

A visée professionnelle, ce Master est destiné à former :

- des dirigeant·e·s et des cadres du social et de l'urbain, capables de manager et de mettre en place des politiques opérationnelles dans un secteur en pleine évolution.
- des chargé·e·s d'études, chargé·e·s de mission et directeur·rice·s d'études capables de réaliser des enquêtes, des diagnostics, des évaluations, etc. dans les domaines urbain, social et/ou sanitaire, et de formuler des préconisations d'actions.

Conditions d'admission

Titulaires d'une licence (sciences sanitaires et sociales, AES, sciences politiques, sociologie, sciences sociales, anthropologie, éthologie, LP « intervention sociale »). Possible via une Validation des Acquis Professionnels.

Débouchés

Le master peut servir de base à une préparation des concours de santé publique (concours d'Inspecteur·rice de l'action sanitaire et sociale, concours de Directeur·rice d'hôpital) ou d'autres concours de catégorie A (Concours de Conseiller·ère d'éducation populaire et de jeunesse, concours du CAPET Sciences et techniques médico-sociales, etc.).

Les débouchés sont : chef·fe de projet, adjoint·e au directeur·rice d'un bailleur social, consultant·e sur les questions de prévention ou de sécurité dans le cadre de la mise en œuvre de la loi sur la Gestion Urbaine de Proximité, cadres d'associations ou dans les collectivités locales et territoriales, chargé·e·s et directeur·rice·s d'études dans le domaine social, urbain ou sanitaire, chargé·e·s de mission dans les domaines de la politique de la ville, de l'intervention sociale, de la santé publique...

Responsables et Contacts

- Responsable de la pédagogie : karima.guenfoud@univ-paris13.fr
- Responsables administratifs: master-isu@univ-paris13.fr
- Pour les étudiant·e·s en situation de handicap : scol-handi@univ-paris13.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0931238R/1406214ECE8V/detail>



UNIVERSITÉ SORBONNE PARIS NORD

Master mention « Santé Publique » - Parcours Nutrition Humaine et Santé Publique (Master NHSP)

Présentation et Objectifs

Les deux années de Master ont pour finalité : de former les futur·e·s professionnel·le·s du secteur de l'alimentation et de la nutrition en leur donnant les moyens de comprendre et de s'orienter dans le monde complexe de la nutrition humaine en santé publique ; de former des intervenant·e·s « santé-nutrition » pour les collectivités locales (municipalités, conseils généraux et régionaux), les acteur·rice·s économiques (industries alimentaires, restauration collective, grande distribution), les agences sanitaires (Santé publique France, ANSES, INCa, ...), les structures nationales et déconcentrées de l'état dans le champ de la santé, de l'agriculture, du social, de l'éducation, en charge des problèmes d'alimentation et de l'activité physique ; de préparer les étudiant·e·s aux métiers de la recherche institutionnelle et industrielle en nutrition et en santé publique qui implique les grands organismes de recherche (Inserm, Inra,...) et les Universités.

Conditions d'admission

Titulaires d'une L3 ou formation jugée équivalente dans les domaines des sciences humaines et sociales (la sociologie, la psychologie, la démographie, l'anthropologie, la biologie, ...), de la nutrition humaine, des biostatistiques, ainsi que les salarié·e·s et demandeur·euse·s d'emploi dans le cadre de la réorientation professionnelle peuvent candidater au Master 1 NHSP.

Débouchés

Intervenant·e·s et référent·e·s "santé-nutrition" pour les collectivités locales ou territoriales ; Responsables nutrition-activité physique dans les structures nationales et déconcentrées de l'état dans le champ de la santé, de l'agriculture, du social, de l'éducation, en charge des problèmes d'alimentation et de l'activité physique ; Chef·fe·s de projets dans le domaine de l'agro-alimentaire ou de la communication nutritionnelle ; Chargé·e d'études et chef·fe·s de projets dans les agences sanitaires ; Consultant·e·s et conseiller·ère·s pour des institutions spécialisées publiques, parapubliques ou privées ; Métiers de la recherche institutionnelle et industrielle en nutrition et en santé publique qui implique les grands organismes de recherche et les Universités.

Responsables et Contacts

- Responsable de la mention SP : Pr GAGNAYRE R. à remi.gagnayre@univ-paris13.fr
- Responsables de formation : ANDREEVA V., FEZEU L., HERCBERG S., PENEAU S.
- Secrétariat pédagogique : master.nutrition@eren.smbh.univ-paris13.fr ou 01.48.38.89.34
- Pour les étudiant·e·s en situation de handicap : scol-handi@univ-paris13.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://smbh.univ-paris13.fr/index.php/fr/formations/licences-masters/masters/item/113-nutrition-humaine-et-santé-publique-nhsp.html>



UNIVERSITÉ SORBONNE PARIS NORD

Master mention « Santé Publique » - Parcours Santé, Sécurité au Travail (Master SST)

Présentation et Objectifs

Formation pluridisciplinaire dont les objectifs sont de :

- diagnostiquer et évaluer les risques ;
- construire des plans de prévention et de formation ;
- former, informer et conseiller les principaux intéressé-e-s (employeur-e-s, salarié-e-s, agent-e-s de l'État et des collectivités territoriales, responsables syndicaux...), sur les aspects préventifs et indemnitaires de la santé et de la sécurité au travail ;
- mettre en place et analyser des indicateurs de santé (données sur les accidents du travail et les maladies professionnelles, absentéisme...) dans les entreprises, quels que soient leurs statuts ;

Le sous-parcours PISST (Parcours infirmier en santé au travail) vise à offrir aux infirmier-ère-s en activité professionnelle de santé au travail ou sortant de leur établissement de formation, une formation qualifiante et répondant aux attentes des réformes des services de santé au travail (coordination des services, encadrement de l'équipe, responsabilités des entretiens infirmiers et pilotages des visites d'information et de prévention).

Conditions d'admission

Etre titulaire d'une licence (sciences sanitaires et sociales, AES, droit, sociologie...) ou d'un diplôme équivalent (DE infirmier...).

Disposer de bonnes capacités rédactionnelles et d'un bon niveau de formation générale et de méthodologie universitaire.

Débouchés

Responsables de la santé et de la sécurité au travail dans le secteur privé, ingénieur-e-s de prévention (secteur privé et secteur public), conseiller-ère-s de prévention (collectivités territoriales et administrations centrales), infirmier-ère-s coordinateur-ice-s du service de santé au travail, infirmier-ère-s coordinateur-ice-s de chantiers, consultant-e-s SST, permanent-e-s syndicaux référent-e-s en SST, intervenant-e-s en prévention des risques professionnels (IPRP - services interentreprises de de santé au travail), formateur-ice-s (agrés pour les CHSCT notamment).

Responsables et Contacts

- Responsables Pédagogique : FERRÉ N. à ferre@univ-paris13.fr
- Responsable Administratif : master.sst@univ-paris13.fr
- Pour les étudiant-e-s en situation de handicap : scol-handi@univ-paris13.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0931238R/1406214EXJZO/detail>

UNIVERSITÉ SORBONNE PARIS NORD

Master mention « Santé Publique » - Parcours Santé, Médecine,
Questions Sociales (Master SMQS)

Présentation et Objectifs

Pour appréhender les phénomènes relevant des questions sanitaires et sociales, le master SMQS a pris le parti de réunir des enseignements pluridisciplinaires (histoire, anthropologie, sociologie, science politique). La formation proposée s'appuie à la fois sur des enseignements portant sur ces différentes disciplines et leurs méthodes, et sur des séminaires transversaux qui analysent la construction et l'évolution de différentes questions (la maladie mentale, les épidémies, les crises humanitaires, le médicament, l'organisation de la protection sociale, les problèmes médico-sociaux, etc.). Attentif aux dimensions à la fois normatives, politiques et scientifiques des problèmes sanitaires et sociaux, et soucieux de replacer les mutations récentes dans des dynamiques historiques de plus longue durée, le master porte une attention particulière aux relations entre la diversité des régimes de savoir, les pratiques effectives (qu'elles soient médicales ou d'intervention sociale) et la définition des politiques publiques. Les enseignements incluent une forte dimension comparative prenant en compte non seulement les développements en Europe ou aux Etats-Unis mais aussi les transformations rapides du champ de la santé en Amérique Latine, Afrique et Asie. Il s'adresse à la fois aux étudiant·e·s de sciences sociales et aux professionnel·e·s du domaine désireux·ses de s'engager dans une démarche de recherche.

Conditions d'admission

Pourront candidater au niveau M1 de la mention SMQS les étudiant·e·s titulaires d'une licence de sciences humaines et sociales ou d'un diplôme français ou étranger équivalent.

Débouchés

Le master SMQS est une formation orientée vers la recherche qui prépare au doctorat en sciences sociales. Il prépare également à travailler dans des organisations variées qui œuvrent dans les domaines des études et de la recherche, dans le domaine de la santé publique et des politiques sociales.

> Administrations sanitaires, agences nationales de santé publique, associations sanitaires et sociales, établissements de santé, organismes internationaux (OMS, ONG, ...), organismes de recherche publics (INSERM, CNRS,...).

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : carine.vassy@univ-paris13.fr
- Secrétariat : secretariat.smqs@ehess.fr
- Pour les étudiant·e·s en situation de handicap : se référer au SSE

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://smbh.univ-paris13.fr/fr/formations/licences-masters/masters/item/116-master-santé-médecine-questions-sociales-master-smqs.html>



UNIVERSITÉ SORBONNE PARIS NORD

Master mention « Santé Publique » - Parcours Informatique
biomédicale (Master IBM)

Présentation et Objectifs

Les objectifs sont de former le public à une activité en expansion, de nature pluridisciplinaire qui nécessite :

- l'apprentissage des concepts fondamentaux des différents domaines concernés par l'informatique médicale et la maîtrise d'un langage commun ;
- la maîtrise des méthodes de modélisation de systèmes complexes caractéristiques des domaines du vivant et de la santé ;
- la maîtrise de la conception et de l'évaluation de nouveaux outils informatiques adaptés aux professions de santé ;
- la maîtrise des méthodes de gestion et d'analyse des volumes considérables de données et connaissances traitées en sciences de la vie et de la Santé.

Dans ce contexte, l'objectif de cette spécialité est de donner aux étudiant·e·s des compétences en informatique appliquées au domaine de la santé leur permettant d'améliorer et de valoriser la pratique médicale.

Conditions d'admission

- Les étudiants ayant validé une licence en Sciences du Vivant, licence pour la Santé, licence Informatique, licence Math-Info
- Les étudiants issus des filières de santé (médecine, pharmacie) ayant validé leur 3ème année,

Débouchés

- Poursuite d'études : doctorat (parcours recherche), concours passerelle études de santé (parcours recherche/professionnel)
- Insertion professionnelle : postes de chef·fe·s de projet, cadres et cadres supérieur·e·s dans les départements d'information médicale des hôpitaux, l'industrie de l'information de santé, l'industrie pharmaceutique, les laboratoires de recherche (EPST, Universités et privés) en informatique biomédicale.

Responsables et Contacts

- Responsables de formation : catherine.duclos@univ-paris13.fr
- Secrétariat du master : masterInfoBiomedical.smbh@univ-paris13.fr
- Pour les étudiant·e·s en situation de handicap : scol-handi@univ-paris13.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0931238R/1406214EASKX/detail>



UNIVERSITÉ SORBONNE PARIS NORD

Master mention « Santé Publique » - Parcours Management des Organisations Sanitaires et Sociales (Master MOSS)

Présentation et Objectifs

Le Master **MOSS** est une formation diplômante avec une double appartenance (UFR -SEG- Sciences Economiques et de Gestion et UFR -SMBH- Santé, Médecine et Biologie Humaine). S'appuyant sur une visée transdisciplinaire, ce master forme des étudiant-e-s et des stagiaires pour une compréhension globale des enjeux managériaux, socioéconomiques et institutionnels du secteur sanitaire et social, secteur en profonde mutation avec notamment l'essor de la Silver Economy et l'avènement de la digitalisation. Le Master MOSS est aussi un Master indifférencié qui met à la fois l'accent sur les compétences professionnelles et les connaissances théoriques. Avec un mélange enrichissant de formateur-ric-e-s universitaires et de professionnel-le-s de haut niveau, non seulement il permet aux étudiant-e-s et stagiaires de comprendre et enrichir la pratique managériale.

Conditions d'admission

S'adresse aux étudiant-e-s formé-e-s dans des filières disciplinaires de sciences humaines et sociales ou des filières multidisciplinaires (IEP, AES...). Également aux étudiant-e-s disposant d'autres formations (Médecine, SP, biologie, sciences mathématiques, physiques ou statistique) et qui souhaitent s'ouvrir aux SHS ou s'y reconverter. Pour la formation continue, une mise à niveau est proposée et donne droit à un diplôme universitaire « Gestion appliquée au secteur sanitaire et social » (DU-GASS).

- Justifier d'expériences : engagement citoyen et/ou associatif, activités en lien avec les thématiques du parcours.
Justifier de connaissances en comptabilité, gestion et le management.
- Justifier de connaissance et/ou d'une expérience des établissements ou services sociaux ou médico-sociaux.

Débouchés

Cadre (directeur-ric-e, adjoint-e de direction, DRH, responsable qualité, responsable financier-ère, ...) dans un établissement de santé ou médico-social (EHPAD, EHPA, ESAT, ...) ou dans un organisme de tutelle (ARS, ANESM), coordonnateur-ric-e de projet dans des hôpitaux privés, des cliniques ou des centres de santé ou coordonnateur-ric-e d'un réseau de santé, chargé-e de mission auprès de collectivités territoriales.

Responsables et Contacts

- Responsables de formation : blondel.veronique@univ-paris13.fr
- Secrétariat du master : guillaume.gestin@univ-paris13.fr
- Pour les étudiant-e-s en situation de handicap : scol-handi@univ-paris13.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0931238R/1406214EBARH/detail>

UNIVERSITÉ SORBONNE PARIS NORD

Master 2 mention « Santé Publique » - Parcours Recherche et Innovation en Soins (Master RIS) (E-Learning)

Présentation et Objectifs

Cette formation ambitionne de donner aux titulaires du master (étudiant-e-s, professionnel-le-s de santé, patient-e-s et acteur-ric-e-s industriel-le-s, mutualistes et assurantiel-le-s) une compréhension de la dimension de soins et des méthodologies de la recherche et de l'innovation s'y rapportant selon une multi-référentialité méthodologique. Elle doit permettre de proposer des personnes aptes à soutenir l'innovation et la recherche qui répondent à une utilité professionnelle et sociale en adéquation avec la transformation du système de santé.

Conditions d'admission

Professionnel-e-s de santé, médecins, infirmier-ère-s, autres professions paramédicales, mais aussi patient-e-s et industriel-le-s, suite à un M1 SP, Santé ou équivalent.

Débouchés

- Poursuite d'études : études doctorales en Santé Publique, Sciences de l'éducation, +/- sociologie, disciplines en santé...
- Insertion professionnelle : coordinateur-ric-e de la recherche en soins ; poste équivalent ingénieur-e dans les départements recherche et prospective, innovation dans le domaine privé de l'industrie pharmaceutique des produits de santé et des équipements technologiques en santé, à titre d'exemple dans un département de R&D ; poste de « clinicien-ne-chercheur-euse au sein d'un établissement de soins ; poste d'assistant-e de recherche clinique, ou d'ingénieur-e d'étude pour une mission donnée ; et un bassin d'emploi non négligeable dans le secteur des mutuelles et assurances.

Responsables et Contacts

- Responsable de la mention SP : Pr GAGNAYRE R. à remi.gagnayre@univ-paris13.fr
- Responsables de formation M2 : ROTHAN-TONDEUR à rothan-tondeur@univ-paris13.fr (professeure associée Titulaire de la Chaire Recherche Sciences Infirmières)
- Encadrement : MARGAT A. (Maître de conférences en Sciences Infirmières)
- Renseignements et inscriptions : ISINGRINI A. à alessandra.isingrini@univ-paris13.fr
- Pour les étudiant-e-s en situation de handicap : se référer au SSE

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://smbh.univ-paris13.fr/fr/formations/licences,-masters/masters/item/232-m2-recherche-et-innovation-en-soin-master-ris.html>



UNIVERSITÉ SORBONNE PARIS NORD

Master mention « Médecine légale et médecine sociale »

Présentation et Objectifs

La formation proposée en médecine légale et médecine sociale vise à combler un manque et rétablir un équilibre entre l'activité pratique hospitalière et l'offre d'enseignement et de formation à la recherche. Elle vise également à intégrer la médecine légale dans une démarche de santé publique et d'épidémiologie sociale associant la prise en compte d'éléments somatiques et psychiques, dans une visée transdisciplinaire de recherche en santé globale.

Deux dynamiques seront considérées, l'une individuelle incluant les évaluations en médecine et psychiatrie légale, l'autre collective englobant les problématiques de médecine, psychologie et psychiatrie sociale et transculturelle.

Conditions d'admission

Étudiant-e-s en médecine à partir du DFGSM, étudiant-e-s titulaire d'une licence en santé, sciences sanitaires et sociales, psychologie, droit, sociologie, anthropologie, sciences de l'éducation ou diplôme équivalent.

Débouchés

Au niveau M2, en articulation avec les UE de méthodologie de la recherche et de formation à la publication scientifique, le stage aboutira à la rédaction d'un mémoire s'intégrant dans une perspective de publication. La formation a une orientation marquée en recherche. Une poursuite d'études visant à l'acquisition d'un doctorat sera envisagée dans les disciplines suivantes, tenant notamment compte de la formation initiale des étudiant-e-s : santé publique, épidémiologie, anthropologie, sociologie, psychologie, éthique médicale, droit, sciences de l'éducation.

Responsables et Contacts

- Responsables Pédagogique : patrick.chariot@aphp.fr
- Responsable Administratif : sec-mls.smbh@univ-paris13.fr
- Pour les étudiant-e-s en situation de handicap : scol-handi@univ-paris13.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://smbh.univ-paris13.fr/fr/formations/licences,-masters/masters/item/119-master-médecine-légale-et-médecine-sociale.html>
- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0931238R/1406214EP72G/detail>



UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL

Master Droit, Économie, Gestion - Mention « Économie sociale et solidaire : santé, protection et économie sociales »

Présentation et Objectifs

L'année de Master 1 a pour objectif de former les étudiants aux outils de gestion indispensables à leur prise de poste future. Ils sont aussi invités à connaître les fondamentaux des trois domaines visés par les Master 2 (protection sociale et mutuelle / sanitaire et médico-social / Economie sociale) en plus de leur option de spécialité.

Le Master 1 doit être complété par un Master 2, trois sont proposés (IPSM / SMS / IESS).

Les étudiants sont tous en immersion professionnelle tout au long de leur Master.

Conditions d'admission

L'accès à la première année du Master s'adresse aux étudiants ayant obtenu 180 ECTS (Licence ou équivalent).

La formation est en alternance quelque soit le statut de l'étudiant.

Débouchés

[M2 Santé, Médico-social et Parcours de Santé](#)

[M2 Insertion et Entrepreneuriat Social et Solidaire \(IESS\)](#)

[M2 Ingénierie de la Protection Sociale et Mutuelles \(IPSM\)](#)

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : PHAM L. à lydie.pham@univ-eiffel.fr
- Secrétariat pédagogique : dora.valverde@univ-eiffel.fr
- Pôle handicap : accueilhandicap@univ-eiffel.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0772894C/1502515U3VH1/detail>

UNIVERSITÉ VERSAILLES SAINT QUENTIN EN YVELINES

*Master Science, Technologie, Santé - Mention « Marketing et santé »
(M2)*

Présentation et Objectifs

L'objectif de la formation est de donner une deuxième compétence en gestion à des étudiant-e-s déjà dotés d'un bagage scientifique, médical et pharmaceutique en associant des approches académiques et pratiques. Le projet de formation repose sur le principe du décloisonnement disciplinaire et sur l'intérêt de rapprocher au sein d'un pôle santé l'économie, la gestion et des approches juridiques. Il associe de façon étroite et à parts égales les enseignements fondamentaux assurés par des universitaires, et appliqués, grâce à la participation d'intervenant-e-s professionnel-le-s et à la réalisation de cas pratiques.

Le master 2 Marketing et Santé est une formation en contrat d'apprentissage. La formation est dispensée à l'UFR Simone Veil-Santé à Montigny-le-Bretonneux (UVSQ). La formation fait appel à des professionnel-le-s ayant une expertise dans leur domaine et à des universitaires dans les domaines de la médecine, du droit, des langues, du marketing, du management.

Conditions d'admission

Accessible avec un DE Infirmier.

Débouchés

Les métiers dans l'industrie des produits de santé : chef-fe de produit, assistant-e chef-fe de gamme, chargé-e d'études de marché quantitatives/qualitatives, chargé-e de marketing.

Responsables et Contacts

- Responsables de formation : MORINEAU F. et JOSSERAN L.
- Secrétariat pédagogique : LE PRADO L. à laetitia.le-prado@uvsq.fr et 0170.42.94.93
- Service d'accompagnement des étudiant-e-s/personnels en situation de handicap : saeh@uvsq.fr et 01.39.25.51.67

Plus d'informations

Lien de la formation :

- http://www.uvsq.fr/master-2-marketing-et-sante-387596.kjsp?RH=FORM_5





UNIVERSITÉ DE ROUEN NORMANDIE

Master mention "Science de l'Éducation"

Présentation et Objectifs

Développer vos connaissances dans les domaines des sciences de l'éducation et de la formation, orientées vers l'initiation à la recherche.

Le **Master 1ère année de Sciences de l'éducation** offre une formation qui couvre trois orientations :

- **Une approche interdisciplinaire des questions d'éducation et de formation** à travers les axes de recherche directeurs du Laboratoire CIRNEF (Centre interdisciplinaire de Recherche Normand en Education et Formation).
- Un accompagnement à la production d'un **Dossier exploratoire de recherche (DER)**, combiné à une initiation aux méthodes de recherche en sciences humaines et sociales.
- Une **option professionnalisante** qui met en évidence les questions vives des métiers de l'éducation scolaire et périscolaire, des métiers de l'intervention sanitaire et sociale, des métiers de la formation des adultes, des métiers du numérique.

Conditions d'admission

Tous les diplôme d'état de santé

Débouchés

La première année de master est non diplômante, elle est indissociable d'un master 2 pour obtenir le grade de master.

Les débouchés professionnels : Enseignant-chercheur en sciences de l'éducation et de la formation; Ingénieur d'étude en sciences de l'éducation et de la formation; Les métiers de l'éducation scolaire et périscolaire; Les métiers de la formation des adultes; Les métiers de l'éducation sanitaire et sociale; Les métiers du numérique en formation

Responsables et Contacts

- Responsables Pédagogique : candidature-master.shs@univ-rouen.fr
- Responsable Administratif : bes@univ-rouen.fr
- Pour les étudiant-e-s en situation de handicap : handicap@univ-rouen.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0761904G/1702365XQMHL/detail>

UNIVERSITÉ DE ROUEN NORMANDIE

Master mention "Ingénierie de la Santé" parcours - Analyse et Qualité en Bio-industries

Présentation et Objectifs

La validation du respect des normes est l'un des enjeux majeurs de l'assurance qualité des bio-industries nationales et internationales. Les deux aspects indispensables à la validation des produits, d'origine naturelle, de synthèse ou de transformation, sont d'une part l'expertise en sciences chimiques et biochimiques d'analyse et de contrôle, et, d'autre part, la maîtrise des normes et des référentiels nationaux et européens de l'assurance qualité. L'objectif du parcours Analyse et Qualité en Bio-industries (AQ Bio) du master Ingénierie de la Santé est d'offrir une formation aux étudiants en Biologie (dès le M1) et en Chimie (rejoignant la formation en M2) leur permettant d'acquérir une double compétence en validation de méthodes en sciences analytiques et en management de la qualité des analyses en laboratoire.

Le parcours AQ Bio peut être suivi par des professionnels en reprise d'études ou en formation continue. Il peut se réaliser en alternance en M2. Le rythme est de 2 à 4 semaines d'enseignement à Rouen alternant avec 3 semaines en mission professionnelle. Deux groupes sont mis en place : un groupe d'alternants, et un groupe « formation initiale ».

Les cours sont communs, et les Travaux Pratiques dédoublés.

Une place importante est réservée aux stages en milieu professionnel (8 mois minimum).

Conditions d'admission

Être titulaire d'une licence ou d'un grade de licence.

Licences conseillées :

- Licence SV
- Licence Sciences pour la Santé

Débouchés

La première année de master est non diplômante, elle est indissociable d'un master 2 pour obtenir le grade de master.

Les débouchés professionnels : Enseignant-chercheur en sciences de l'éducation et de la formation; Ingénieur d'étude en sciences de l'éducation et de la formation; Les métiers de l'éducation scolaire et périscolaire; Les métiers de la formation des adultes; Les métiers de l'éducation sanitaire et sociale; Les métiers du numérique en formation

Responsables et Contacts

- **Responsables Pédagogique** : candidature-master.shs@univ-rouen.fr
- **Responsable Administratif** : bes@univ-rouen.fr
- **Pour les étudiant-e-s en situation de handicap** : handicap@univ-rouen.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0761904G/1701059CBIWN/detail>

UNIVERSITÉ DE CAEN NORMANDIE

Master mention "Ergonomie"

Présentation et Objectifs

Le master Ergonomie est une formation en 2 ans qui a pour but de former des spécialistes de l'ergonomie capables d'intervenir dans divers contextes professionnels afin d'améliorer santé, bien-être et performance organisationnelle des collectifs de travail.

Le master vous prépare également à une entrée en doctorat dans les domaines de l'ergonomie des process, de l'ergonomie cognitive, et des disciplines scientifiques permettant d'analyser l'activité humaine.

Le master Ergonomie vous permet d'acquérir les compétences nécessaires pour assurer des missions telles que la prévention des dégradations de la santé liées au travail, le maintien dans l'emploi et l'insertion des personnes en situation de handicap, ou la conception de produits, d'espaces, et de systèmes sociotechniques.

Conditions d'admission

Pour accéder à ce master, vous devez avoir obtenu un diplôme de niveau bac+3

Débouchés

Titulaire du master Ergonomie, vous pourrez notamment exercer en tant que :
Ergonome; Consultant·e ou chargé·e de mission en ergonomie; Intervenant·e pour la prévention des risques professionnels (IPRP); Chargé·e de maintien en emploi de travailleurs handicapés; Ergonomie facteurs organisationnels et humains (FOH); Ingénieur·e d'études et de recherche

Responsables et Contacts

- Responsables Pédagogique : elise.faugloire@unicaen.fr
- Responsable Administratif : deve.inscriptions@unicaen.fr
- Pour les étudiant·e·s en situation de handicap : deve.accueil.handicap@unicaen.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0141408E/1703447YULMA/detail>

UNIVERSITÉ DE CAEN NORMANDIE

Master mention "Santé Publique" - parcours Éthique en Santé

Présentation et Objectifs

Ce parcours a pour objectif de développer les connaissances et les travaux de recherche fondés sur l'analyse des enjeux éthiques des pratiques professionnelles et de l'évaluation des parcours de soins sur des questions fondamentales comme celle des décisions de fin de vie, de la médecine prédictive, du don d'organe, de l'autonomie de la personne face à la dépendance, des enjeux éthiques du dépistage, de l'accompagnement des états de vulnérabilités ou encore de l'éthique de la recherche biomédicale ou des questions éthiques en santé publique.

Ce parcours pluridisciplinaire offre une interface de formation essentielle entre santé, droit et sciences humaines dans un contexte de montée en puissance des problématiques éthiques dans les champs du soin, de la santé et de l'action médico-sociale.

Le Master Ethique s'inscrit dans la collaboration entre l'Université de Caen Normandie et l'Espace de Réflexion Ethique de Normandie, dans l'objectif de structurer une offre de formation et de recherche en éthique sur le territoire normand.

Conditions d'admission

- Connaissances de base en sciences humaines et sociales
- Compétences rédactionnelles

Débouchés

Le titulaire de ce diplôme est un professionnel qui peut être chargé de concevoir une démarche de réflexion éthique en situation institutionnelle (santé, social, éducatif) et de soutenir la mise en œuvre des démarches de décision des professionnels de santé. Il peut également participer aux comités d'éthique et de protection des personnes et former à l'éthique en santé, ou intégrer des organismes de régulation de l'activité biomédicale et des structures de santé publique.

Responsables et Contacts

- Responsables Pédagogique : gregoire.moutel@unicaen.fr
- Responsable Administratif : deve.inscriptions@unicaen.fr
- Pour les étudiant-e-s en situation de handicap : deve.accueil.handicap@unicaen.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0141408E/1702763ETWLY/detail>

UNIVERSITÉ DE CAEN NORMANDIE

Master mention "Santé Publique" - parcours Méthode en Recherche Clinique et Épidémiologie

Présentation et Objectifs

Le Master 1, dispensé en distanciel, propose une formation générale multidisciplinaire en santé publique : statistiques, épidémiologie, sociologie, santé publique et organisation du système de santé, économie, droit et éthique de la santé, et techniques de communication.

Le Parcours "Méthodes en Recherche Clinique et Epidémiologique" de Master 2 est dispensé en présentiel sur Caen, et doit conduire les étudiants à identifier les connaissances pertinentes pour situer un projet d'étude dans un contexte professionnel donné, déterminer les données dont le recueil est pertinent, organiser leur recueil de manière ponctuelle (étude) ou l'interprétation périodique (tableaux de bord).

L'évaluation de l'innovation biomédicale est au cœur de l'enseignement, qu'il s'agisse d'évaluation médicamenteuse, thérapeutique, technologique (diagnostic, dépistage) ou encore d'innovation dans l'organisation des soins. Le contexte peut être communautaire (population générale), ou lié à une population spécifique de malades ou de population à risque.

Conditions d'admission

Les étudiants peuvent provenir d'une filière scientifique (mathématiques, statistique, biologie...), d'une filière de santé (médicale, pharmaceutique, maïeutique, infirmier...), ou sciences humaines avec une attention particulière sur leur formation en statistique.

Débouchés

Outre les débouchés propres à la recherche, la formation prépare à des emplois dans les hôpitaux universitaires, les collectivités locales et territoriales, les observatoires régionaux de la santé, les agences nationales (ANSM, ANSES, Agence de Biomédecine, InVS, INCa...) ou internationales (OMS, PNUD), les mutuelles (MGEN...), les sociétés de conseil et d'audit, les structures locales de santé publique (réseaux de soins, Observatoires, registres, structure de dépistage).

Responsables et Contacts

- **Responsables Pédagogique** : guy.launoy@unicaen.fr
- **Responsable Administratif** : deve.inscriptions@unicaen.fr
- **Pour les étudiant-e-s en situation de handicap** : deve.accueil.handicap@unicaen.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0141408E/1702763EF12N/detail>



RÉGION NOUVELLE AQUITAINE

UNIVERSITÉ DE BORDEAUX

Master Sciences, Technologies, Santé - Mention « Biologie - Santé »
- Parcours " Biologie cellulaire, physiologie et pathologie "

Présentation et Objectifs

Le Master Biologie-Santé permet d'acquérir les connaissances conceptuelles et technologiques les plus récentes dans les domaines de la biologie, de la santé, et des dysfonctionnements pathologiques, et de développer les compétences pour leur communication, leur utilisation et leur mise en œuvre en Recherche et/ou Développement au sein de laboratoires de recherche publics ou en entreprises biotechnologiques et de santé, au niveau national et international. C'est une formation pluridisciplinaire de deux ans qui se décline en quatre parcours à finalité recherche : Biologie Cellulaire, Physiologie et Pathologie ; Génétique Moléculaire et Cellulaire ; Microbiologie-Immunologie ; Parcours international Cancer Biology.

Conditions d'admission

Titulaire d'une licence ou équivalent.

Débouchés

- Non communiqués

Responsables et Contacts

- Thomas Ducret : thomas.ducret@u-bordeaux.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://formations.u-bordeaux.fr/#/details-formation?type=periode&id=2043>
- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0333298F/1602061WSU16/detail>



UNIVERSITÉ DE BORDEAUX

Master Sciences, Technologies, Santé - Mention « Biologie - Santé » -
Parcours " Microbiologie - Immunologie "

Présentation et Objectifs

Le Master Biologie-Santé permet d'acquérir les connaissances conceptuelles et technologiques les plus récentes dans les domaines de la biologie, de la santé, et des dysfonctionnements pathologiques, et de développer les compétences pour leur communication, leur utilisation et leur mise en œuvre en Recherche et/ou Développement au sein de laboratoires de recherche publics ou en entreprises biotechnologiques et de santé, au niveau national et international. C'est une formation pluridisciplinaire de deux ans qui se décline en quatre parcours à finalité recherche : Biologie Cellulaire, Physiologie et Pathologie ; Génétique Moléculaire et Cellulaire ; Microbiologie-Immunologie ; Parcours international Cancer Biology.

Conditions d'admission

Titulaire d'une licence ou équivalent.

Débouchés

- Non communiqués

Responsables et Contacts

- Thierry Noël : thierry.noel@u-bordeaux.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://formations.u-bordeaux.fr/#/details-formation?type=periode&id=2035>
- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0333298F/1602061WQKCS/detail>



UNIVERSITÉ DE BORDEAUX

Master Sciences, Technologies, Santé
Mention « Ingénierie de la Santé »

Présentation et Objectifs

La formation doit permettre aux étudiant-e-s d'acquérir des outils (connaissances et des compétences) scientifiques et techniques, pluridisciplinaires, en matière d'ingénierie de la Santé. Les domaines abordés recouvrent des approches en biophotonique (de la cellule à l'homme, parcours biophotonics/EUR Light :

<https://light-st.u-bordeaux.fr/Master-program/Parcours-Light-Sciences-and-Technologies-Master-program...>), et dans le thème des biomatériaux et des dispositifs médicaux (parcours BiDiM). La formation doit permettre à l'étudiant-e· diplômé-e· de poursuivre son projet professionnel aussi bien dans le secteur public que dans le secteur privé.

Il existe deux parcours pour cette mention :

- Biophotonics and Neurotechnology
- Biomatériaux et dispositifs médicaux

Conditions d'admission

Titulaire d'une licence ou équivalent.

Débouchés

- Management et ingénierie de production.

Responsables et Contacts

- Responsables Pédagogique : damien.le-nihouannen@u-bordeaux.fr
- Responsable Administratif : admissionTEC@u-bordeaux.fr
- Pour les étudiant-e-s en situation de handicap : phase@u-bordeaux.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0333298F/1601727HEJW1/detail>



UNIVERSITÉ DE BORDEAUX

Master Sciences, Technologies, Santé
Mention « Bio-informatique »

Présentation et Objectifs

La mention bio-informatique forme des ingénieur-e-s en bioinformatique dans les secteurs académiques et industriels .

Les compétences acquises au cours de cette formation permettront de faire face aux défis de la biologie 2.0 avec les nouvelles technologies de production de données du vivant à haut débit. Il s'agit donc d'acquérir une double compétence en informatique (algorithmique et programmation) et biologie de manière à faire des étudiant-e-s de biologie des utilisateur-ric-e-s avancé-e-s (développement logiciel et analyse experte de données) du génome aux écosystèmes.

Les différents parcours proposés par la mention permettent à l'étudiant-e de choisir le domaine d'applications - Santé, Agros sciences, Environnement - dans lequel il-elle souhaite définir son futur-e profil professionnel.

Conditions d'admission

Titulaire d'une licence ou équivalent.

Débouchés

- Management et ingénierie études, recherche et développement industriel
- Management et ingénierie méthodes et industrialisation
- Études et développement informatique
- Production et exploitation de systèmes d'information
- Administration de systèmes d'information
- Conseil et maîtrise d'ouvrage en systèmes d'information
- Enseignement supérieur
- Recherche en sciences de l'univers, de la matière et du vivant
- Information géographique
- Protection du patrimoine naturel

Responsables et Contacts

- Responsables Pédagogique : master.bioinformatique@u-bordeaux.fr
- Responsable Administratif : admissionTEC@u-bordeaux.fr
- Pour les étudiant-e-s en situation de handicap : phase@u-bordeaux.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0333298F/1603185TNZ76/detail>



UNIVERSITÉ DE BORDEAUX

Master Sciences, Technologies, Santé
Mention « Nutrition et sciences des aliments »

Présentation et Objectifs

L'objectif de ce master est de former de futur-e-s cadres spécialistes en Nutrition Humaine et Santé et sciences des aliments par une approche intégrée et pluridisciplinaire abordant de multiples facettes de la Nutrition humaine. Ce master forme des personnel-le-s de haut niveau pour la recherche en Nutrition Humaine et/ou l'innovation dans le développement de produits à valeur santé. Il forme également des cadres techniques chargés de communication scientifique et technique en nutrition et sur les aliments.

Un accent particulier de la formation est dévolu aux relations Nutrition-Neurosciences, une thématique majeure du site Bordelais. Cette mention comporte un parcours international conduisant à un double diplôme (Nutrition Humaine et Santé et Sciences des Aliments) avec l'Université Laval à Québec.

La formation regroupe de manière équilibrée des enseignements théoriques permettant l'acquisition des fondamentaux de la discipline et également des interventions de professionnel-le-s de la recherche ou des entreprises qui apportent des témoignages de leurs pratiques professionnelles et transmettent leurs compétences.

Conditions d'admission

Titulaire d'une licence ou équivalent.

Débouchés

- Chef-fe de produit agroalimentaire
- Chargé-e de valorisation de la recherche
- Chargé-e d'affaire réglementaires (industries de Santé)
- Chef-fe de projet R&D industrie (industrie de santé)
- Chargé-e de recherche
- Ingénieur-e de recherche en agroalimentaire

Responsables et Contacts

- Anabelle Redonnet : anabelle.redonnet@u-bordeaux.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0333298F/1602071G6TKE/detail>



UNIVERSITÉ DE BORDEAUX

Master Sciences, Technologies, Santé
Mention « Toxicologie et éco-toxicologie »

Présentation et Objectifs

La mention Toxicologie et Écotoxicologie vise à former des spécialistes en écotoxicologie, en chimie de l'Environnement, en évaluation des risques aussi bien dans le domaine de la recherche fondamentale que dans des domaines plus appliqués. La mention est résolument pluri- et interdisciplinaire à l'image du domaine professionnel auquel elle s'adresse. A l'issue de la formation, les étudiant-e-s obtiennent une expertise en écotoxicologie et en chimie de l'environnement.

Conditions d'admission

Titulaire d'une licence ou équivalent.

Débouchés

- Management et ingénierie études, recherche et développement industriel
- Recherche en sciences de l'univers, de la matière et du vivant
- Management et ingénierie Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels
- Ingénierie en agriculture et environnement naturel
- Direction de laboratoire d'analyse industrielle
- Enseignement général du second degré
- Enseignement supérieur

Responsables et Contacts

- Responsables Pédagogique : magalie.baudrimont@u-bordeaux.fr
- Responsable Administratif : admissionTEC@u-bordeaux.fr
- Pour les étudiant-e-s en situation de handicap : phase@u-bordeaux.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0333298F/1601060H2V4B/detail>



UNIVERSITÉ DE BORDEAUX

Master Sciences, Technologies, Santé
Mention « Archéologie, Sciences pour l'archéologie »

Présentation et Objectifs

Le premier objectif est de fournir une formation à la recherche de haut niveau dans le domaine de l'anthropologie biologique (ostéologie humaine, évolution humaine, paléobiologie, archéologie funéraire) et en Préhistoire (géo-archéologie, paléontologie animale, archéozoologie, technologies, manifestations symboliques et cultures préhistoriques). C'est donc la voie pour les métiers de la recherche et pour l'administration, la conservation et la gestion du patrimoine dans ces deux domaines disciplinaires que sont l'Anthropologie biologique (y compris archéologie funéraire) et la Préhistoire sensu lato.

Le second objectif est de délivrer les compétences nécessaires pour ceux-elles qui se destinent à intégrer l'archéologie préventive (INRAP, collectivités territoriales, opérateurs privées), les services extérieurs du Ministère de la Culture et de la Communication (Service régional de l'archéologie) et, dans une moindre mesure, les établissements muséographiques et de médiations spécialisés dans nos disciplines.

Conditions d'admission

Titulaire d'une licence ou équivalent.

Débouchés

- Agent-e des services nationaux de l'archéologie (ingénieur-e, conservateur-riche)
- Agent-e à l'Institut National de Recherches Archéologiques Préventives (Inrap)
- Agent-e d'un-e opérateur-riche privé d'archéologie préventive
- Assistant-e ingénieur-e ou ingénieur-e d'étude au CNRS
- Gestionnaire de collections
- Médiateur-riche scientifique
- Agent-e à la police scientifique
- Agent-e des collectivités territoriales (Conservateur-riche, Attaché-e, chargé-e d'opérations, régisseur-euse, assistant-e régisseur-euse de collections archéologiques ...)

Responsables et Contacts

- **Responsables Pédagogique** : christine.veschambre-couture@u-bordeaux.fr
- **Responsable Administratif** : admissionTEC@u-bordeaux.fr
- **Pour les étudiant-e-s en situation de handicap** : phase@u-bordeaux.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0333298F/2200142EGV5I/detail>



UNIVERSITÉ DE BORDEAUX

Master Sciences, Technologies, Santé
Mention « Biologie, Agrosociétés »

Présentation et Objectifs

Le Master mention Biologie, Agro Sciences de Bordeaux forme des cadres pour la recherche/développement dans les domaines des Agrosociétés : Amélioration des plantes pour une production durable (AP2D), Santé des plantes et interaction avec l'environnement (SPIE), Plantes et biomolécules d'intérêt : caractérisation et valorisation (PMI), Production et Innovation en Agroalimentaire (PI2A ; Campus Agen). Le master est co-accrédité avec Bordeaux Agrosociétés (BSA). Il offre des parcours nationaux et internationaux, ouverts à l'alternance.

Il repose sur une approche pluridisciplinaire pour répondre aux enjeux stratégiques de l'agriculture et de l'agronomie du 21^{ème} siècle. Un accent tout particulier est mis sur l'amélioration, la sélection des plantes et les biotechnologies dans le cadre d'une production durable, sur la santé des plantes et leur interaction avec leur environnement (phytopathologie), sur la caractérisation et l'utilisation des biomolécules extraites des plantes pour la santé humaine, animale et environnementale (phytochimie) et sur la transformation durable des produits en agroalimentaire.

Conditions d'admission

Titulaire d'une licence ou équivalent.

Débouchés

- Chef-fe de projet
- Expérimentateur-riche, Responsable de programme d'expérimentation
- Ingénieur-e en agro-développement international
- Responsable R/D
- Ingénieur-e R&D
- Ingénieur-e d'études junior
- Ingénieur-e de recherche junior
- Responsable produits
- Responsable de production agroalimentaire
- Responsable de laboratoire agroalimentaire
- Ingénieur-e qualité agroalimentaire
- Chef-fe de produit agroalimentaire

Responsables et Contacts

- master.bioagro@u-bordeaux.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0333298F/1601934HE1UD/detail>



UNIVERSITÉ DE BORDEAUX

Master Sciences, Technologies, Santé
Mention « Sciences Cognitives »

Présentation et Objectifs

Le Master Sciences Cognitives (MSC) offre 2 cursus de formation, Ergonomie et Sciences cognitives (TECH), à travers 2 parcours distincts dont le premier semestre est commun. Il s'adresse à des étudiant·e·s qui souhaitent se former au métier d'ergonome ou de cogniticien ou poursuivre en doctorat dans un de ces domaines.

Conditions d'admission

Titulaire d'une licence ou équivalent.

Débouchés

- Management et ingénierie études, recherche et développement industriel
- Expertise et support technique en systèmes d'information
- Recherche en sciences de l'homme et de la société
- Études et développement informatique
- Conseil et maîtrise d'ouvrage en systèmes d'information
- Design industriel
- Enseignement supérieur
- Conception de contenus multimédias
- Conseil en organisation et management d'entreprise
- Management et ingénierie Hygiène Sécurité Environnement (HSE) industriels

Responsables et Contacts

- Responsables Pédagogique : johann.petit@u-bordeaux.fr
- Responsable Administratif : admissionTEC@u-bordeaux.fr
- Pour les étudiant·e·s en situation de handicap : phase@u-bordeaux.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0333298F/1601941RP4X1/detail>



UNIVERSITÉ DE BORDEAUX

Master Sciences, Technologies, Santé

Mention « Sciences du médicament et des produits de santé »

Présentation et Objectifs

La mention de Master "Sciences du médicament" a l'ambition de faire acquérir aux étudiant-e-s les savoirs de haut niveau nécessaires à leur spécialisation, au travers de 10 parcours types de mention, et de développer leurs capacités d'adaptation à l'environnement scientifique et sociétal auquel il-elle-s seront confronté-e-s au cours de leur parcours professionnel.

Elle apporte un large éventail de compétences professionnelles requises aux différentes étapes du cycle de vie des produits de santé et répondant aux problématiques industrielles, hospitalières et de santé publique. Cette formation vise à favoriser l'insertion professionnelle, en accédant à des postes à responsabilités, ainsi que l'orientation vers des cursus recherche (doctorat), selon le parcours et les options choisis.

Le secteur cible est celui de la Santé au sens large, et notamment : industries de santé, cabinets conseils, d'audits et de consultance, sous-traitants auprès des industries de santé, établissements de soins, structures de tutelle et/ou d'évaluation, structures de recherche privées et publiques ...

Conditions d'admission

Titulaire d'une licence ou équivalent.

Débouchés

- Responsable de projet R&D
- Responsable d'un secteur de fabrication et/ou de conditionnement
- Responsable supply chain
- Responsable planning/ordonnancement
- Responsable du contrôle qualité
- Responsable de validation/qualification
- Responsable de la veille scientifique et technique
- Responsable des études pharmaco-économiques
- Responsable de partenariats de recherche
- Responsable formulation
- Responsable de développement industriel
- Responsable nouveaux médias

Responsables et Contacts

- Véronique Michel : isabelle.berque-bestel@u-bordeaux.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0333298F/1603097X6QWG/detail>



UNIVERSITÉ DE BORDEAUX

Master Sciences, Technologies, Santé
Mention « Biodiversité, écologie et évolution »

Présentation et Objectifs

La mention de master Biodiversité, Écologie et Évolution (BEE) vise à former des cadres capables d'évaluer la qualité et le fonctionnement des milieux (semi-)naturels continentaux, d'intervenir dans leur gestion ou d'apporter des éléments d'expertises pour la recherche, les politiques publiques ou les gestionnaires.

Le-la diplômé-e du master BEE possède de bonnes connaissances naturalistes, sait concevoir des études et expérimentations scientifiques (analyses bibliographiques, formulation d'hypothèses, plans d'échantillonnage, etc.) et manipuler les données biologiques et environnementales (gestion de données, analyses statistiques, cartographie/SIG). Il-elle pourra répondre à l'un des engagements du Grenelle de l'environnement qui est de "Préserver et gérer la biodiversité des milieux naturels" en veillant à l'application des différentes directives européennes ou réseaux écologiques (ex: Directive Cadre sur l'Eau, réseau Natura 2000, etc). Au cours des 2 années de formation les étudiant-e-s participent à des sorties sur le terrain leur permettant de mesurer en conditions réelles les différents paramètres de suivis de la qualité des milieux et/ou de la biodiversité. Deux stages obligatoires (2 à 4 mois en 1ère année, 6 mois en 2ème année) permettent d'appliquer les connaissances et d'acquérir de l'expérience. Ces stages peuvent être réalisés à l'étranger.

Conditions d'admission

Titulaire d'une licence ou équivalent.

Débouchés

- Chargé-e d'études environnement
- Chargé-e de communication et de médiation en environnement
- Chargé-e de mission environnement
- Ingénieur-e écologue
- animateur-riche-formateur-riche en environnement
- Ingénieur-e forestier
- Conseiller-ère en environnement
- Chargé-e d'études naturalistes
- Chef-fe de projet biodiversité
- animateur-riche de bassin versant

Responsables et Contacts

- Alexia Legeay : alexia.legeay@u-bordeaux.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0333298F/1602875FECSB/detail>



UNIVERSITÉ DE BORDEAUX

Master Sciences, Technologies, Santé
Mention « Santé publique »

Présentation et Objectifs

L'**objectif général** du master 1 mention santé publique est de former des futur-e-s professionnel-le-s et chercheur-euse-s dans les principaux domaines de la santé publique (épidémiologie, biostatistique, management et politiques de santé, promotion et éducation pour la santé, santé au travail, santé environnementale, santé internationale, systèmes d'information et informatique pour la santé) capables de comprendre, d'analyser et de traiter les problèmes de santé de la population dans une approche globale et pluridisciplinaire.

Conditions d'admission

Titulaire d'une licence ou équivalent.

Débouchés

Différent Parcours de M2 sont accessible après validation de la première année:

[Biostatistique](#)

[Cadre de Santé-Manager](#)

[Epidémiologie](#)

[Management des Organisations Médicales et Médico-Sociales](#)

[Promotion de la santé](#)

[Public Health Data Science](#)

[Santé Globale dans les Suds-Santé Mondiale](#)

[Santé Publique](#)

[Santé, Travail, Environnement](#)

[Systèmes d'Information et Technologies Informatiques pour la Santé](#)

Responsables et Contacts

- Responsable formation : amadou.alioum@u-bordeaux.fr - +33 5 57 57 13 93

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0333298F/1602011SNX7E/detail>



UNIVERSITÉ DE BORDEAUX

Master - Mention « Droit de la santé »

Présentation et Objectifs

Le droit de la santé est une discipline juridique transversale, qui regroupe un ensemble de règles qui vise à régir les relations entre la personne malade et les professionnel-le-s et établissements de santé, entre professionnel-le-s et établissements de santé eux-mêmes ou celles avec les institutions sanitaires. C'est un droit qui se caractérise par la diversité des acteur-ric-e-s, par l'ampleur de son champ, de la définition de la politique de santé publique à la relation intime patient-e/médecin et par la diversité de la norme et de sa portée puisqu'il faut convenir que ce droit accueille plus que toute autre discipline juridique la « soft law ». La rencontre du droit privé et du droit public, du droit interne et du droit international confère à cette branche du droit toute sa richesse et sa singularité.

Conditions d'admission

Titulaire d'une licence ou équivalent.

Débouchés

- Directeur-ric-e d'établissement de santé
- Juriste social-e
- Juriste en droit du travail
- Assistant-e juridique en ressources humaines
- Chargé-e des affaires sociales
- Chargé-e des relations sociales
- Conseiller-ère juridique
- Responsable formation
- Responsables des relations sociales
- Responsable des rémunérations et des avantages

Responsables et Contact

- Laurent Bloch : laurent.bloch@u-bordeaux.fr
- Référent handicap : phase@u-bordeaux.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0333298F/1602662ZNFZY/detail>



UNIVERSITÉ DE BORDEAUX

Master - Mention « Entrepreneuriat et management de projets »

Présentation et Objectifs

Le Master Entrepreneuriat succède au Master "Création, reprise d'entreprise et entrepreneuriat", lui-même faisant suite au DESS "Création d'entreprise et gestion des projets innovants" qui fut le premier troisième cycle universitaire créé en France et dédié à la création d'entreprise. Il s'appuie sur les connaissances apportées par l'équipe de recherche en entrepreneuriat de l'IRGO (Institut de Recherche en Gestion des Organisations) et sur le Centre d'Innovation Sociétale de l'Idex Université de Bordeaux "GRP Lab". Il a aussi pour objectif d'apporter une formation de haut niveau dans le domaine de l'entrepreneuriat quelles que soient ses formes d'expression (création, reprise, développement d'activité, entrepreneuriat).

Conditions d'admission

Titulaire d'une licence ou équivalent.

Débouchés

- Créateur·rice ou repreneur·euse d'entreprise
- Conseiller·ère en création ou reprise d'entreprise
- Agent·e territorial (développement socio-économique, création-reprise, PME)
- Conseiller·ère Professionnel·le Banque
- Chef·fe de projet (SI, logistique, organisation, e-business, ...)

Responsables et Contacts

- Secrétariat M1 : m1emp-iae@u-bordeaux.fr -

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0333298F/1602278GSWAF/detail>



UNIVERSITÉ DE BORDEAUX

Master 2 - Mention « Management et administration des entreprises »

Présentation et Objectifs

Le master 2 Management et Administration des Entreprises est une formation généraliste en gestion des organisations qui vise à former des cadres ou futur-e-s cadres d'entreprise à une vision globale des organisations.

Conditions d'admission

Titulaire d'une licence ou équivalent.

Débouchés

- Direction de grande entreprise ou d'établissement public
- Direction de petite ou moyenne entreprise

Responsables et Contacts

- Scolarité : mae-iaefc@u-bordeaux.fr - +33 5 56 00 45 22
- Olivier Herrbach : olivier.herrbach@u-bordeaux.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://formations.u-bordeaux.fr/#/details-formation?type=formation&id=1>



UNIVERSITÉ DE BORDEAUX

Master 2 - Mention « Management général »

Présentation et Objectifs

Le master 2 Management Général procure à des étudiant-e-s issus de cursus divers (ingénieur-e-s, sciences, lettres, sciences humaines, droit, etc.) une solide double compétence en gestion destinée à faciliter leur insertion professionnelle en complément de leur formation d'origine.

Conditions d'admission

Les candidats doivent avoir validés un diplôme de niveau Master 2 (ou, éventuellement, Master 1) hors des domaines Economie et Gestion (Sciences et Techniques, Ecole d'ingénieurs, Sciences Humaines, Sciences Sociales, Droit, Lettres, Langues, Santé, Sciences de la Vie et de la Terre, tout autre parcours jugé équivalent hors des domaines Economie et Gestion) ou des Sciences Politiques.

Débouchés

- Non communiqués.

Responsables et Contacts

- Frédérique Bardinet : frederique.bardinet-evraert@u-bordeaux.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://formations.u-bordeaux.fr/#/details-formation?type=periode&id=41309>



UNIVERSITÉ DE BORDEAUX

Master Enseignement - Mention « MEEF 1er degré »

Présentation et Objectifs

La mention 1er degré du master MEEF a pour finalité de former les professeur·e·s des écoles et de préparer les étudiant·e·s aux épreuves du Concours de Recrutement de Professeur·e des Écoles (CRPE).

La formation de master MEEF mention 1er degré a pour objectif de former un·e professeur·e :

- polyvalent·e, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages,
- acteur·rice de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale,
- praticien·ne réflexif·ve, acteur·rice de son développement professionnel.

Conditions d'admission

Titulaire d'une licence ou équivalent.

Débouchés

- Enseignement des écoles
- Enseignement primaire

Responsables et Contacts

- Secrétariat : scolaritem1.premier.degre@u-bordeaux.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://formations.u-bordeaux.fr/#/details-formation?type=formation&id=203>



UNIVERSITÉ DE BORDEAUX

Master Enseignement - Mention « MEEF 2nd degré »

Présentation et Objectifs

La mention 2nd degré du master MEEF prépare les étudiant·e·s aux métiers de professeur·e de lycée et collège (PLC), professeur·e de lycée professionnel (PLP) et de professeur·e de lycée technologique (PLT). La mention 2nd degré est assurée en collaboration avec les 3 universités de l'académie de Bordeaux : université de Bordeaux (UB), université Bordeaux Montaigne (UBM) et université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA) et l'institution scolaire (rectorat de l'académie de Bordeaux, collèges, lycées...).

Conditions d'admission

Titulaire d'une licence ou équivalent.

Débouchés

- Enseignement des collèges et lycée
- Enseignement secondaire

Responsables et Contacts

- Secrétariat : scolarite33.inspe@u-bordeaux.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://formations.u-bordeaux.fr/#/details-formation?type=formation&id=204>



UNIVERSITÉ DE BORDEAUX

Master Enseignement - Mention « MEEF, pratiques et ingénierie de la formation »

Présentation et Objectifs

La mention PIF propose 6 parcours de master s'adressant à différents publics, principalement déjà professionnel-le-s, qui souhaitent choisir ou valider une orientation en formation continue, en phase d'approfondissement, de reconversion ou de projet professionnel dans le domaine de l'ingénierie de formation mais également à des étudiant-e-s en formation initiale, qui ont la volonté de s'engager dans des projets professionnels dans le domaine de l'ingénierie de formation ou de l'éducation entendu au sens large du terme.

Conditions d'admission

Titulaire d'une licence ou équivalent.

Débouchés

- Non communiqués.

Responsables et Contacts

- Secrétariat : scolariteinspe.pif@u-bordeaux.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0333298F/1602202ZF1HM/detail>



UNIVERSITÉ DE BORDEAUX

Master Enseignement - Mention « MEEF, encadrement éducatif »

Présentation et Objectifs

La formation vise à développer les compétences professionnelles attendues d'un·e conseiller·ère principal·e d'orientation (CPE) et à préparer les étudiant·e·s au concours de recrutement externe le CRCPE, pour permettre une prise de fonction réussie.

Conditions d'admission

Titulaire d'une licence ou équivalent.

Débouchés

- Conseiller·ère Principal·e d'Éducation (CPE)

Responsables et Contacts

- Secrétariat : scolarite33.inspe@u-bordeaux.fr
- Stéphanie Peraud : stephanie.peraud-puigsecur@u-bordeaux.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0333298F/1603324UMFKJ/detail>



UNIVERSITÉ DE LIMOGES

Master Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré

Présentation et Objectifs :

Le Master MEEF « premier degré » s'adresse principalement aux étudiants souhaitant passer le concours de recrutement d'enseignants du premier degré : CRPE pour devenir professeur des écoles dans les écoles publiques ou privées sous contrat.

La formation de l'Inspé de l'académie de Limoges se déroule sur 3 départements : Corrèze (Tulle), Creuse (Guéret) et Haute-Vienne (Limoges). Les maquettes de formation et l'organisation des enseignements et des stages sont les mêmes sur toute l'académie.

L'objectif principal est d'acquérir les connaissances et les compétences diversifiées nécessaires à l'exercice du métier de professeur des écoles, en relation directe avec le référentiel de compétences des métiers de l'enseignement et de l'éducation.

Conditions d'admission :

Le master MEEF est accessible aux étudiants en formation initiale et en formation continue (candidats engagés dans un parcours de reprise d'études ou de reconversion professionnelle).

L'inscription en master MEEF est ouverte aux candidats titulaires d'une licence (ou diplôme équivalent).

Débouchés :

Les PE (professeurs des écoles) sont les enseignants du « premier degré ». Ils travaillent avec des enfants de 2 à 12 ans, c'est-à-dire de la première année de l'école maternelle à la dernière année de l'école élémentaire, du cycle 1 au cycle 3.

Responsables et Contacts :

Responsable pédagogique : inspe-direction-pe@unilim.fr

Plus d'informations

Lien de la formation : <https://monmaster.gouv.fr/formation/0870669E/1302622UIVTE/detail>

UNIVERSITÉ DE LIMOGES

Master Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), encadrement éducatif

Présentation et Objectifs :

Le master MEEF « encadrement éducatif » s'adresse principalement aux étudiants souhaitant passer un concours de recrutement pour devenir CPE.

L'objectif principal est d'acquérir les connaissances et les compétences diversifiées nécessaires à l'exercice du métier de conseiller principal d'éducation, en relation directe avec le référentiel de compétences des métiers d'enseignants et personnel d'éducation.

Conditions d'admission :

Le master MEEF « encadrement éducatif » est accessible aux étudiants en formation initiale et en formation continue (candidats engagés dans un parcours de reprise d'études ou de reconversion professionnelle).

L'inscription à la formation est ouverte aux candidats titulaires d'une licence, sans restriction de discipline. Il est cependant conseillé d'avoir un bon niveau de français.

Débouchés :

Le conseiller Principal d'éducation exerce des responsabilités importantes. Chef du service de vie scolaire, il dirige une équipe d'assistants d'éducation, travaille en collaboration avec les enseignants et les autres membres de l'équipe éducative et souvent aussi avec des partenaires extérieurs. C'est un métier de communication, qui exige à la fois polyvalence et rigueur.

Responsables et Contacts :

Responsable pédagogique : inspe-direction-pe@unilim.fr

Plus d'informations

Lien de la formation : <https://monmaster.gouv.fr/formation/0870669E/1301116G5IVW/detail>

UNIVERSITÉ DE LIMOGES

Master Sciences, Technologies, Santé - Mention Santé publique

Présentation et Objectifs :

Non communiqué

Conditions d'admission :

La sélection est effectuée sur dossier par un jury composé d'enseignants chercheurs et de professionnels.

Débouchés :

L'objectif du Master est double : soit former les étudiant.e.s à la préparation d'une thèse d'université; (orientation recherche), soit permettre leur entrée directe dans le monde socio-professionnel (orientation professionnalisante). Soit permettre leur entrée directe dans le monde socio-professionnel (orientation professionnalisante) : coordonnateur de travaux de recherche paramédicale, enseignants dans les instituts de formation, poste bi-appartenant (clinique/académique), ingénieur de recherche.

Responsables et Contacts :

Responsable pédagogique : inspe-direction-pe@unilim.fr

Plus d'informations

Lien de la formation : <https://monmaster.gouv.fr/formation/0870669E/1801106CUYRB/detail>



RÉGION OCCITANIE

UNIVERSITÉ TOULOUSE 1

Master - Mention Droit de la santé

Présentation et Objectifs

Le Master (1ère et 2ème années) mention Droit de la Santé n'est ni une formation de droit public ni de droit privé. C'est une formation en Droit, ouverte conséquemment tant aux profils privatistes que publicistes et internationalistes, et qui transcende les frontières académiques habituelles par le prisme de l'Unité du Droit.

Les semestres 1 & 2 dispensent une formation permettant aux étudiant-e-s d'acquérir des connaissances et des compétences de base permettant de poursuivre une spécialisation en droit de la santé, droit hospitalier et droit médical.

Les semestres 3 & 4 peuvent être suivis en alternance ou en formation continue.

Conditions d'admission

- Titulaire d'une licence ou équivalent.

Débouchés

- Secteur public de la santé : services des autorités sanitaires, sociales et médico-sociales
- Secteur privé de la santé : cadres des établissements de santé, responsable de maisons de retraite, ordres professionnels de santé
- Secteur de la protection sociale et de la mise en œuvre des politiques publiques de santé : directeurs d'organismes, chargés de mission, responsables d'unité, responsables du contentieux, chargés d'études

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : masterdroitsanteut1@gmail.com
- Isabelle Poirot : Isabelle.Poirot-Mazeres@ut-capitole.fr
- Mathieu Touzeil : mathieu.touzeil-divina@ut-capitole.fr
- Référent handicap : handicap@ut-capitole.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0313124C/1601504RQYHM/detail>



UNIVERSITÉ TOULOUSE 1

Master Éthique - Mention éthique du soin et de la recherche

Présentation et Objectifs

Le Master mention Éthique parcours type Éthique du Soin et de la Recherche (Philosophie, Médecine, Droit) dispense une formation de haut niveau en éthique biomédicale. C'est une formation visant à développer une capacité de réflexion, de diagnostic et d'intervention dans les domaines de l'éthique médicale, des pratiques de soin, et plus généralement des problèmes normatifs soulevés par le développement des capacités scientifiques et techniques d'intervention sur le vivant. Elle a pour objectif de former des personnes capables d'aider à la prise de décision en situation de risque caractérisé par la complexité des facteurs impliqués. Il s'agit de former et de développer les compétences de conseil aux différents niveaux d'élaboration et de réflexion permettant d'aboutir à une prise de décision prenant en compte les questions réglementaires et éthiques dans le domaine de la médecine mais également dans tout domaine où ces questions se posent.

Conditions d'admission

L'admission en première année de master dépend des capacités d'accueil et est subordonnée au succès à un concours ou à l'examen du dossier du/de la candidat-e. L'admission est prononcée par le/la Président-e de l'université sur proposition d'une commission pédagogique dont les membres sont désigné-e-s par le/la Président-e de l'université.

Débouchés

Les métiers auxquels la formation conduit peut être : responsable qualité des soins, auditeur-riche qualité services, consultant-e en management qualité du soin, en recrutement, éthicien-ne, médiateur-riche.

Responsables et Contacts

- Xavier Bioy : xavier.bioy@ut-capitole.fr
- Olivier Hamel : olivier.hamel@univ-tlse3.fr
- Flora Bastiani : flora.bastiani@univ-tlse2.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0313124C/1602627LKJGU/detail>



UNIVERSITÉ TOULOUSE 2

Master Étude sur le genre - Mention Genre, Égalité et Politiques sociales (GEPS)

Présentation et Objectifs

Le Master Genre, Égalité, Politiques Sociales offre une grille de lecture des mutations des sociétés contemporaines sous l'angle du genre. Il vise à préparer à la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des politiques publiques et des politiques sociales du point de vue de la promotion de l'égalité et de la lutte contre les discriminations.

Conditions d'admission

- Vous devez avoir validé un bac + 3 (180 ECTS) en sociologie, en sciences humaines et sociales, en sciences politiques ou exceptionnellement d'autres disciplines
- **Pour les étudiant·e·s extra-européen·e·s**, la candidature s'effectue sur [Études en France](#).
- **Par validation des acquis professionnels (VA85) ou de l'expérience** (Validation des Acquis de l'Expérience) : déposez votre demande auprès du service de la formation continue

Débouchés

- Chargé-e de mission égalité femmes-hommes et lutte contre les discriminations,
- Chargé-e de projet égalité professionnelle,
- Directeur-riche d'association dans le domaine de l'action sociale,
- Chargé-e d'études et de recherche égalité femmes-hommes,
- Attaché-e territorial-e,
- Chargé-e de projet en insertion professionnelle,
- Cadre de direction dans la prise en charge des victimes de violences de genre,
- Consultant-e lutte contre les discriminations, égalité professionnelle, égalité des chances,
- Coordinateur-riche de services d'action sociale,
- Conseiller-ère technique en action sociale ou service social,
- Cadre technico-administratif (direction de structures),
- Journaliste,
- Éditeur-riche.

Responsables et Contacts

- Gloria Casas-Vila: direction.geps@univ-tlse2.fr
- Référent-e handicap : dive-peh@univ-tlse2.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0311383K/1603167Y3FP2/detail>



UNIVERSITÉ TOULOUSE 2

Master Ethique - Mention Ethique du soin et recherche

Présentation et Objectifs

Le parcours de Master « Éthique du Soins et Recherche », résolument interdisciplinaire, a pour objectif de croiser les méthodes et les méthodologies des trois champs disciplinaires (philosophie, médecine et droit) autour d'un même objet d'étude : l'éthique du soin. Elle amène les étudiant-e-s à utiliser ces réflexions pour appréhender les enjeux des débats bioéthiques contemporains (informés sur le plan scientifique, technologique, juridique, sociologique et politique), qu'il s'agisse :

- des enjeux généraux de la santé publique,
- de leurs potentielles inégalités,
- du genre, de la sexualité et de la parenté,
- de la fin de vie,
- ou de la bioéthique.

Conditions d'admission

- Cette formation est ouverte aux titulaires d'une licence mention Droit, de la L3 philosophie, d'une 4ème année de médecine ou d'une formation bac+3 équivalente.
- Les dossiers montrant un niveau licence en sciences humaines et sociales sont aussi étudiés.

Débouchés

- Conseil et formation aux entreprises,
- Métiers du conseil,
- Métiers de la médiation

Responsables et Contacts

- Flora Bastiani : flora.bastiani@univ-tlse2.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0311383K/1602627LMX4I/detail>



UNIVERSITÉ TOULOUSE 2

Master Sciences sociales - Mention Économie Écologique et
Développement durable (2E2D)

Présentation et Objectifs

Ce parcours est centré sur l'étude des rapports Sociétés/Natures dans une perspective d'économie écologique, politique et institutionnaliste, appliquée aux Nords comme aux Suds. La question de la transition écologique est appréhendée en lien avec le développement écologiquement et socialement durable, afin de permettre de répondre aux enjeux contemporains quant à l'articulation des problématiques économiques, sociales et écologiques.

Conditions d'admission

Cette formation est ouverte aux titulaires de la L3 Sciences sociales ou d'une formation bac+3 équivalente.

Débouchés

- Chargé-e de mission / Chargé-e d'études biodiversité
- Chargé-e de mission de développement durable
- Chargé-e de mission relations internationales
- Chargé-e d'études environnement
- Chargé-e d'études en développement rural
- Chargé-e de projet et de développement territorial
- Chargé-e de développement économique

Responsables et Contacts

- Géraldine Froger : geraldine.froger@univ-tlse2.fr
- François Seck Fall : francois.fall@univ-tlse2.fr
- Héloïse Valette : heloise.valette@univ-tlse2.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0311383K/1602550C47KN/detail>



UNIVERSITÉ TOULOUSE 2

Master Sciences sociales - Mention Sociologie des Organisations et de l'Action Publique (SOAP)

Présentation et Objectifs

Le master Sociologie des Organisations et de l'Action Publique (SOAP) développe une offre de formation tout à la fois généraliste en sociologie et spécialisée en analyse des politiques publiques et des organisations. Il conjugue formation à la recherche et par la recherche et formation aux différents métiers exercés par les sociologues dans le champ des politiques publiques et des organisations.

Conditions d'admission

Cette formation est ouverte aux titulaires de la L3, en science politique, géographie, gestion, économie, histoire, anthropologie-ethnologie, administration économique et sociale ou d'une formation bac+3 équivalente.

Débouchés

- Entreprise privée
- Fonction publique
- Organisme à but non lucratif ou association

Responsables et Contacts

- Contact : Nicolas GOLOVTCHENKO : golovtch@univ-tlse2.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0311383K/1602550C2HSN/detail>



UNIVERSITÉ TOULOUSE 2

Master Sciences sociales - Mention Sciences Sociales Appliquées à l'Alimentation (SSAA)

Présentation et Objectifs

Le master Sciences Sociales Appliquées à l'Alimentation (SSAA) s'inscrit dans une logique de diffusion de nouvelles compétences pratiques et théoriques dans un contexte de crises contribuant à invalider partiellement certaines logiques d'organisation de la filière.

L'objectif du master Sciences Sociales Appliquées à l'Alimentation (SSAA) est d'acquérir des savoirs et outils favorisant la compréhension des logiques d'acteur-ric-e-s, des stratégies et des politiques mises en place à différentes échelles en matière d'alimentation ainsi que leur intégration dans leurs pratiques professionnelles.

Conditions d'admission

- Licence mention sciences sociales, sociologie, sciences pour la santé ;
- Licence Professionnelle : hôtellerie / restauration ; génie biologique, nutrition
- Bachelor : diététique, nutrition, agro-alimentaire ou d'une formation bac+3 équivalente.

Débouchés

- Dans le domaine des enquêtes : chargé d'études, de recherche, chercheur
- Dans le secteur de la prévention et de la prise en charge médicale : responsable nutrition, animateur, formateur
- Dans le domaine de la gestion de projets : chef de projet, chef de produit, responsable de marché, chargé de recherche et de développement

Responsables et Contacts

- Contact : Anne DUPUY : anne.dupuy@univ-tlse2.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0311383K/1602550CXHUV/detail>



UNIVERSITÉ TOULOUSE 2

Master Sociologie - Mention Politique environnementale et pratiques sociales (PEPS)

Présentation et Objectifs

Le master Politique environnement et pratiques sociales (PEPS) forme des professionnel·le·s capables d'accompagner les changements environnementaux en énergie et modes de vie, eau, agriculture et territoire, santé et environnement.

L'objectif du master Politique environnement et pratiques sociales (PEPS) est de former des professionnel·le·s capables d'agir dans le champ du changement environnemental en interrogeant les systèmes de normes et de valeurs que les dispositifs d'action produisent, leur modalité d'organisation, de mise en œuvre, de contrôle et d'évaluation, les conditions de leur co-construction, leurs formes d'appropriation par les individus.

Conditions d'admission

- Bac + 3 et candidature individuelle

Débouchés

- Oriente sur les emplois : énergie et modes de vie, eau, agriculture et territoire et santé environnement

Responsables et Contacts

- Geoffrey Carrere : geoffrey.carrere@univ-tlse2.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0311383K/1602145MU2A5/detail>



UNIVERSITÉ TOULOUSE 2

Master Sociologie - Mention Réseaux et sociétés : données, méthodes, analyses (RESO)

Présentation et Objectifs

Le master "Réseaux et sociétés - RESO" forme à l'étude de situations sociales complexes par l'analyse de réseaux des acteur·rice·s et entités impliqué·e·s et la maîtrise d'outils statistiques et numériques adaptés.

La création du master RESO vient répondre à ces besoins en formant des étudiant·e·s capables de mobiliser des outils et méthodes relevant des études statistiques et des humanités numériques pour l'étude des sociétés contemporaines. Il forme des professionnel·le·s capables d'appliquer ces savoirs et compétences dans différents champs du social (monde numérique, action publique, éducation & santé, travail, information...) et capables d'interagir avec les autres professionnel·le·s des données sociales et numériques en apportant leurs propres compétences en sociologie.

Conditions d'admission

Cette formation est ouverte aux titulaires d'une licence (ou une formation bac+3 équivalente) en sociologie ou autres disciplines des sciences sociales. Il est attendu une appétence pour les méthodes quantitatives en sociologie.

Débouchés

Sous réserve d'une acceptation en doctorat par un laboratoire de recherche, le master RESO prépare aussi les étudiant·e·s à un engagement dans un projet de thèse en sociologie.

- Analyste de données sociales,
- *Social data miner*,
- Chargé·e d'études,
- Consultant·e en stratégie & organisation, en e-réputation,
- Chargé·e de communication sociale, de communication web, des relations publiques digitales.

Responsables et Contacts

- Guillaume Favre, [guillaume.favre@univ-tlse2.f](mailto:guillaume.favre@univ-tlse2.fr)

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0311383K/1602145MIMZD/detail>



UNIVERSITÉ TOULOUSE 2

Master Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé - Mention Neuropsychologie clinique de l'adulte

Présentation et Objectifs

Ce parcours a pour objectif de former des psychologues clinicien·ne·s spécialisé·e·s dans la prise en charge des troubles consécutifs à des atteintes cérébrales chez l'adulte.

Il apporte des connaissances et des savoirs-faire sur l'évaluation, les rééducations, la réinsertion socio-professionnelle des personnes présentant des déficits cognitifs, comportementaux et/ou émotionnels suite à des atteintes cérébrales focales acquises.

La formation propose de compléter l'approche neuropsychologique clinique par les apports des nouvelles technologies dans l'évaluation et la prise en charge, pour favoriser le transfert à la vie quotidienne.

Conditions d'admission

- Être titulaire de la licence de psychologie.
- Avoir effectué un parcours identifié en neuropsychologie et neurosciences.

Débouchés

- Le·la professionnel·le diplômé·e dispose d'un large champ de compétences qui peut concerner l'expertise, l'évaluation, l'aide au diagnostic, la prise en charge de troubles cognitifs, émotionnels et comportementaux de patient·e·s, la formation et la recherche.

Responsables et Contacts

- Mathilde Sacher : mathilde.sacher@univ-tlse2.fr
- Virginie Voltzenlogel : virginie.voltzenlogel@univ-tlse2.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

[Formation - Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé - La plateforme nationale des masters](#)



UNIVERSITÉ TOULOUSE 2

Master Psychologie - Mention Perspectives Pluridisciplinaires sur la
Cognition

Présentation et Objectifs

Le master "Perspectives Pluridisciplinaires sur la Cognition - PEPSCO" vise à former des spécialistes de la cognition, impliqué·e·s dans des situations complexes de la vie quotidienne et/ou professionnelle, en lien avec des problématiques de recherche (fondamentale, appliquée, R&D).

Conditions d'admission

Cette formation est ouverte aux titulaires de la licence de psychologie ou dans une discipline similaire (sciences de la vie, sciences de l'éducation, sciences humaines et sociales).

Débouchés

- Chargé·e d'études en sciences humaines,
- Consultant·e,
- Recherche académique et métiers de la recherche publique plus largement : ingénieur·e / assistant·e de recherche (Recherche & Développement), chargé·e de la valorisation de la recherche, chargé·e de recherche Ressources Humaines.

Responsables et Contacts

- Maja Becker : mbecker@univ-tlse2.fr
- Référent handicap : dive-peh@univ-tlse2.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

[Formation - Psychologie - La plateforme nationale des masters](#)



UNIVERSITÉ TOULOUSE 2

*Master Psychologie – Mention Ergonomie Cognitive, Innovation
Technologique et Facteur Humain*

Présentation et Objectifs

Au plan professionnel, l'objectif principal du master "Ergonomie Cognitive, Innovation Technologique et Facteur Humain - ECIT-FH" est de former des psychologues et/ou ergonomes spécialistes de l'analyse des activités et des facteurs humains en situation de travail, de vie ou d'usage, pour la conception, l'amélioration et l'évaluation des technologies.

Conditions d'admission

Cette formation est ouverte aux titulaires de la licence de psychologie ou d'une licence dans les domaines similaires : sciences cognitives, STAPS, Sociologie, Informatique, AES, formations aux métiers de la santé...

Débouchés

- psychologue / ergonome
- ergonome conseil / consultant·e
- UX designer / Web designer / Concepteur·rice multimédia
- spécialiste Facteurs Humains
- ergonome-chercheur·euse dans le domaine de la recherche industrielle
- ergonome interne dans de grandes entreprises ou dans la Fonction Publique

Responsables et Contacts

- Loïc Caroux : loic.caroux@univ-tlse2.fr
- Référent handicap : dive-peh@univ-tlse2.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

[Formation - Psychologie - La plateforme nationale des masters](#)



UNIVERSITÉ TOULOUSE 2

*Master Psychologie de l'éducation et de la formation - Mention
Psychologie de l'Accompagnement Professionnel : approches cliniques
et sociales*

Présentation et Objectifs

Le master "Psychologie de l'Accompagnement Professionnel : approches cliniques et sociales - PAP" a pour objectif de former des psychologues spécialisé-e-s dans les domaines de l'accompagnement professionnel tout au long de la vie.

Le master PAP propose une formation pluridisciplinaire qui articule étroitement les apports de la psychologie (clinique et sociale), de la sociologie, de l'économie et du droit dans l'étude des processus caractéristiques des situations d'insertion-réinsertion professionnelle et d'orientation / formation tout au long de la vie.

Conditions d'admission

Cette formation est ouverte aux titulaires de la licence de psychologie ou Validation des Acquis de l'Expérience.

Débouchés

- Associations ou entreprises oeuvrant dans le champ de l'accompagnement et de l'aide à l'insertion/réinsertion professionnelle de publics plus ou moins éloignés de l'emploi
- Cabinets de consultant-e-s ou des associations proposant des prestations en matière d'accompagnement professionnel ou en matière de prévention de santé au travail
- Structures chargées d'orientation scolaire et professionnelle
- Services de ressources humaines visant à accompagner les situations de transition, formation ou de mobilité professionnelle (services RH).

Responsables et Contacts

- Patricia Rossi : patricia.rossi@univ-tlse2.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

[Formation - Psychologie de l'éducation et de la formation - La plateforme nationale des masters](#)



UNIVERSITÉ TOULOUSE 2

*Master Sciences de l'éducation et de la formation – Mention
Encadrement de services dans la Santé et le Social*

Présentation et Objectifs

Le master "Encadrement de Services dans la Santé et le Social - ES2S" prépare les étudiant-e-s en formation initiale ou en reprise d'études aux missions qui relèvent d'un cadre dans le champ de la santé ou le champ social.

Le master ES2S s'adresse aux étudiant-e-s en formation initiale ainsi qu'aux professionnel-le-s des secteurs de la santé et du social, et vise à leur apporter une formation favorisant l'exercice de leurs missions d'encadrement dans leur domaine.

Conditions d'admission

Pour les étudiant-e-s en formation initiale : être titulaire d'une licence en Sciences de l'éducation ou toute autre Licence (L3) avec une solide expérience dans le champ de la santé ou du social.

Débouchés

- dans des directions ou directions-adjointes d'établissement publics ou privés dans le secteur de la santé (EHPAD, ...)
- dans le secteur social (MECS, ...) en tant que cadre de services transversaux (Direction des Ressources Humaines, Service Formation, Service Gestion des Carrières, Service Qualité, ...)
- en tant que cadre de services de soins (selon leur formation paramédicale ou médicale)
- auditeur-riche qualité

Responsables et Contacts

- Michèle Saint-Jean : stjean@univ-tlse2.fr
- Référent-e handicap : dive-peh@univ-tlse2.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

[Formation - Sciences de l'éducation et de la formation - La plateforme nationale des masters](#)



UNIVERSITÉ TOULOUSE 2

Master Sciences de l'éducation et de la formation – Mention Politique, enfance, jeunesse

Présentation et Objectifs

Le master "Politique, enfance, jeunesse - PEJ" forme des professionnel-le-s capables d'analyser des spécificités contextuelles, territoriales ou communautaires, de développer des partenariats et des réseaux dans un cadre local voire plus élargi, afin de mieux décrire et comprendre l'ensemble des gestes et des processus éducatifs.

Le master PEJ est une formation à la recherche, par la recherche et pour la recherche permettant aux étudiant-e-s d'exercer dans les métiers de l'éducation, de la formation, de l'encadrement, du conseil ou d'envisager un parcours de recherche dans l'université avec, pour terrains, des collectivités territoriales et des associations.

Conditions d'admission

Pour les étudiant-e-s en formation initiale : être titulaire d'une licence en Sciences de l'éducation ou toute autre Licence (L3) avec une solide expérience dans le champ de la santé ou du social.

Débouchés

- cadre dans le champ de l'éducation non formelle
- chargé-e de mission dans le domaine des politiques éducatives et plus particulièrement dans le champ des politiques enfance jeunesse
- coordinateur-riche de politiques publiques et plus particulièrement dans le champ des politiques enfance jeunesse
- directeur-riche de structure dans le champ de l'éducation non formelle
- directeur-riche dans le monde associatif
- chargé-e d'étude dans le domaine éducatif

Responsables et Contacts

- Stéphane Turella : stephane.turella@univ-tlse2.fr
- Référent-e handicap : dive-peh@univ-tlse2.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

[*Formation - Sciences de l'éducation et de la formation - La plateforme nationale des masters*](#)



UNIVERSITÉ TOULOUSE 2

*Master Sciences de l'éducation et de la formation – Mention
Professionnalisation de la Formation et de l'Accompagnement*

Présentation et Objectifs

Le master "Professionnalisation de la Formation et de l'Accompagnement - PROFA" prépare les étudiant·e·s en formation initiale ou en reprise d'études aux missions qui relèvent de l'ingénierie pédagogique, de la formation, des projets, dans les champs de l'éducation pour adultes ou pour enfants, du conseil et de l'accompagnement.

Le master PROFA s'adresse aux étudiant·e·s en formation initiale ainsi qu'aux professionnel·le·s des secteurs de l'enseignement, de la formation ou de l'accompagnement.

Conditions d'admission

Pour les étudiant·e·s en formation initiale : être titulaire d'une licence en Sciences de l'éducation ou toute autre licence (L3) avec une solide expérience dans le champ de la santé ou du social.

Débouchés

- dans des Directions ou Directions-adjointes de services, d'établissements publics ou privés, en tant que cadre de services transversaux (Direction des Ressources Humaines, Service Formation Continue et/ou Initiale, Service Gestion des Carrières, Service Qualité, ...) :
- dans des institutions, collectivités territoriales, établissements divers, associations...

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : Cédric Aït-Ali, cedric.ait-ali@univ-tlse2.fr
- Référent·e handicap : dive-peh@univ-tlse2.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

[Formation - Sciences de l'éducation et de la formation - La plateforme nationale des masters](#)



UNIVERSITÉ TOULOUSE 2

*Master Sciences de l'éducation et de la formation – Mention
Recherche et Expertise en Éducation et Formation*

Présentation et Objectifs

L'objectif du master "Recherche et Expertise en Éducation et Formation - REEF" est de former à la production de savoirs (formation à la recherche, par la recherche et pour la recherche) mais également à l'analyse des pratiques sociales dans différents secteurs de l'éducation, de l'enseignement, de la formation et de l'animation, de la santé..., en développant des recherches sur ces terrains.

Conditions d'admission

Pour les étudiant-e-s en formation initiale : être titulaire d'une licence en Sciences de l'éducation ou toute autre licence (L3) avec une solide expérience dans le champ de la santé ou du social.

Débouchés

- champ de la recherche académique et/ou de l'expertise ;
- milieu associatif dans le champ de l'éducation, de la formation, de l'animation socio-culturelle, du travail social ou de la santé ;
- collectivités territoriales ;
- champ de la formation professionnelle en entreprise
- chargé-e de recherche / d'étude dans le champ de l'éducation, de la formation, de l'animation socio-culturelle ou de la santé
- directeur-riche de structure dans le champ de l'éducation, de la formation, de l'animation socio-culturelle ou de la santé
- responsable de la formation dans le milieu associatif, dans les collectivités territoriales, dans les établissements de formation du travail social et de la santé ou en entreprise

Responsables et Contacts

- Dominique Broussal : dominique.broussal@univ-tlse2.fr
- Référent-e handicap : dive-peh@univ-tlse2.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

[Formation - Sciences de l'éducation et de la formation - La plateforme nationale des masters](#)



UNIVERSITÉ TOULOUSE 2

Master MEEF, 1er degré – Professeur des écoles

Présentation et Objectifs

Le parcours proposé a une double visée : assurer une formation professionnelle et préparer au concours de la fonction publique "Concours de Recrutement des Professeur-e-s des Ecoles" (CRPE)

La formation doit permettre aux étudiant-e-s de développer une base de connaissances pluridisciplinaires et d'acquérir les éléments fondamentaux théoriques, empiriques et pratiques, relatifs aux disciplines enseignées à l'école et au système éducatif.

Les objectifs professionnels du master visent l'acquisition par les étudiant-e-s des compétences professionnelles du référentiel commun aux professeur-e-s et membres du personnel d'éducation, et du référentiel propre aux enseignant-e-s.

Les enseignements se déroulent sur le site de Foix en Ariège.

Conditions d'admission

Pour les étudiant-e-s en formation initiale : licence (L3), VES et Validation des Acquis de l'Expérience.

Débouchés

- Professeur-e des écoles
- Enseignant-e en collège ou en lycée en passant un concours interne
- Enseignant-e spécialisé-e (ASH)
- Enseignant-e à l'étranger
- Maître-esse formateur-riche
- Inspecteur-riche de l'éducation nationale (IEN)
- Autres concours de la fonction publique

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : inspe.mastermeef1d@univ-tlse2.fr
- Référent handicap : dive-peh@univ-tlse2.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

[Formation - Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation \(MEEF\), 1er degré - La plateforme nationale des masters](#)



UNIVERSITÉ TOULOUSE 2

Master MEEF, 1er degré – Professeur·e des écoles – Bilingue français - occitan

Présentation et Objectifs

Le parcours proposé a une double visée : préparer aux concours de la fonction publique, CRPE et CRPE spécial bilingue occitan, ainsi qu'assurer une formation professionnelle.

Il s'agit de permettre aux étudiant·e·s de développer une base de connaissances pluridisciplinaires et d'acquérir les éléments fondamentaux théoriques, empiriques et pratiques, relatifs aux disciplines enseignées à l'école et au système éducatif.

Les enseignements se déroulent sur le Site de Tarbes dans les Hautes-Pyrénées.

Conditions d'admission

Pour les étudiant·e·s en formation initiale : licence (L3), VES, Validation des Acquis de l'Expérience.

Débouchés

- Professeur·e des écoles
- Enseignant·e en collège ou en lycée en passant un concours interne
- Enseignant·e spécialisé·e (ASH)
- Enseignant·e à l'étranger
- Maître·esse formateur·rice
- Inspecteur·rice de l'éducation nationale (IEN)
- Autres concours de la fonction publique

Responsables et Contacts

- Elsa Filatre : elsa.filatre@univ-tlse2.fr
- Référent handicap : dive-peh@univ-tlse2.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

[Formation - Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation \(MEEF\), 1er degré - La plateforme nationale des masters](#)



UNIVERSITÉ TOULOUSE 2

Master MEEF, encadrement éducatif – Conseiller·ère principal
d'éducation

Présentation et Objectifs

Le master forme les étudiant·e-s aux métiers de l'encadrement éducatif, en particulier au sein des établissements scolaires du second degré. La formation est articulée autour de quatre axes majeurs complémentaires :

- l'acquisition d'une culture scientifique large et approfondie en sciences humaines et sociales dans la formation (droit public, psychologie du développement et de l'éducation, sociologie de l'éducation et sciences de l'éducation, économie)
- une initiation à la recherche devant permettre une lecture informée et critique des travaux scientifiques nécessaires à la future pratique professionnelle
- la présence d'une composante forte de formation professionnelle, de plus en plus importante dans le cursus, pour préparer les candidat·e-s à exercer leurs activités professionnelles dans des situations diverses.
- le principe de stages en établissements scolaires permettant la découverte du métier et de la diversité des situations professionnelles, ainsi qu'une insertion progressive dans le milieu éducatif

Conditions d'admission

Pour les étudiant·e-s en formation initiale : licence (L3), VES, Validation des Acquis de l'Expérience.

Débouchés

- Poste de CPE en collège, lycée ou lycée professionnel
- Emploi de cadre éducatif au sein de structures associatives ou collectivités territoriales
- Autres concours de la fonction publique

Responsables et Contacts

- Fabien Choley
- Référent·e handicap : dive-peh@univ-tlse2.fr

Plus d'informations

[Lien de la formation :](#)

[Formation - Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation \(MEEF\), encadrement éducatif - La plateforme nationale des masters](#)



UNIVERSITÉ TOULOUSE 3

Master Ingénierie de la santé – Mention Imagerie Médicale

Présentation et Objectifs

Le master d'Ingénierie de la Santé (IdS), parcours Imagerie Médicale (IM) forme des cadres opérationnel-le-s dans le secteur d'activité de haute technologie en santé, évoluant aux côtés des professionnel-le-s de santé.

Le contenu des enseignements bénéficie de conseiller-ère-s scientifiques issus directement des professionnel-le-s de santé (médecins, ingénieur-e-s biomédicaux, physicien-ne-s médicaux...) du CHU de Toulouse.

Conditions d'admission

Pour candidater dans ce master, il est nécessaire de posséder un diplôme Licence (L3) ou une Validation des Acquis de l'Expérience.

Débouchés

Formation de spécialistes capables d'identifier et d'adapter les systèmes d'imagerie en santé et d'exploiter les images associées pour aider au diagnostic (donc au traitement) ainsi qu'à l'évaluation pendant et post-traitement.

Responsables et Contacts

- ARRIBARAT Germain : germain.arribarat@inserm.fr
- Référent-e handicap : mission-handicap.referent@univ-tlse3.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

[Formation - Ingénierie de la santé - La plateforme nationale des masters.](#)



UNIVERSITÉ TOULOUSE 3

Master Ingénierie de la santé – Mention Radiophysique Médicale

Présentation et Objectifs

Dans les établissements de santé, le métier de physicien·ne médical·e est un métier d'interface, reconnu et très réglementé (DQPRM). Il·elle·s veillent à la qualité et la sécurité des soins par les praticien·ne·s en apportant leurs compétences scientifiques et techniques à la bonne délivrance de la dose prescrite en radiothérapie. Il·elle·s participent à des réseaux professionnel·le·s spécialisé·e·s (Société Française de Physique Médicale (SFPM) et la Société Française de Radiologie (SFR)).

Le parcours RM forme des cadres opérationnel·le·s dans le secteur d'activité de haute technologie en santé, évoluant aux côtés des professionnel·le·s de santé.

Conditions d'admission

Pour candidater dans ce master, il est nécessaire de posséder un diplôme Licence (L3) ou une Validation des Acquis de l'Expérience.

Débouchés

- Personne Spécialisée en Radiophysique Médicale (PSRPM)
- Assistant·e physicien·ne médical·e
- Conseiller·ère en sécurité des rayonnements ionisants
- Ingénieur·e d'application,
- Ingénieur·e technico-commercial
- Ingénieur·e de maintenance
- Conseiller·ère en radioprotection - PCR (sauf IM)
- Ingénieur·e d'étude ou R&D
- Chercheur·e
- Enseignant·e-chercheur·euse

Responsables et Contacts

- ARRIBARAT Germain : germain.arribarat@inserm.fr
- Référent·e handicap : mission-handicap.referent@univ-tlse3.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

[Formation - Ingénierie de la santé - La plateforme nationale des masters](#)

UNIVERSITÉ TOULOUSE 3

Master Biologie de la santé – Mention Biologie intégrative et toxicologie (BioTox)

Présentation et Objectifs

Ce parcours de Master a pour objectif de fournir les connaissances et les compétences nécessaires à l'analyse globale des risques biologiques, sanitaires et environnementaux en vue de proposer des actions préventives ou correctives.

Conditions d'admission

Pour candidater dans ce master, il est nécessaire de posséder un diplôme Licence (L3) ou une Validation des Acquis de l'Expérience .

Quelques enseignements pouvant se faire en anglais, la maîtrise de cette langue est recommandée.

Débouchés

- Entreprises Cosmétiques.
- Entreprises Pharmaceutiques.
- Entreprises Aéronautiques (HSE, Toxicologie).

Responsables et Contacts

- DROMARD-BERTHEZENE Cecile : cecile.dromard-berthezene@inserm.fr
- Référent-e handicap : mission-handicap.referent@univ-tlse3.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

[Formation - Ingénierie de la santé - La plateforme nationale des masters](#)



UNIVERSITÉ TOULOUSE 3

Master Biologie de la santé – Mention Cancérologie fondamentale et clinique (CFC)

Présentation et Objectifs

Ce parcours de Master a pour objectif de fournir la vision la plus large possible des mécanismes physiopathologiques sous-jacents à la tumorigenèse ainsi qu'une connaissance des traitements actuels en abordant, entre autres, les concepts récents d'oncogénétique, d'onco-immunologie et de microenvironnement tumoral.

Conditions d'admission

Pour candidater dans ce master, il est nécessaire de posséder un diplôme Licence (L3), VES ou Validation des Acquis de l'Expérience .

Quelques enseignements pouvant se faire en anglais, la maîtrise de cette langue est recommandée.

Débouchés

Les diplômé-e-s pourront poursuivre par une thèse de doctorat, en vue de s'engager dans une carrière de chercheur-euse ou d'enseignant-e-chercheur-euse, ou vers d'autres emplois de la recherche clinique (gestionnaire de données biomédicales, attaché de recherche clinique). Ils pourront également viser des postes de cadre (chef-fe de projet ou de produit...) dans des entreprises pharmaceutiques ou biotechnologiques.

Responsables et Contacts

- LORSIGNOL-DESMET Anne : anne.lorsignol@inserm.fr
- Référent-e handicap : mission-handicap.referent@univ-tlse3.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

[Formation - Biologie-santé - La plateforme nationale des masters](#)



UNIVERSITÉ TOULOUSE 3

*Master Biologie de la santé – Mention Complex system in life science
(CSILS)*

Présentation et Objectifs

Ce parcours de Master a pour objectif de former des étudiant-e-s à la modélisation de processus biologiques dans le domaine de la santé.

Conditions d'admission

Pour candidater dans ce master, il est nécessaire de posséder un diplôme Licence (L3), ou une Validation des Acquis de l'Expérience .

Quelques enseignements pouvant se faire en anglais, la maîtrise de cette langue est recommandée.

Débouchés

Les diplômé-e-s se destinent à occuper des postes d'ingénieur-e d'essais logiciels & instrumentation, d'ingénieur-e d'études, de data scientists, de chef-fe de projet ou de chef-fe de produit (dans les départements "Computational" ou "Systems Biology" des industries pharmaceutiques ou autres).

Les diplômé-e-s peuvent aussi poursuivre par un doctorat ou un master complémentaire.

Responsables et Contacts

- DAVEZAC Noélie, noelie.davezac@univ-tlse3.fr
- Référent-e handicap : mission-handicap.referent@univ-tlse3.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

[Formation - Biologie-santé - La plateforme nationale des masters](#)



UNIVERSITÉ TOULOUSE 3

Master Biologie de la santé – Mention Gestion intégrée des zoonoses et des maladies animales tropicales (GIZMAT)

Présentation et Objectifs

Ce parcours de Master a pour objectif de former des épidémiologistes et des gestionnaires du risque pour les grands fléaux de santé publique vétérinaire et ainsi améliorer la gestion des maladies animales tropicales mais aussi de la santé des populations.

Conditions d'admission

Pour candidater dans ce master, il est nécessaire de posséder un diplôme Licence (L3), VES ou Validation des Acquis de l'Expérience .

Quelques enseignements pouvant se faire en anglais, la maîtrise de cette langue est recommandée.

Débouchés

Les diplômé-e-s se destinent à occuper des postes d'expertise, de direction de projets ou de coordinateur-ric-e-s d'études, dans le secteur public (agences régionales, nationales ou internationales, de santé) ou privé (industries pharmaceutique ou agro-alimentaire, centres d'élevage).

Il sera également possible de s'engager dans le domaine de la recherche scientifique en poursuivant par un doctorat.

Responsables et Contacts

- VERGNE Timothée : timothee.vergne@envt.fr
- Référent-e handicap : mission-handicap.referent@univ-tlse3.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

[Formation - Biologie-santé - La plateforme nationale des masters](#)



UNIVERSITÉ TOULOUSE 3

Master Biologie de la santé – Mention Innovation thérapeutique et tissulaire (IT2)

Présentation et Objectifs

Ce parcours de master a pour but de former les futur·e·s professionnel·le·s dans le domaine de l'ingénierie tissulaire au service de la santé. En abordant des méthodes pluridisciplinaires d'ingénierie tissulaire et des approches technologiques d'analyse multi-échelle. Cette formation a pour objectif de fournir des connaissances approfondies pour la genèse et l'exploration de modèles pré cliniques et thérapeutiques.

Conditions d'admission

Pour candidater dans ce master, il est nécessaire de posséder un diplôme Licence (L3) ou une Validation des Acquis de l'Expérience.

Quelques enseignements pouvant se faire en anglais, la maîtrise de cette langue est recommandée.

Débouchés

- Ingénieur·e d'étude / Ingénieur·e de production
- Chef·fe de projet / Chef·fe de produit
- Responsable partenariats scientifiques
- Ingénieur·e de recherche (après doctorat)
- Chercheur·euse (après doctorat)
- Enseignant·e-chercheur·euse (après doctorat)

Responsables et Contacts

- Planat Benard Valérie : valerie.planat@inserm.fr
- Référent·e handicap : mission-handicap.referent@univ-tlse3.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

[Formation - Biologie-santé - La plateforme nationale des masters](#)



UNIVERSITÉ TOULOUSE 3

Master Biologie de la santé – Mention Microbiote, maladie Métabolique et Nutrition (MiMeNu)

Présentation et Objectifs

Ce parcours de Master a pour objectif de fournir la vision la plus large possible des mécanismes physiologiques, cellulaires et moléculaires mis en jeu dans les pathologies métaboliques et cardiovasculaires, nutritionnelles, digestives et intestinales.

Conditions d'admission

Pour candidater dans ce master, il est nécessaire de posséder un diplôme Licence (L3) ou une Validation des Acquis de l'Expérience.

Quelques enseignements pouvant se faire en anglais, la maîtrise de cette langue est recommandée.

Débouchés

Les compétences et connaissances acquises pourront être mises en pratique en recherche fondamentale, translationnelle ou clinique, en secteur public ou privé (enseignement supérieur, recherche, ingénierie, industrie).

Responsables et Contacts

- KNAUF Claude : claud.knauf@inserm.fr
- Référent-e handicap : mission-handicap.referent@univ-tlse3.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

[Formation - Biologie-santé - La plateforme nationale des masters](#)



UNIVERSITÉ TOULOUSE 3

Master Biologie de la santé – Mention Vieillesse en santé & gérosceince (VESG)

Présentation et Objectifs

Ce parcours a pour objectif de fournir des connaissances approfondies sur les différentes trajectoires du vieillissement, les facteurs associés et les stratégies préventives permettant le bien vieillir. Son originalité est de proposer une vision allant de la compréhension des mécanismes fondamentaux du vieillissement jusqu'à l'application en pratique clinique.

Conditions d'admission

Pour candidater dans ce master, il est nécessaire de posséder un diplôme Licence (L3), ou une Validation des Acquis de l'Expérience.

Quelques enseignements pouvant se faire en anglais, la maîtrise de cette langue est recommandée.

Débouchés

- Ingénieur·e d'étude / Ingénieur·e de production
- Chef·fe de projet/ Chef·fe de produit
- Responsable partenariats scientifiques
- Attaché de recherche clinique
- Ingénieur·e de recherche (après doctorat)
- Chercheur·euse (après doctorat)
- Enseignant·e-chercheur·euse (après doctorat)

Responsables et Contacts

- DROMARD BERTHEZENE Cécile : cecile.dromard-berthezene@inserm.fr
- Référent·e handicap : mission-handicap.referent@univ-tlse3.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

[Formation - Biologie-santé - La plateforme nationale des masters](#)



UNIVERSITÉ TOULOUSE 3

Master Santé Publique – Mention Orientation Management en Santé

Présentation et Objectifs

Cette formation est proposée dans le cadre d'une expérimentation prévue par l'article 39 de la loi N° 2013-660 du 22 juillet 2013 modifiée.

Elle est menée en partenariat entre l'Université Toulouse 3 et l'Institut de formation des cadres de santé (IFCS) de Toulouse.

Conditions d'admission

Pour candidater dans ce master, il est nécessaire de posséder un diplôme Licence (L3) ou une Validation des Acquis de l'Expérience.

Quelques enseignements pouvant se faire en anglais, la maîtrise de cette langue est recommandée.

Débouchés

Dans le domaine de la santé

Responsables et Contacts

- Contact : VINCENT Béatrice, beatrice.vincent@univ-tlse3.fr
- Référent-e handicap : mission-handicap.referent@univ-tlse3.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

[Master parcours Cadre de santé - Orientation Management en Santé \(OMS\) - Université Toulouse III - Paul Sabatier \(univ-tlse3.fr\)](#)



UNIVERSITÉ TOULOUSE 3

*Master Santé Publique – Mention Coordonnateur de Parcours de Soins
du patient atteint de maladie chronique et/ou dégénérative (CPS)*

Présentation et Objectifs

La formation est construite de façon à favoriser l'acquisition de compétences transversales en Master 1 (organisation des systèmes de santé, grands problèmes de santé publique, pratiques managériales, management stratégique des établissements de santé, sciences sociales de la santé, gestion comptable et financière appliquées à la santé, et gestion des problèmes juridique des établissements de santé, communication professionnelle).

Conditions d'admission

Licence de sciences sanitaires et sociales, sciences infirmières.

Second cycle d'études en médecine, pharmacie, odontologie, maïeutique, masso-kinésithérapie (inscription possible en Master 1, lorsque le second cycle est en cours).

Débouchés

- Coordonnateur-riche-s de parcours de soins

Responsables et Contacts

- Vanina BONGARD : vanina.bongard@univ-tlse3.fr
- Référent-e handicap : mission-handicap.referent@univ-tlse3.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

[Formation - Santé publique - La plateforme nationale des masters](#)



UNIVERSITÉ TOULOUSE 3

Master Santé Publique – Mention Epidémiologie Clinique (EPIC)

Présentation et Objectifs

Le parcours est adossé à l'Ecole Doctorale Biologie Santé Biotechnologies (BSB) de l'Université Toulouse 3 pour les étudiant·e·s souhaitant évoluer vers une carrière de chercheur·euse ou d'enseignant·e/chercheur·euse. Il s'inscrit dans un important maillage local d'équipes de recherche, au premier rang desquels le Centre d'Epidémiologie en santé des Populations (CERPOP) constitue un terrain de stage pour de nombreux·ses étudiant·e·s.

Conditions d'admission

Licence de sciences sanitaires et sociales, sciences infirmières.

Second cycle d'études en médecine, pharmacie, odontologie, maïeutique, masso-kinésithérapie (inscription possible en Master 1, lorsque le second cycle est en cours).

Débouchés

- Enseignant·e·s-chercheur·euse·s (après un doctorat)
- Chef·fe·s de projets
- Chargé·e et coordonnateur·rice d'études en épidémiologie
- Chargé·e de suivi épidémiologique et de veille sanitaire
- Chargé·e d'analyses d'enquêtes en population

Responsables et Contacts

- Contact : Vanina BONGARD, vanina.bongard@univ-tlse3.fr
- Référent·e handicap : mission-handicap.referent@univ-tlse3.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

[Formation - Santé publique - La plateforme nationale des masters](#)



UNIVERSITÉ TOULOUSE 3

Master Santé Publique – Mention Gestion des institutions et services de santé (GISS)

Présentation et Objectifs

La formation est construite de façon à favoriser l'acquisition de compétences transversales en Master 1 (organisation des systèmes de santé, grands problèmes de santé publique, pratiques managériales, communication professionnelle), parallèlement à l'acquisition de compétences spécifiques en management stratégique des établissements de santé, sciences sociales de la santé, gestion comptable et financière appliquées à la santé, et gestion des problèmes juridique des établissements de santé.

Conditions d'admission

Licence de sciences sanitaires et sociales, sciences infirmières.

Second cycle d'études en médecine, pharmacie, odontologie, maïeutique, masso-kinésithérapie (inscription possible en Master 1, lorsque le second cycle est en cours).

Débouchés

Etablissements de santé et du secteur médico-social :

- Institutions et services sanitaires ;
- Agences régionales de santé ;
- Organismes d'assurance maladie.

Cadres et gestionnaires dans le domaine de la santé :

- Directions d'établissements médico-sociaux ;
- Attaché-e-s de direction d'établissements sanitaires ;
- Cadres supérieur-e-s de santé.

Responsables et Contacts

- Vanina BONGARD : vanina.bongard@univ-tlse3.fr
- Référent-e handicap : mission-handicap.referent@univ-tlse3.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

[Formation - Santé publique - La plateforme nationale des masters](#)

UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER

Master Mention – Droit de la Santé

Présentation et Objectifs

Le Master Mention droit de la santé permet d'acquérir un socle commun de connaissances fondamentales en droit de la santé (droit médical, éthique, déontologie, bioéthique, droit hospitalier, responsabilité etc.).

Ces "fondamentaux" sont complétés par l'approche de compétences transversales nécessaires à la connaissance des secteurs sanitaires, sociaux et médico-sociaux (économie de la santé, gestion, management et gouvernance, financement, responsabilité sociale et développement durable en santé, qualité sécurité, ressources humaines, droit international de la santé etc.).

Les compétences acquises ouvrent de nombreuses voies d'insertion professionnelle au sein des établissements et administrations de santé, des structures professionnelles (fédérations, ordres, URPS etc.), des cabinets d'avocats spécialisés.

Conditions d'admission

Titulaires d'une Licence de Droit (120 ECTS) et par la Formation accessible également dans le cadre de la formation continue, de la VAE et de la VAP.

Connaissance en matière de financement dèu système de santé(droit social), bonne synthèse juridique(Droit civil et administratif), stage ou emploi en secteur sanitaire ou médico-social

Débouchés

- Directeur dans les établissements sanitaires, social, médico-social
- Dirigeants d'associations, représentants de patients, médiateur en santé
- Avocat spécialisé (sous réserve d'accès au CAPA)
- Juriste d'entreprise
- Cadre dans les différents établissements ou entreprises de santé (industries pharmaceutiques et cosmétiques, mutuelles)
- Collaborateur juridique
- Rédacteur juridique
- Responsable ressources humaines et sociales
- Responsable qualité, fonction publique en santé (cadre d'établissement public, cadre d'agences sanitaires)
- Attaché de direction au sein d'un établissement sanitaire, social, médico-social

Responsables et Contacts

- francois.vialla@umontpellier.fr
- handicap@umontpellier.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0342490X/1501661REDJ2/detail>



UNIVERSITÉ DE NANTES

Master Sciences Humaines et Sociales - Mention Éthique - Parcours
Autonomie Décisions et Pratiques

Présentation et Objectifs

Ce Master (co-animé par l'UFR Lettres et Langages et l'UFR de Médecine) répond à la demande croissante des étudiant·e·s et des professionnel·le·s de santé - et plus généralement de la société - en matière d'éthique de la santé, mais aussi d'éthique professionnelle et organisationnelle. Il permet le développement d'une réflexion éthique, critique et novatrice autour du soin, de l'accompagnement, des pratiques, et de la décision en santé tout en interrogeant la place de l'autonomie des personnes (patient·e·s, proches, soignant·e·s, médecins...).

A orientation plus théorique et fondamentale, ce parcours a pour ambition de former à la recherche et à la formation sur les questions relatives à l'éthique (bioéthique, éthique médicale et clinique). Il accueille prioritairement les étudiant·e·s issus du domaine Sciences Humaines et Sociales et du domaine Droit, Économie, Gestion. Il est aussi ouvert aux étudiant·e·s issu·e·s du secteur Santé et des secteurs du médico-social et du social.

Conditions d'admission

Accessible avec un grade licence en sciences infirmières.

Débouchés

- Poursuite d'études : recherche en philosophie/éthique (doctorat), préparation des concours de l'enseignement (Agrégation, CAPES), poursuite en thèse.
- Insertion professionnelle : chargé·e de mission liée à des problématiques éthiques (Espace Ethique, ...), référent·e en éthique médicale et clinique (métier en devenir en France mais forte demande au Canada par exemple dès le niveau, consultant·e en management, qualité du soin, recrutement.)

Responsables et Contacts

- Responsable du master : DURAND Guillaume, Guillaume.Durand@univ-nantes.fr
- Reprise d'études/formation continue :
<https://fc.univ-nantes.fr/pole-fc-humanites/formation-continue-ll-shs>
- Mission Relais Handicap : relais.handicap@univ-nantes.fr
- Référent·e handicap : stephane.brunat@univ-nantes.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://lettreslangages.univ-nantes.fr/formations/licences-et-masters/master-ethique>
- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0442953W/1703066JBD3H/detail>



UNIVERSITÉ DE NANTES

Master Sciences Humaines et Sociales - Mention Éthique - Parcours
Autonomie, responsabilité et soin

Présentation et Objectifs

Ce Master (co-animé par l'UFR Lettres et Langages et l'UFR de Médecine) répond à la demande croissante des étudiant-e-s et des professionnel-le-s de santé - et plus généralement de la société - en matière d'éthique de la santé, mais aussi d'éthique professionnelle et organisationnelle. Il permet le développement d'une réflexion éthique, critique et novatrice autour du soin, de l'accompagnement, des pratiques, et de la décision en santé tout en interrogeant la place de l'autonomie des personnes (patient-e-s, proches, soignant-e-s, médecins...).

A orientation plus théorique et fondamentale, ce parcours a pour ambition de former à la recherche et à la formation sur les questions relatives à l'éthique (bioéthique, éthique médicale et clinique). Il accueille prioritairement les étudiant-e-s issus du domaine Sciences Humaines et Sociales et du domaine Droit, Économie, Gestion. Il est aussi ouvert aux étudiant-e-s issu-e-s du secteur Santé et des secteurs du médico-social et du social.

Conditions d'admission

Accessible avec un grade licence en sciences infirmières.

Débouchés

- Poursuite d'études : recherche en philosophie/éthique (doctorat), préparation des concours de l'enseignement (Agrégation, CAPES), poursuite en thèse.
- Insertion professionnelle : chargé-e de mission liée à des problématiques éthiques (Espace Ethique, ...), référent-e en éthique médicale et clinique (métier en devenir en France mais forte demande au Canada par exemple dès le niveau, consultant-e en management, qualité du soin, recrutement.)

Responsables et Contacts

- Responsable du master : DURAND Guillaume, Guillaume.Durand@univ-nantes.fr
- Reprise d'études/formation continue :
<https://fc.univ-nantes.fr/pole-fc-humanites/formation-continue-ll-shs>
- Mission Relais Handicap : relais.handicap@univ-nantes.fr
- Référent-e handicap : stephane.brunat@univ-nantes.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://lettreslangages.univ-nantes.fr/formations/licences-et-masters/master-ethique>
- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0442953W/1703066JBD3H/detail>



UNIVERSITÉ DE NANTES

Master - Mention « Biologie-Santé » Parcours Biostatistique et Épidémiologie

Présentation et Objectifs

Ce M1 permet à des étudiants scientifiques, ayant une formation de type L3 Sciences de la Vie, de choisir une orientation métier en faisant le choix d'une des trois filières proposées : la filière Recherche Expérimentale ; la filière Bioanalyse ou la filière Recherche Clinique. Les étudiants poursuivent ensuite leur cursus dans le M2 Cursus Master et Doctorat dans lequel ils sont inscrits.

Conditions d'admission

- Avoir validé une L3 (ou diplôme en cours de validation) en Biostatistique ou Statistique, Mathématiques Appliquées et Sciences Sociales, Épidémiologie, SV, Sciences de la santé, SVT avec une moyenne très satisfaisante en particulier dans les matières essentielles liées à la Biostatistique
- Avoir des connaissances concernant les statistiques descriptives et la statistique inférentielle (tests d'hypothèses).
- Avoir un projet professionnel en adéquation avec une poursuite d'études en thèse ou/et avec les débouchés de la formation (Poursuite en Thèse de Sciences en Biostatistique, Epidémiologie ou Pharmacologie Clinique (modélisation) / Recherche d'un travail à l'issue d'un Bac+5)

Débouchés

Pour les profils santé, il est possible d'intégrer tous les parcours de la mention Biologie-Santé en M2 (dont le **Parcours SIBM**) à condition d'avoir validé un M1 dans le domaine Biologie-Santé et d'avoir les prérequis attendus.

Responsables et Contacts

- Responsable du master : jean-benoit.hardouin@univ-nantes.fr
- Référent-e handicap : stephane.brunat@univ-nantes.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0442953W/1702149MDNBF/det>



UNIVERSITÉ AIX-MARSEILLE

Master Sciences de la Santé -
Mention « Santé Publique »

Présentation et Objectifs

Le master forme les étudiant·e·s en vue de carrières de chercheur·euse·s ou de professionnel·le·s des systèmes de santé publique français et internationaux. La formation traite des systèmes de santé en France, en Europe et dans les pays en développement (épidémiologie et évaluation des problèmes de santé, gestion de programmes de santé, économie et sciences sociales, biostatistiques et économétrie, systèmes d'information, etc.). Les différents parcours sont :

- **Recherche épidémiologique**
- **Encadrement des organisations de santé et management de la qualité et de la sécurité des soins**
- **Prévention, éducation à la santé, éducation thérapeutique**
- **Handicap et santé**

Le parcours est accessible en formation initiale et continue.

Conditions d'admission

– Formation initiale : potentiellement différent selon les parcours choisis. De manière générale : licence d'économie et de gestion, de sciences sanitaires et sociales, sciences humaines et sociales, de sociologie, de sciences de la vie, de mathématiques, de statistique, de santé publique, Ingénierie de la santé, administration économique et sociale ou publique, DE Infirmier, DE ergothérapeute, étudiants ayant validé la 3ème année des études de médecine, d'odontologie ou de pharmacie.

Débouchés

Le master prépare aux métiers de chercheur·euse·s dans des structures publiques (universités, hôpitaux, Inserm, CNRS, IRD) ou privées (industrie pharmaceutique, instituts privés). Ainsi qu'aux métiers d'ingénieur·e·s d'études, cadres, expert·e·s en qualité, gestion des risques, et systèmes d'informations (établissements de santé ou médico-sociaux, agences de santé, cabinets de conseil, associations caritatives).

Responsables et Contacts

- Responsable du master : GENTILE Stéphanie. à stephanie.gentil@univ-amu.fr
- Mission handicap : dvec-bve-mh-campus-aix@univ-amu.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0134009M/1800808DB2GA/detail>



UNIVERSITÉ AIX-MARSEILLE

Master Sciences de la Santé - Mention « Santé Publique » Parcours
Méthodes quantitatives et économétriques pour la recherche en santé
(MQERS)

Présentation et Objectifs

L'objectif général de la mention est la formation de chercheurs et de professionnels pour un exercice en France ou à l'étranger, dans le champ de la santé publique au niveau national et international : épidémiologie et prévention promotion de santé ; économie de la santé, qualité et gestion des risques, management de la santé ; biostatistiques et économétrie appliquée à la santé ; sociétés et développement ; intelligence artificielle pour la santé publique.

Les enseignements proposés sont mutualisés en M1 et spécifiques en M2. Le M1 permet l'acquisition des compétences élémentaires en santé publique et en biostatistiques, ainsi qu'une mise à niveau en économie de la santé et en gestion. Dans les parcours-types de M2, les enseignements permettent à l'étudiant de développer les compétences métier des différents parcours professionnels et recherche proposées.

Conditions d'admission

Formation Initiale : potentiellement différent selon les parcours choisis. De manière générale : licence d'économie et de gestion, de sciences sanitaires et sociales, sciences humaines et sociales, de sociologie, de sciences de la vie, de mathématiques, de statistique, de santé publique, Ingénierie de la santé, administration économique et sociale ou publique, DE Infirmier, DE ergothérapeute, étudiants ayant validé la 3ème année des études de médecine, d'odontologie ou de pharmacie.

Débouchés

- Poursuite d'études : possible en thèse de doctorat avec les parcours MQERS .
- Insertion professionnelle : non communiqué.

Responsables et Contacts

- Responsable du master : smpm-dpt-masters@univ-amu.fr
- Mission handicap : dvec-bve-mh-campus-aix@univ-amu.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0134009M/1800808DE3PH/detail>



UNIVERSITÉ AIX-MARSEILLE

Master Sciences de la Santé - Mention « Humanités médicales »

Présentation et Objectifs

Formation interdisciplinaire, le master prépare les étudiant·e·s à des carrières de chercheur·euse·s ou de professionnel·le·s des enjeux de la santé et des sciences humaines. La formation traite des liens entre l'anthropologie biologique, médico-légale et bioarchéologie, la médecine et l'éthique. Elle vise à acquérir les connaissances, les méthodes et techniques qui permettent de répondre aux nouveaux enjeux de santé. Les différents parcours proposés sont :

- Anthropologie médico-légale et archéothanatologie
- Approches éthiques et déontologiques en santé
- Addictologie : de la cellule au comportement humain
- Homme et vieillissement (nouveau parcours)
-

Les étudiant·e·s ont la possibilité de mutualiser les quatre parcours types en sélectionnant des UE optionnelles.

Conditions d'admission

Etudiants en licence 3 (Sciences de la vie, Sciences de la vie et de la terre, Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, Histoire, Histoire de l'art et archéologie), étudiants en étude de santé, professionnel de santé

Débouchés

La validation du master permet de poursuivre leur cursus en thèse de doctorat, en France ou à l'étranger. Le master offre également de nombreux débouchés professionnels (recherche et développement, médiation scientifique et déontologie, instituts de veille sanitaire, structures hospitalières et médico-sociales, métiers de la culture et du patrimoine, fouille archéologique, etc.).

Responsables et Contacts

- **Responsable du master** : smpm-dpt-masters@univ-amu.fr
- **Mission handicap** : dvec-bve-mh-campus-aix@univ-amu.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0134009M/1801121UG2JE/detail>



UNIVERSITÉ AIX-MARSEILLE

Master Sciences de la Santé - Mention « Santé »

Présentation et Objectifs

Formation à visée professionnelle, le master prépare au management d'équipes médico-sociales et à la coordination de parcours complexes de soins. Il permet d'acquérir des compétences dans les domaines du management d'équipes et de la coordination de soins, ainsi que des compétences linguistiques et en matière de recherche. Les parcours possibles sont :

- **Cadre de proximité dans le secteur sanitaire, médico-social et social** : permet de développer les compétences en management en se fondant notamment sur la diversité des systèmes de santé, des terrains, des situations, de l'activité, des contextes institutionnels et sociaux.
- **Formateur en santé** : permet de développer les compétences des professionnels de santé, en réponse aux problématiques de management des équipes, coordination des soins et de formation initiale et continue, par une offre de formation de deuxième cycle universitaire.
- **Coordination de parcours complexes de soins** : forme les étudiant-e-s à la coordination de parcours de soins de santé dans des situations complexes, en synergie avec des équipes interdisciplinaires et tenant compte des contingences du système de santé.

Le master est accessible en formation initiale et continue.

Conditions d'admission

Non communiquées.

Débouchés

Non communiqués.

Responsables et Contacts

- Responsable du master : smpm-dpt-masters@univ-amu.fr
- Mission handicap : dvec-bve-mh-campus-aix@univ-amu.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0134009M/1800841Q3X51/detail>



UNIVERSITÉ AIX-MARSEILLE

Master Sciences Médicales et Paramédicales - Mention « Neurosciences »

Présentation et Objectifs

Formation pluridisciplinaire dans le champ des sciences du cerveau. Le master permet d'acquérir des compétences spécialisées en neurosciences, et de couvrir tous les domaines d'importance (niveaux moléculaires, cellulaires, intégrés, ou cognitifs). Les étudiant·e·s sont formé·e·s aux méthodologies en matière de recherche, afin de travailler en autonomie ou en équipe. Les différents parcours disponibles sont :

- **Neurosciences Moléculaires, Cellulaires et Intégrées (NMCI)**
- **Neurosciences Intégrées, Cognitives et Comportementales (NICC)**
- **Compétences complémentaires en informatique**
- **Euro-mediterranean Master in Neuroscience (EMN-Online)**

Le master est accessible en formation initiale ou continue.

Conditions d'admission

Il s'adresse aux étudiant·e·s en sciences, santé, psychologie, qui possèdent des connaissances sur le système nerveux et le fonctionnement neuronal, les grandes fonctions physiologiques, les modalités de traitement et de transfert des informations nerveuses et l'organisation anatomique générale du système nerveux périphérique et central.

Débouchés

Non communiqués.

Responsables et Contacts

- **Responsable pédagogique** : sciences-master-neurosciences@univ-amu.fr
- **Mission handicap** : deve-bve-mh-campus-timone@univ-amu.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0134009M/2400152RYDTV/detail>



UNIVERSITÉ AIX-MARSEILLE

Master Sciences Médicales et Paramédicales - Mention
« Biologie-Santé »

Présentation et Objectifs

Formation orientée vers la recherche : Les enseignements préparent les étudiant·e·s à la poursuite de leur cursus en thèse de doctorat en sciences. La formation s'appuie sur les unités de recherche du campus Santé de l'Institut Hospitalo-Universitaire Méditerranée Infection et de l'Institut Paoli Calmettes, ainsi que sur des partenariats avec de nombreux acteur·rice·s public·que·s et privé·e·s.

Formation orientée vers l'insertion professionnelle : Les enseignements sont adaptés aux demandes du monde professionnel, et permettent une insertion professionnelle directe : techniques en sciences biologiques, technologies de pointe, nouveaux métiers de la santé (ex. : conseil en génétique, interface santé-environnement). La formation permet également aux étudiant·e·s de poursuivre leur cursus en thèse de doctorat en sciences.

Formation internationale : La formation internationale est destinée à des étudiant·e·s du pourtour méditerranéen (à ce jour Maroc et Algérie), et leur permet d'obtenir un double diplôme grâce à un partenariat inter-universitaire. Un parcours d'excellence en biologie santé, orienté vers la poursuite d'études en thèse, principalement dans les domaines : maladies infectieuses et microbiotes, génétique humaine et médicale, maladies métaboliques et vasculaires.

Conditions d'admission

Le Master biologie santé est destiné aux étudiant·e·s de la filière scientifique (licences en biologie) et de la filière santé.

Les professionnel·le·s peuvent également rejoindre ce master en formation continue.

Débouchés

- Plusieurs débouchés sont possibles à l'issue des différents parcours de formation.

Responsables et Contacts

- Mission handicap : deve-bve-mh-campus-timone@univ-amu.fr et 04.13.94.27.95
- Responsables de la mention biologie santé
- Conseil en génétique et médecine prédictive
- Génétique humaine et médicale
- Maladies infectieuses et microbiote
- Maladies métaboliques et vasculaires
- Oncologie
- Recherche clinique et simulation en santé
- Santé et environnement
- Sciences de la santé et du développement à l'international
- Technologies de la santé

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0134009M/1800858H3EBD/detail>



UNIVERSITÉ Côte d'Azur - Nice

Master Biologie, Santé, Sport - Mention « Ingénierie de la Santé » -
Parcours Santé Publique (SPUB)

Présentation et Objectifs

L'objectif général est d'offrir une formation en santé publique à des étudiant·e·s, des professionnel·le·s de santé ou d'autres personnes, dont la formation et l'expérience préalable les préparent à jouer un rôle de leader·euse en matière de santé publique.

Le Master a pour objectifs de doter les étudiant·e·s des capacités suivantes :

- Connaître la distribution des principaux déterminants de la santé dans la population et les moyens d'agir en promotion de la santé
- Comprendre comment les comportements et les structures sociales peuvent affecter la santé de la population
- Analyser les risques et concevoir des stratégies pour mettre en œuvre des environnements favorables à la santé
- Contribuer efficacement à la gestion des services de santé
- Acquérir les capacités de communication sur les sujets de santé publique

Conditions d'admission

Formation initiale :

- Niveau licence pour le M1 (sciences, technologies et santé, économie-gestion, droit, sciences de l'homme et de la société, médecine, pharmacie)
- Niveau master 1 pour le M2 (avec mise à niveau de modules du master1 en fonction du cursus de l'étudiant·e)

Formation continue :

- Professions de santé, paramédicales ou demandeur·euse·s d'emploi
- Contacter le Service de la Formation Continue : fcre@univ-cotedazur.fr

Débouchés

- Ingénieur·e en santé publique
- Chargé·e de projets en santé publique

Responsables et Contacts

- Responsables Pédagogique : Pascal.STACCINI@univ-cotedazur.fr
- Responsable Administratif : Malika.TIRION@univ-cotedazur.fr
- Pour les étudiant·e·s en situation de handicap : handicap@univ-cotedazur.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0062205P/1800570VY5LM/detail>



UNIVERSITÉ Côte d'Azur - Nice

Master Biologie, Santé, Sport - Mention « Ingénierie de la Santé » -
Parcours Recherche Clinique INTerventionnelle (RECLINT)

Présentation et Objectifs

Vidéo de présentation : <https://youtu.be/eo1dSLhgH0E>

Conditions d'admission

Formation initiale

- Niveau licence pour le M1 (sciences, technologies et santé, économie-gestion, droit, sciences de l'homme et de la société, médecine, pharmacie)
- Niveau master 1 pour le M2 (avec mise à niveau de modules du master 1 en fonction du cursus de l'étudiant-e)

Formation continue

- Professions de santé, paramédicales ou demandeur-euse-s d'emploi
- Contacter le Service de la Formation Continue : fcre@univ-cotedazur.fr

Débouchés

- Directeur-riche d'EHPAD
- Cadre gestionnaire de risques en établissement de santé
- Ingénieur-e gestionnaire de risques (Risk Manager)
- Ingénieur-e analyste qualité des processus en établissement de santé
- Ingénieur-e en hygiène, sécurité, environnement
- Ingénieur-e statisticien-ne en établissement de santé
- Administrateur-riche de réseaux de télé-activité en santé
- Attaché-e de recherche clinique
- Auditeur-riche consultant-e qualité
- Responsable qualité

Responsables et Contacts

- Responsables Pédagogique : Pascal.STACCINI@univ-cotedazur.fr
- Responsable Administratif : Malika.TIRION@univ-cotedazur.fr
- Pour les étudiant-e-s en situation de handicap : handicap@univ-cotedazur.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0062205P/1800570VY5LM/detail>



UNIVERSITÉ Côte d'Azur - Nice

Master Biologie, Santé, Sport - Mention « Ingénierie de la Santé » -
Parcours Qualité et Gestion des Risques en Santé (QGRS)

Présentation et Objectifs

Vidéo de présentation : <https://youtu.be/UQ4wrEHMx5s>

Conditions d'admission

Formation initiale

- Niveau licence pour le M1 (sciences, technologies et santé, économie-gestion, droit, sciences de l'homme et de la société, médecine, pharmacie)
- Niveau master 1 pour le M2 (avec mise à niveau de modules du Master1 en fonction du cursus de l'étudiant-e)

Formation continue

- Professions de santé, paramédicales ou demandeur·euse·s d'emploi
- Contacter le Service de la Formation Continue : fcre@univ-cotedazur.fr

Débouchés

- Directeur·rice d'EHPAD
- Cadre gestionnaire de risques en établissement de santé
- Ingénieur·e gestionnaire de risques (Risk Manager)
- Ingénieur·e analyste qualité des processus en établissement de santé
- Ingénieur·e en hygiène, sécurité, environnement
- Ingénieur·e statisticien·ne en établissement de santé
- Administrateur·rice de réseaux de télé-activité en santé
- Attaché·e de recherche clinique
- Auditeur·rice consultant·e qualité
- Responsable qualité

Responsables et Contacts

- Responsables Pédagogique : Pascal.STACCINI@univ-cotedazur.fr
- Responsable Administratif : Malika.TIRION@univ-cotedazur.fr
- Pour les étudiant·e·s en situation de handicap : handicap@univ-cotedazur.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0062205P/1800570VY5LM/detail>



UNIVERSITÉ Côte d'Azur - Nice

Master Biologie, Santé, Sport - Mention « Ingénierie de la Santé »
- Parcours Organisations et Évaluations en Soins Primaires (ORESP)

Présentation et Objectifs

Vidéo de présentation : <https://youtu.be/acuOwTLnY1w>

Ce parcours de master 2 est destiné aux manager-euse-s en soins primaires au sein des équipes et dans les administrations. Les méthodes pédagogiques à distance et en alternance le rendent accessible aux professionnels en exercice. Il combine l'expérience reconnue du master Ingénierie de la santé porté par le département d'ingénierie du risque et d'informatique de santé et l'Unité de recherche RETINES et l'innovation en soins primaires portée par le Département de médecine générale.

Conditions d'admission

Formation initiale

- Niveau licence pour le M1 (sciences, technologies et santé, économie-gestion, droit, sciences de l'homme et de la société, médecine, pharmacie)
- Niveau master 1 pour le M2 (avec mise à niveau de modules du master 1 en fonction du cursus de l'étudiant-e)

Formation continue

- Professions de santé, paramédicales ou demandeur-euse-s d'emploi
- Contacter le Service de la Formation Continue : fcre@univ-cotedazur.fr

Débouchés

- Coordonnateur-riche de maison ou centre de santé pluriprofessionnels
- Coordonnateur-riche de Communauté Professionnelle Territoriale de Santé
- Leader-euse d'équipe de soins primaires
- Cadre gestionnaire de risques en établissement de soins de santé primaires
- Cadre gestionnaire des politiques de santé
- Ingénieur-e analyste qualité des processus en établissement de santé
- Auditeur-riche consultant-e qualité
- Responsable qualité
- Administrateur-riche de réseaux de télé-activité en santé

Responsables et Contacts

- Responsables Pédagogique : Pascal.STACCINI@univ-cotedazur.fr
- Responsable Administratif : Malika.TIRION@univ-cotedazur.fr
- Pour les étudiant-e-s en situation de handicap : handicap@univ-cotedazur.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0062205P/1800570VY5LM/detail>

UNIVERSITÉ Côte d'Azur - Nice

Master Biologie, Santé, Sport - Mention « Ingénierie de la Santé » -
Parcours Ingénierie pour le Vieillissement et l'Autonomie (IVA)

Présentation et Objectifs

Vidéo de présentation : https://youtu.be/CuZx8zEF9_E

Conditions d'admission

Formation initiale :

- Niveau licence pour le M1 (sciences, technologies et santé, économie-gestion, droit, sciences de l'homme et de la société, médecine, pharmacie)
- Niveau master 1 pour le M2 (avec mise à niveau de modules du master 1 en fonction du cursus de l'étudiant)

Formation continue :

- Professions de santé, paramédicales ou demandeurs d'emploi
- Contacter le Service de la Formation Continue : fcre@univ-cotedazur.fr

Débouchés

- Directeur·ice d'EHPAD
- Cadre gestionnaire de risques en établissement de santé
- Ingénieur·e gestionnaire de risques (Risk Manager)
- Ingénieur·e analyste qualité des processus en établissement de santé
- Ingénieur·e en hygiène, sécurité, environnement
- Ingénieur·e statisticien·ne en établissement de santé
- Administrateur·rice de réseaux de télé-activité en santé
- Attaché·e de recherche clinique
- Auditeur·rice consultant qualité
- Responsable qualité

Responsables et Contacts

- Responsables Pédagogique : Pascal.STACCINI@univ-cotedazur.fr
- Responsable Administratif : Malika.TIRION@univ-cotedazur.fr
- Pour les étudiant·e·s en situation de handicap : handicap@univ-cotedazur.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :



- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0062205P/1800570VY5LM/detail>

UNIVERSITÉ Côte d'Azur - Nice

Master Biologie, Santé, Sport - Mention « Ingénierie de la Santé » -
Parcours Génie BioMédical (GBM)

Présentation et Objectifs

Vidéo de présentation : <https://youtu.be/9SVjCOTRzgw>

Conditions d'admission

Formation initiale :

- Niveau licence pour le M1 (sciences, technologies et santé, économie-gestion, droit, sciences de l'homme et de la société, médecine, pharmacie).
- Niveau master 1 pour le M2 (avec mise à niveau de modules du master 1 en fonction du cursus de l'étudiant-e).

Formation continue :

- Professions de santé, paramédicales ou demandeur-euse-s d'emploi.
- Contacter le service de la formation continue : fcre@univ-cotedazur.fr

Débouchés

- Ingénieur-e de recherche dans les établissements publics de recherche scientifique et technique
- Ingénieur-e Biomédical-e hospitalier-ère
- Ingénieur-e d'application en R&D
- Ingénieur-e technico-commercial
- Inspecteur-riche à l'agence nationale de sécurité du médicament et des produits de santé (ANSM)

Responsables et Contacts

- Responsables Pédagogique : Pascal.STACCINI@univ-cotedazur.fr
- Responsable Administratif : Malika.TIRION@univ-cotedazur.fr
- Pour les étudiant-e-s en situation de handicap : handicap@univ-cotedazur.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0062205P/1800570VY5LM/detail>



UNIVERSITÉ Côte d'Azur - Nice

Master Biologie, Santé, Sport - Mention « Ingénierie de la Santé » -
Parcours Data, Décisions, Systèmes et ESanté (2D2S)

Présentation et Objectifs

Vidéo de présentation : https://youtu.be/_aL1m61pzyl

Conditions d'admission

Formation initiale :

- Niveau licence pour le M1 (sciences, technologies et santé, économie-gestion, droit, sciences de l'homme et de la société, médecine, pharmacie)
- Niveau master 1 pour le M2 (avec mise à niveau de modules du master1 en fonction du cursus de l'étudiant-e)

Formation continue :

- Professions de santé, paramédicales ou demandeur-euse-s d'emploi
- Contacter le Service de la Formation Continue : fcre@univ-cotedazur.fr

Débouchés

- Directeur·rice d'EHPAD
- Cadre gestionnaire de risques en établissement de santé
- Ingénieur·e gestionnaire de risques (Risk Manager)
- Ingénieur·e analyste qualité des processus en établissement de santé
- Ingénieur·e en hygiène, sécurité, environnement
- Ingénieur·e statisticien·ne en établissement de santé
- Administrateur·rice de réseaux de télé-activité en santé
- Attaché·e de recherche clinique
- Auditeur·rice consultant·e qualité
- Responsable qualité

Responsables et Contacts

- Responsables Pédagogique : Pascal.STACCINI@univ-cotedazur.fr
- Responsable Administratif : Malika.TIRION@univ-cotedazur.fr
- Pour les étudiant·e-s en situation de handicap : handicap@univ-cotedazur.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0062205P/1800570VY5LM/detail>



UNIVERSITÉ Côte d'Azur - Nice

Master Biologie, Santé, Sport - Mention « Ingénierie de la Santé » -
Parcours Éducation, Rééducation, Recherche en Science de la Santé
(E2R2S)

Présentation et Objectifs

Vidéo de présentation : <https://youtu.be/JsfPE5ko3KY>

Présentation de la formation

- Le parcours E2R2S s'adresse aux professionnel·le·s de santé désireux·ses d'acquérir des compétences en communication, pédagogie et recherche en science de la santé.
- Ce parcours est accessible en master 2 et en distanciel.
- Le master 1 est en cours de construction.

Objectif de formation

- Le parcours E2R2S propose une spécificité éducative en construisant un enseignement par et pour des professionnel·le·s de santé.
- Sa volonté est de proposer, d'une part, une réponse nationale adaptée à la formation des formateur·ice·s en santé ; d'autre part d'envisager une trajectoire universitaire en lien avec les disciplines des métiers de la santé.

Conditions d'admission

Étudiant·e·s de 2nd cycle en formation de profession de rééducation
Diplômé·e·s d'état en professions de rééducation
Professionnel·le·s de santé

Débouchés

- Spécialiste rééducation et réadaptation
- Formateur·rice en rééducation et réadaptation

Responsables et Contacts

- Responsables Pédagogique : Pascal.STACCINI@univ-cotedazur.fr
- Responsable Administratif : Malika.TIRION@univ-cotedazur.fr
- Pour les étudiant·e·s en situation de handicap : handicap@univ-cotedazur.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0062205P/1800570VY5LM/detail>



UNIVERSITÉ Côte d'Azur - Nice

Master Biologie, Santé, Sport - Double master Mentions « Économie »
et « Ingénierie de la santé » (M2) - Parcours Syndémie

Présentation et Objectifs

Le double Master Syndémie forme des chargé-e-s d'études socio-économiques capables de traiter des données de santé publique dans une approche syndémique (approche globale des déterminants de santé à l'échelle d'un territoire à partir des interactions sociales, économiques et environnementales avec la santé).

Cette formation, innovante et unique en France, mènera au métier de chargé-e d'études en santé publique territoriale.

Conditions d'admission

- Étudiant-e-s de master 1 ayant une très bonne maîtrise des techniques statistiques et quantitatives.
- Une formation dans le domaine de la santé est un plus.

Débouchés

- Chargé-e d'études en santé publique territoriale
- Études et prospectives socio-économiques

Responsables et Contacts

- Responsables Pédagogique : Pascal.STACCINI@univ-cotedazur.fr
- Responsable Administratif : Malika.TIRION@univ-cotedazur.fr
- Pour les étudiant-e-s en situation de handicap : handicap@univ-cotedazur.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0062205P/1800570VY5LM/detail>

UNIVERSITÉ Côte d'Azur - Nice

Master Biologie, Santé, Sport - Mention « STAPS : Management du Sport » - Parcours Développement Territorial pour le Sport (DTS)

Présentation et Objectifs

Vidéo de présentation : https://youtu.be/uBG_vdd3dC4

Le Master STAPS : Management du Sport parcours Développement Territorial par le Sport (DTS) apporte les compétences pluridisciplinaires destinées à développer et dynamiser un territoire et des organisations humaines, à travers le diagnostic des enjeux, la conception de projets sportifs et la gestion de projets et d'équipes.

Conditions d'admission

Diplôme ouvert à la formation initiale :

- Niveau licence pour le M1
- Niveau master 1 pour le M2

Diplôme ouvert à la formation continue : contacter le service de la formation continue pour toute information et obtenir les tarifs.

- fcre@univ-cotedazur.fr ou [site internet de la Formation Continue](#)

Débouchés

- Chef-fe de projet / Coordinateur-riche de dispositif de développement local
- Chargé-e de projet en aménagement du territoire
- Chargé-e de mission développement durable
- Chargé-e de développement, de communication au sein d'une structure sportive ou socioculturelle
- Gestionnaire de structure de loisirs, de tourisme, de sport
- Chargé-e de mission/ Chef-fe de projet promotion du tourisme local
- Représentant-e en services récréatifs, culturels et sportifs

Responsables et Contacts

- Responsables Pédagogique : laura.schuft@univ-cotedazur.fr
- Responsable Administratif : Isabelle.Bouillet@univ-cotedazur.fr
- Pour les étudiant-e-s en situation de handicap : Isabelle.Bouillet@univ-cotedazur.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/0062205P/1900841QNJUL/detail>



UNIVERSITÉ Côte d'Azur - Nice

Master Biologie, Santé, Sport - Mention « Sciences du Vivant » -
Parcours Neurosciences Cellulaires et Intégrées (NCI)

Présentation et Objectifs

Des avancées ont été obtenues dans le champ d'études des sciences du cerveau qui représentent un enjeu majeur de santé publique. Le parcours Neurosciences Cellulaires et Intégrées (NCI) a pour but de donner à l'étudiant·e de solides compétences en neurosciences fondamentales et cliniques.

Les enseignements sont multi-échelles allant de la molécule au comportement en prenant en compte les différents degrés de complexité de la communication au sein du système nerveux. Les étudiant·e-s désireux·ses de compléter leur formation ou de renforcer leurs acquis pourront par ailleurs suivre des enseignements optionnels choisis dans la base commune des cours proposés dans les autres parcours. Les domaines d'enseignements couverts sont tous représentés dans les laboratoires d'accueil rattachés à l'Université Côte d'Azur. Les enseignant·e-s de ce parcours, chercheur·euse·s et enseignant·e-s-chercheur·euse·s, travaillent sur l'objet d'étude qu'ils enseignent et les supports d'enseignement sont des publications scientifiques récentes en anglais permettant ainsi d'être au plus près des avancées récentes dans les domaines étudiés.

Conditions d'admission

Le recrutement des étudiant·e-s se fait essentiellement en Master 1 en fonction des projets professionnels et des dossiers académiques des étudiant·e-s.

Les candidat·e-s doivent posséder des compétences dans les domaines suivants :

- Les grandes fonctions physiologiques
- La physiologie neuronale et le fonctionnement du système nerveux
- L'organisation anatomique générale du système nerveux

Possibilité de valider un ou des blocs de compétences : non

Débouchés

- Attaché·e de recherche clinique
- Doctorant·e à l'INSERM
- Assistant·e ingénieur·e

Responsables et Contacts

- Jacques Barik : Tél +33 4 93 95 77 08 ; Mail : Jacques.BARIK@univ-cotedazur.fr
- Ingrid Berthus : Tél +33 4 93 95 77 08 ; Mail : Ingrid.BETHUS@univ-cotedazur.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://univ-cotedazur.fr/formation/offre-de-formation/parcours-neurosciences-cellulaires-et-integrees-nci-1>





UNIVERSITÉ DE LA REUNION

Master Mention Biologie, Santé

Présentation et Objectifs

Le master propose une préparation générale des étudiant·e·s en master 1(M1) dans les disciplines de la biologie santé en vue d'aborder de manière plus spécifique et spécialisée les trois parcours du master 2 (M2) :

- Maladies infectieuses tropicales
- Maladies chroniques et métaboliques
- Vulnérabilités et développement

Conditions d'admission

Sur dossier, baccalauréat + 3 ou équivalent.

Débouchés

Orientation vers les secteurs académique et de recherche publique

- Enseignant·e -Chercheur·euse,
- Ingénieur·e·s d'études et de recherche.

Orientation vers le secteur privé :

- Chercheur·e,
- Responsables de projet ;
- Consultant·e,
- Cadre technique,
- Chef·fe de projet,
- Cadre technique d'études-recherche-développement,
- Chargé·e de mission.

Métiers de communication et vulgarisation scientifique :

- Médiation scientifique,
- Orientation des futur·e·s médecins et pharmaciens·ne·s vers une carrière hospitalo-universitaire.

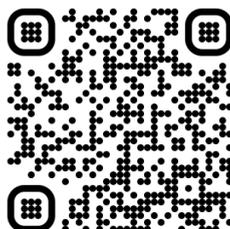
Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : sante-master@univ-reunion.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/9740478B/1502115JJ7NE/detail>



UNIVERSITÉ DE LA REUNION

Master Mention Biodiversité, Ecologie et Evolution

Présentation et Objectifs

L'objectif du Master Biodiversité, écologie et évolution (BEE) est de former des étudiant·e·s de niveau baccalauréat +5 capables de mener des travaux de recherche fondamentale ou appliquée, des travaux d'expertise ou d'évaluation environnementale dans les domaines de l'écologie et de la biodiversité tropicale.

Selon le parcours choisi et les stages réalisés en master 1 et en master 2, les étudiant·e·s se spécialisent dans le domaine des écosystèmes aquatiques, littoraux et insulaires ou dans celui des écosystèmes terrestres, naturels et cultivés

Conditions d'admission

Sur dossier, baccalauréat + 3 ou équivalent.

Débouchés

- Chargé·e de mission environnement et développement durable
- Chargé·e d'études en biodiversité
- Chargé·e de mission en écologie
- Chargé·e d'études en modélisation
- Gestionnaire de site naturel
- Formateur·rice en biologie écologie
- Emploi dans l'enseignement et la recherche

Responsables et Contacts

- Responsable pédagogique : thierry.paillet@univ-reunion.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/9740478B/1502646LG85Q/detail>



UNIVERSITÉ DE LA REUNION

Master Mention Chimie et Sciences du vivant

Présentation et Objectifs

Le master de chimie et sciences du vivant propose aux étudiant·e·s d'acquérir des compétences en chimie des substances naturelles et en microbiologie aussi bien en recherche fondamentale qu'en recherche appliquée. Cette formation repose sur l'expertise du laboratoire de Chimie et de Biotechnologie des Produits naturels (ChemBioPro) de l'Université de La Réunion.

Les enseignements dispensés mettront tout particulièrement l'accent sur la valorisation des ressources issues de la biodiversité tropicale afin de préparer les étudiant·e·s aux grandes thématiques transversales actuelles de la recherche tropicale : bio-régulations, conservation et gestion de la biodiversité des écosystèmes tropicaux, impact des changements climatiques et des activités humaines.

Conditions d'admission

Sur dossier, baccalauréat + 3 ou équivalent.

Débouchés

- Chef·fe de projet
- Ingénieur·e d'étude
- Ingénieur·e en recherche et développement
- Chercheur·e et enseignant·e-chercheur·e (après obtention d'un doctorat)

Responsables et Contacts

- bertrand.payet@univ-reunion.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/9740478B/1501689WKAEZ/detail>



UNIVERSITÉ DE LA REUNION

Master Risque et Environnement

Présentation et Objectifs

Ce Master Risques et Environnement vise à former les personnes en situation professionnelle afin qu'ils-elles puissent :

- Accompagner les politiques de gestion du risque au niveau local au travers l'élaboration de documents techniques et réglementaires
- Mener des programmes de recherche et d'études dans une structure publique ou privée sur la prévention, prévision et mitigation des risques
- Analyser les stratégies environnementales des sociétés face au changement global
- Mettre en œuvre des projets de coopération internationale et d'aide humanitaire dans le domaine de la gestion des risques de catastrophes.

Conditions d'admission

Sur dossier, entretien en cas de besoin, baccalauréat +3 ou équivalent.

Débouchés

- Futur·e·s chef·fe·s de projets pour la conception des plans locaux de gestion de risque renforcés
- Chef·fe·s de projets en développement
- Chef·fe·s de projets en prévention, etc.

Responsables et Contacts

- nicolas.villeneuve@univ-reunion.fr

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/9740478B/2000014RAC24/detail>



UNIVERSITÉ DE NOUVELLE CALÉDONIE

Master Management et Aménagement d'Entreprise

Présentation et Objectifs

Au delà des compétences fondamentales en gestion, ce parcours permet une spécialisation sur l'environnement calédonien avec des cours spécifiquement orientés tels que le droit social calédonien, le droit fiscal calédonien, l'entrepreneuriat et les politiques locales d'innovation, ou encore les politiques et les actrices et acteurs du développement régional, etc. Un stage en entreprise de plusieurs mois est prévu dans chacune des 2 années permettant une mise en situation professionnelle développant autonomie et prise de responsabilités. La deuxième année obligatoirement est effectuée en alternance. La première année n'ouvre pas au dispositif d'alternance.

Conditions d'admission

Être titulaire d'une Licence ou d'un diplôme niveau Bac +3 reconnu ou être titulaire d'une équivalence (diplôme étranger, VAE, VEEPAP).

Une bonne maîtrise des langues française et anglaise est attendue.

Débouchés

- Dirigeant-e d'entreprise
- Cadre
- Consultant-e
- Responsable d'agence
- Chef-fe de projet
- Gestionnaire d'exploitation

Responsables et Contacts

- virginie.de_barnier@unc.nc

Plus d'informations

Lien de la formation :

- <https://monmaster.gouv.fr/formation/9830445S/1704093ZQNW6/detail>





LES DIFFÉRENTES SPÉCIALISATIONS



Généralités sur les spécialisations infirmières

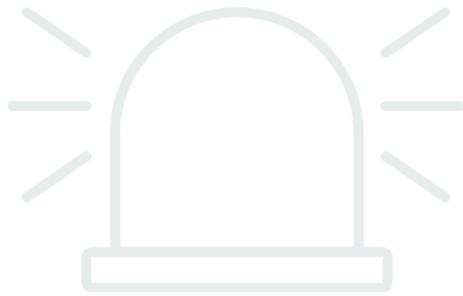
A l'issue de l'obtention du grade licence et du Diplôme d'Etat, nous pouvons entreprendre une spécialisation. Nous avons le choix entre Infirmier-ère en Pratique Avancée, Infirmier-ère Anesthésiste, Infirmier-ère au Bloc Opératoire et Infirmier-ère Puériculteur-ice. Toutefois les modalités d'entrée en formation restent disparates.

Pour entrer en formation IPA, il faut candidater directement sur les plateformes "E-candidat" des Universités. Il faut faire attention aux modalités d'inscription : en formation initiale ou en formation continue. Si vous candidatez en formation initiale, à l'issu du Diplôme d'Etat et du grade master délivré par l'université, il faudra exercer 3 ans avant de faire valoir le Diplôme d'IPA. Si vous candidatez en formation continue, il faut justifier de trois années d'exercice professionnel pour entrer en formation et à l'issue de cette dernière, vous pouvez travailler immédiatement en tant qu'IPA. Cette formation dure 24 mois et confère un grade master.

Pour entrer en formation d'IADE, la sélection se fera sur concours selon les modalités indiquées sur les pages web des formations. La formation se déroule uniquement en formation continue et donc il faut pouvoir justifier de deux années d'exercice professionnel avant de candidater. Cette formation dure 24 mois et confère un grade master.

Pour entrer en formation d'IBODE, la sélection se fait avec un dossier d'admissibilité et un oral d'admission. Il faut consulter les différents sites de formation pour connaître les modalités de dépôts de dossiers. La formation est accessible en formation initiale sans expérience préalable ni après la formation. Cette formation dure 24 mois et confère un grade master.

Pour entrer en formation d'Infirmier-ère puériculteur-ice, la sélection se fait sur concours. Il faut se référer au site web des écoles de formation. Cette formation dure 12 mois et ne confère pas de grade master.



INFIRMIER·ÈRES EN PRATIQUE AVANCÉE



Recensement des formations Infirmier·ère·s en Pratique Avancée (IPA)

Présentation générale :

L'IPA est expert·e dans son domaine et détient davantage d'autonomie au cours de son exercice professionnel. Il·elle a des compétences élargies et définies pour réaliser des activités d'orientation, d'éducation, de prévention ou de dépistage ; des actes d'évaluation, de conclusions cliniques et techniques et des actes de surveillance clinique et paraclinique. Il·elle peut réaliser des suivis de certain·e·s patient·e·s et prescrire des examens complémentaires, renouveler ou adapter certaines prescriptions médicales et prescrire des produits de santé non soumis à la prescription médicale. L'IPA peut exercer en établissement de santé ainsi qu'en ambulatoire en exercice coordonné.

Cette formation de grade master va permettre à l'infirmier·ère de renforcer à la fois son analyse de manière plus fine et plus précise, la rigueur dans sa méthodologie, son autonomie, l'utilisation de plus d'outils dans sa pratique et une argumentation renforcée de ses choix auprès du médecin. Cette formation d'infirmier·ère en pratique avancée est accessible depuis 2018.

La condition pour accéder à la formation est de détenir le diplôme d'état d'infirmier·ère pour rentrer dans la formation. Cette dernière dure deux ans et est divisée en deux : la première année est commune à tou·te·s les étudiant·e·s. Puis, la deuxième année qui permet aux étudiant·e·s de se spécialiser dans un domaine : Pathologies chroniques stabilisées et polyopathologies courantes en soins primaires (PCS) ; Oncologie et hémato-oncologie (OOH) ; Maladies rénales chroniques, Dialyses et transplantations rénales (MRCTDR) ; Psychiatrie et santé mentale (PSM) ; Urgences (depuis 2021).

Cette formation est entièrement gérée par l'Université mais toutes n'ont pas les mêmes mentions.. Pour accéder à cette formation, il est conseillé de se renseigner directement auprès des universités qui t'intéressent afin d'obtenir des informations spécifiques sur les modalités d'accès et les contenus de formation. Une fois diplômé·e, il faut justifier à ce jour, de 3 ans d'expérience professionnelle IDE, pour exercer en tant qu'IPA. C'est ce qui explique qu'aujourd'hui, beaucoup d'étudiant·e·s en pratique avancée ont déjà exercé·e·s en tant qu'IDE avant leur entrée en formation.

Tableau de l'offre de formation :

Région	Université	Accès en formation initiale	Contacts référent-es	QR CODE
Hauts-de-France	Université de Lille	Oui	E-mail : ipade-medecine@univ-lille.fr Tél: 03 20 62 76 33	
PCS	OOH	PSM	MRCTDR	Urgence
Oui	Oui	Oui	Oui	Oui

Région	Université	Accès en formation initiale	Contacts référent-es	QR CODE
Hauts-de-France	Université de Picardie Jules Vernes	Oui	E-mail : ifcs@chu-amiens.fr Tél : 03 22 45 59 90	
PCS	OOH	PSM	MRCTDR	Urgence
Oui	Oui	Oui	Oui	Non

Région	Université	Accès en formation initiale	Contacts référent-es	QR CODE
Normandie	Université de Caen Basse Normandie	Oui	E-mail : catherine.bitker@unicaen.fr E-mail : xavier.humbert@unicaen.fr	
PCS	OOH	PSM	MRCTDR	Urgence
Non	Non	Oui	Non	Non

Région	Université	Accès en formation initiale	Contacts référent·e·s	QR CODE
Normandie	Université de Rouen	Oui	E-mail : sante.fc@univ-rouen.fr Tél : 02 35 14 60 79	
PCS	OOH	PSM	MRCTDR	Urgence
Oui	Oui	Oui	Non	Non

Région	Université	Accès en formation initiale	Contacts référent·e·s	QR CODE
Pays de la Loire	Université d'Angers	Non	E-mail : sandy.cahen@univ-angers.fr Tél : 02.41.73.58.76	
PCS	OOH	PSM	MRCTDR	Urgence
Oui	Oui	Oui	Non	Non

Région	Université	Accès en formation initiale	Contacts référent·e·s	QR CODE
Pays de la Loire	Université de Nantes	Non	E-mail : ipa1@univ-nantes.fr Tél : 02 72 64 11 37 ou 02 72 64 11 32	
PCS	OOH	PSM	MRCTDR	Urgence
Oui	Oui	Oui	Oui	Oui

Région	Université	Accès en formation initiale	Contacts référent·e·s	QR CODE
Grand-Est	Université de Lorraine	Oui	E-mail : medecine-ipa-contact@univ-lorraine.fr	
PCS	OOH	PSM	MRCTDR	Urgence
Oui	Oui	Oui	Oui	Oui

Région	Université	Accès en formation initiale	Contacts référent·e·s	QR CODE
Grand-Est	Université de Reims	Oui	E-mail : paramedical@univ-reims.fr Tél : 03.26.91.35.11	
PCS	OOH	PSM	MRCTDR	Urgence
Oui	Oui	Oui	Oui	Oui

Région	Université	Accès en formation initiale	Contacts référent·e·s	QR CODE
Grand-Est	Université de Strasbourg	Oui	E-mail : s.rubini@unistra.fr Tél : 03 68 85 49 22	
PCS	OOH	PSM	MRCTDR	Urgence
Oui	Oui	Oui	Oui	Oui

Région	Université	Accès en formation initiale	Contacts référent-e-s	QR CODE
Bretagne	Université de Rennes	Non	E-mail : contact.dfp@univ-rennes1.fr	
PCS	OOH	PSM	MRCTDR	Urgence
Oui	Oui	Oui	Oui	Oui

Région	Université	Accès en formation initiale	Contacts référent-e-s	QR CODE
Bretagne	Université de Brest	Oui	E-mail : ipa@univ-brest.fr Tél : 02 98 01 82 42	
PCS	OOH	PSM	MRCTDR	Urgence
Oui	Oui	Oui	Oui	Oui

Région	Université	Accès en formation initiale	Contacts référent-e-s	QR CODE
Nouvelle Aquitaine	Université de Bordeaux	Non	E-mail : ipa@u-bordeaux.fr	
PCS	OOH	PSM	MRCTDR	Urgence
Oui	Oui	Oui	Oui	Non

Région	Université	Accès en formation initiale	Contacts référent-e-s	QR CODE
Nouvelle Aquitaine	Université de Limoges	Oui	E-mail : nathalie.neollier@unilim.fr Tél : 05 55 43 58 71 E-mail : charly.robert@unilim.fr Tél : 05 55 43 58 50	
PCS	OOH	PSM	MRCTDR	Urgence
Oui	Oui	Oui	Oui	Oui

Région	Université	Accès en formation initiale	Contacts référent-e-s	QR CODE
Nouvelle Aquitaine	Université de Poitiers	Oui	E-mail : ipa@univ-poitiers.fr	
PCS	OOH	PSM	MRCTDR	Urgence
Oui	Oui	Oui	Oui	Oui

Région	Université	Accès en formation initiale	Contacts référent-e-s	QR CODE
Occitanie	Université de Toulouse	Oui	E-mail : ipa.gestion@univ-tlse3.fr Tél. : 05 62 88 90 70	
PCS	OOH	PSM	MRCTDR	Urgence
Oui	Oui	Oui	Oui	Oui

Région	Université	Accès en formation initiale	Contacts référent-e-s	QR CODE
Occitanie	Université de Montpellier-Nîmes	Oui	E-mail : med-paramedical@umontpellier.fr Tél : 04.34.43.35.22	
PCS	OOH	PSM	MRCTDR	Urgence
Oui	Oui	Oui	Oui	Oui

Région	Université	Accès en formation initiale	Contacts référent-e-s	QR CODE
Île-de-France	Université de Paris Est Créteil	Non	E-mail : ipa@u-pec.fr Tél : 01 58 42 46 20	
PCS	OOH	PSM	MRCTDR	Urgence
Oui	Oui	Non	Oui	Oui

Région	Université	Accès en formation initiale	Contacts référent-e-s	QR CODE
Île-de-France	Université de Versailles Saint-Quentin	Oui	david.orlikowski@aphp.fr stephanie.pierre@uvsq.fr tatiana.combe-leculeur@uvsq.fr	
PCS	OOH	PSM	MRCTDR	Urgence
Oui	Oui	Non	Oui	Oui

Région	Université	Accès en formation initiale	Contacts référent-e-s	QR CODE
Île-de-France	Université de Paris Saclay	Oui	Romy BEUREL - 01 49 59 66 02 Anne-Claire CASTANO - 01 49 59 66 76 Dorian MOREAU - 01 49 59 66 24	
PCS	OOH	PSM	MRCTDR	Urgence
Oui	Oui	Non	Oui	Oui

Région	Université	Accès en formation initiale	Contacts référent-e-s	QR CODE
Île-de-France	Sorbonne Université	Oui	E-mail : medecine-dfs-sante-IPA@sorbonne-universite.fr	
PCS	OOH	PSM	MRCTDR	Urgence
Oui	Oui	Oui	Non	Oui

Région	Université	Accès en formation initiale	Contacts référent-e-s	QR CODE
Île-de-France	Université de Paris Sorbonne Nord	Oui	E-mail : ipa@univ-paris13.fr	
PCS	OOH	PSM	MRCTDR	Urgence
Oui	Non	Oui	Non	Non

Région	Université	Accès en formation initiale	Contacts référent-e-s	QR CODE
Île-de-France	Université de Paris Cité	Oui	Tél : 01 57 27 85 68 E-mail : sandra.fefeu@u-paris.fr	
PCS	OOH	PSM	MRCTDR	Urgence
Oui	Oui	Oui	Oui	Oui

Région	Université	Accès en formation initiale	Contacts référent-e-s	QR CODE
Centre-Val de Loire	Université de Tours	Non	Tél : 02 47 36 63 17	
PCS	OOH	PSM	MRCTDR	Urgence
Oui	Oui	Oui	Oui	Non

Région	Université	Accès en formation initiale	Contacts référent-e-s	QR CODE
Bourgogne Franche-Comté	Université de Bourgogne	Non	E-mail : umdpcs03@u-bourgogne.fr	
PCS	OOH	PSM	MRCTDR	Urgence
Oui	Oui	Oui	Oui	Non

Région	Université	Accès en formation initiale	Contacts référent·e·s	QR CODE
Bourgogne Franche-Comté	Université de Franche Comté	Non	Tél : 03 63 08 22 50	
PCS	OOH	PSM	MRCTDR	Urgence
Oui	Oui	Oui	Oui	Oui

Région	Université	Accès en formation initiale	Contacts référent·e·s	QR CODE
Auvergne Rhône-Alpes	Université de Clermont Auvergne	Oui	E-mail : de-ipa.medecine@ uca.fr Tél : 04 73 17 79 16	
PCS	OOH	PSM	MRCTDR	Urgence
Non	Non	Oui	Non	Non

Région	Université	Accès en formation initiale	Contacts référent·e·s	QR CODE
Auvergne Rhône-Alpes	Université de Grenoble Alpes	Oui	E-mail : SLablanche@chu- grenoble.fr	
PCS	OOH	PSM	MRCTDR	Urgence
Oui	Non	Non	Non	Non

Région	Université	Accès en formation initiale	Contacts référent-e-s	QR CODE
Auvergne Rhône-Alpes	Université de Lyon 1	Non	Contacts : Scolarite.BiologieHumaine@univ-lyon1.fr	
PCS	OOH	PSM	MRCTDR	Urgence
Non	Oui	Non	Non	Oui

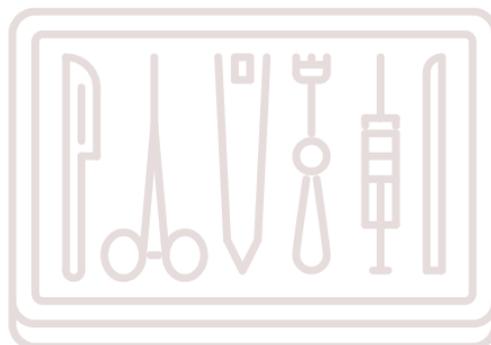
Région	Université	Accès en formation initiale	Contacts référent-e-s	QR CODE
Auvergne Rhône-Alpes	Université Jean Monet - Saint Étienne	Non	E-mail : medecine-dsits@univ-st-etienne.fr	
PCS	OOH	PSM	MRCTDR	Urgence
Non	Non	Non	Oui	Oui

Région	Université	Accès en formation initiale	Contacts référent-e-s	QR CODE
Provence Alpes Côte d'Azur	Université d'Aix-Marseille	Oui	Email : smpm-esi-contact@univ-amu.fr Email : nouria.boudounit@univ-amu.fr Tél : 04 91 32 48 39	
PCS	OOH	PSM	MRCTDR	Urgence
Oui	Oui	Oui	Oui	Oui

Région	Université	Accès en formation initiale	Contacts référent·e·s	QR CODE
Provence Alpes Côte d'Azur	Université de Côte d'Azur	Non	E-mail : Cloe.DEGORGUE@univ-cotedazur.fr Tél : 04 89 15 34 52	
PCS	OOH	PSM	MRCTDR	Urgence
Oui	Oui	Oui	Oui	Oui



INFIRMIER·ÈRES DE BLOC OPÉRATOIRE



Recensement des formations Infirmier·ère·s de Bloc Opératoire

Présentation générale :

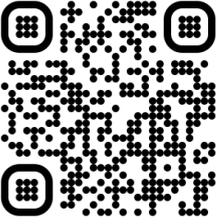
L'IBODE est un·e infirmier·ère diplômé·e d'état qui dispense des soins spécifiques dans le bloc opératoire et dans les secteurs qui y sont associés, notamment auprès de patient·e·s qui bénéficient d'interventions chirurgicales, endoscopiques ou autres actes techniques invasifs à visée diagnostique et/ou thérapeutique. Il·elle travaille en équipe avec les opérateur·rice·s et les anesthésistes.

Depuis 2020, l'accès à la formation d'IBODE est possible dès l'obtention du DE infirmier·ère et depuis 2022, la sélection d'entrée en formation comprend un dossier d'admissibilité et un entretien oral d'admission.

Cette formation dure 24 mois, dont 33 semaines de théorie et 47 semaines de pratique. Elle permet l'obtention d'un grade master et du DE d'Infirmier·ère au Bloc Opératoire.

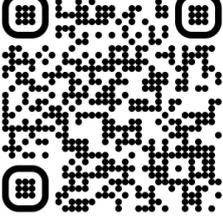
Tableau de l'offre de formation :

Région	Ville	Contacts référent·e·s	QR CODE
Hauts-de-France	Lille	Secrétariat : 03 20 16 03 68 Mail : hparaiso@santelys.fr	
Hauts-de-France	Amiens	Anne BILLARD, secrétaire de l'école d'IBODE : ecole.IBO@chu-amiens.fr 03 22 45 60 48	

Région	Ville	Contacts référent-e-s	QR CODE
Normandie	Rouen	Mail : secretariat.IBODE@chu-rouen.fr Tél : 02.32.88.86.01	
Pays de la Loire	Nantes	Tél : 02.40.84.68.79	
Grand-Est	Nancy	Mail : ecoleibode@chru-nancy.fr Tél : 03.83.85.80.77	
Grand-Est	Colmar	Tél : 03-89-12-46-50 E-mail : secibode.ecoles@ch-colmar.fr	
Grand-Est	Reims	Tél : 03 26 78 74 66	
Bretagne	Brest	Tél : 02.98.34.71.01	

Région	Ville	Contacts référent·e·s	QR CODE
Normandie	Caen	Mail : iade-ibode-puer@chu-caen.fr Tél: 02.31.56.83.24	
Bretagne	Rennes	Mail : accueil.orientation-PFP@chu-rennes.fr Tél : 02.99.28.93.07	
Nouvelle Aquitaine	Limoges	Mail : ecole.ibode@chu-limoges.fr Tél : 05.55.05.63.55	
Nouvelle Aquitaine	Bordeaux	Mail : sec-ecole.ibode@chu-bordeaux.fr Tél : 05.56.79.87.35	
Occitanie	Nîmes	Mail : ifms.administration@chu-nimes.fr Tél : 04.66.68.53.00	
Occitanie	Toulouse	Mail : eibo.sec@chu-toulouse.fr	

Région	Ville	Contacts référent·e·s	QR CODE
--------	-------	-----------------------	---------

Centre-Val de Loire	Orléans	Tél : 02.38.78.00.00 ou par formulaire sur le site	
Centre-Val de Loire	Tours	Mail : secretariat.ibode@chu-tours.fr Tél : 02.47.47.87.12	
Bourgogne Franche-Comté	Besançon	Mail : ecole-bloc-op@chu-besancon.fr Tél : 03.81.41.50.19	
Auvergne Rhône-Alpes	Clermont-Ferrand	Mail : eibo@chu-clermontferrand.fr Tél : 04.73.75.13.48	
Auvergne Rhône-Alpes	Lyon	Secrétariat : 04 78 86 30 41 Direction : 04 78 86 30 42 Fax : 04 78 86 30 50 Secrétariat : eibo.secret@chu-lyon.fr	
Auvergne Rhône-Alpes	Saint-Étienne	NC	

Provence Alpes Côte d'Azur	<u>Nice</u>	Mail : brunin.c@chu-nice.fr ou pagliardini.a@chu-nice.fr Tél : 04.89.15.36.16	
Provence Alpes Côte d'Azur	<u>Marseille (AP-HM)</u>	Mail : secretariat.eibode@ap-hm.fr ou gabrielle.coen@ap-hm.fr Tél : 04.91.96.67.43	
Outre-Mer	<u>La Réunion Saint-Pierre</u>	Mail : seve@ies-reunion.fr	
Outre-Mer	<u>Antilles Guyane (CHU Martinique)</u>	E-mail : marie-josee.nonone@chu-martinique.fr Tél : 0596 55 20 00 poste 39 52, 91 73 ou 40 99	
Outre-Mer	<u>Mayotte</u>	NC	

Région	Ville	Contacts référent·e·s	QR CODE
Île-de-France	Paris (AH-HP)	Mail : ecole.ibode.dfc@aphp.f Tél : 01.40.27.40.11	



INFIRMIER·ÈRES EN

ANESTHÉSIE



Recensement des formations Infirmier·ère·s Anesthésiste·s

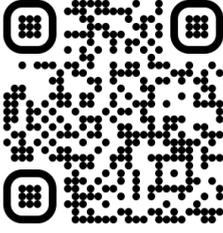
Présentation générale :

L'IADE est un·e infirmier·ère diplômé·e d'État qui se spécialise et acquiert de nouvelles compétences dans les domaines de l'anesthésie, de la réanimation, de la prise en charge de la douleur et des soins d'urgence. Il·elle travaille en étroite collaboration avec le·la médecin anesthésiste-réanimateur·rice et peut exercer principalement en bloc opératoire, en SMUR (Service Mobile d'Urgence et de Réanimation) et en SSPI (Salle de Surveillance Post-Interventionnelle) avec parfois des exercices mixtes.

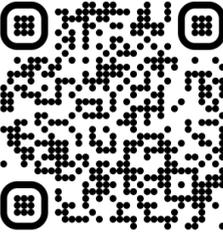
Pour entrer en formation, il faut pouvoir justifier de deux ans d'expérience professionnelle en tant qu'IDE et constituer un dossier à remettre aux instituts de ton choix. Ce dossier comporte une lettre de motivation et un Curriculum Vitae que réalisé au préalable, ainsi qu'un certificat médical assurant la mise à jour des vaccinations exigées par le Code de la Santé publique (article L3111-4) et un document attestant l'acquittement des droits d'inscriptions aux épreuves d'admissions.

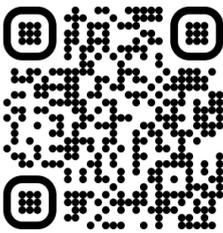
Ensuite, il faut réussir les épreuves d'admission. Il y a une épreuve écrite, évaluant les connaissances professionnelles et une épreuve orale, consistant à déterminer la capacité du·de la candidat·e à gérer une situation professionnelle concrète. Une fois admis·e, la formation dure deux ans et comporte 910 heures d'enseignements théoriques, 350 heures de travail personnel guidé et 2020 heures de stage. A la fin de cette formation, l'étudiant·e obtiendra un Diplôme d'État et le grade Master (Bac+5).

Tableau de l'offre de formation : *Toutes les formations sont en formation continue*

Région	Ville	Référent-e Handicap	Contacts référent-e-s	QR CODE
Hauts-de-France	Lille	NC	Mail : ecole.iade@chru-lille.fr Tél : 03.20.44.44.72	

Région	Ville	Référent-e Handicap	Contacts référent-e-s	QR CODE
Hauts-de-France	Amiens	Mr HERIN 03.22.45.54.86 ou herin.vincent@chu-amiens.fr (ou 03.20.44.52.03)	Mail : ecole-iade@chu-amiens.fr Tél : 03.22.45.60.46	

Région	Ville	Référent-e Handicap	Contacts référent-e-s	QR CODE
Normandie	Caen	NC	Mail : iade-ibode-puer-se@chu-caen.fr Tél : 02.31.56.83.24	

Région	Ville	Référent-e Handicap	Contacts référent-e-s	QR CODE
Normandie	Rouen	Mme GABRIEL nadia.gabriel@chu-rouen.fr , 02.32.18.86.87	Mail : secretariat.iade@chu-rouen.fr Tél : 02.32.88.86.01	

Région	Ville	Référent-e Handicap	Contacts référent-e-s	QR CODE
Pays de la Loire	Nantes	NC	Tél : 02.40.84.67.45	

Région	Ville	Référent-e Handicap	Contacts référent-e-s	QR CODE
Grand-Est	Nancy	NC	Mail : iade@chru-nancy.fr Tél : 03.83.15.80.73	

Région	Ville	Référent-e Handicap	Contacts référent-e-s	QR CODE
Grand-Est	Strasbourg	referenthandicap@chru-strasbourg.fr	Mail : ecoleiade@chru-strasbourg.fr Tél : 03.88.11.60.39	

Région	Ville	Référent-e Handicap	Contacts référent-e-s	QR CODE
Grand-Est	Reims	referenthandicapirf@chu-reims.fr	Mail : ecole.iade@chu-reims.fr Tél : 03.26.78.74.61	

Région	Ville	Référent·e Handicap	Contacts référent·e·s	QR CODE
Bretagne	Brest	NC	Mail : josiane.monot@chu-brest.fr Tél : 02.98.34.71.01	

Région	Ville	Référent·e Handicap	Contacts référent·e·s	QR CODE
Bretagne	Rennes	NC	Mail : ecole.iade@churennes.fr Tél : 02.99.28.93.07	

Région	Ville	Référent·e Handicap	Contacts référent·e·s	QR CODE
Nouvelle Aquitaine	Limoges	NC	Mail : iade@chulimoges.fr Tél : 05.55.05.60.97	

Région	Ville	Référent·e Handicap	Contacts référent·e·s	QR CODE
Nouvelle Aquitaine	Bordeaux	marie-claude.bernard-decouard@chu-bordeaux.fr	Mail : sec-ecole.ibode@chu-bordeaux.fr Tél : 05.56.79.87.35	

Région	Ville	Référent-e Handicap	Contacts référent-e-s	QR CODE
Nouvelle Aquitaine	Poitiers	“Contacter la directrice pour mettre en oeuvre les aménagements recommandés”	Mail : iade.secretariat@chu-poitiers.fr Tél : 05.49.44.37.78	

Région	Ville	Référent-e Handicap	Contacts référent-e-s	QR CODE
Occitanie	Montpellier	NC	Mail : cfph-infirmiers-anest@chu-montpellier.fr Tél : 04.67.33.88.35	

Région	Ville	Référent-e Handicap	Contacts référent-e-s	QR CODE
Occitanie	Toulouse	NC	Mail : eia.sec@chu-toulouse.fr Tél : 05.61.32.40.90	

Région	Ville	Référent-e Handicap	Contacts référent-e-s	QR CODE
Occitanie	Nîmes	NC	Mail : ifms.iade@chu-nimes.fr Tél : 04.66.68.68.09	

Région	Ville	Référent·e Handicap	Contacts référent·e·s	QR CODE
Île-de-France	Neuilly-sur-Marne	referent-handicap@ifits.fr	Tél : 01.49.44.36.44	

Région	Ville	Référent·e Handicap	Contacts référent·e·s	QR CODE
Île-de-France	Montigny-Le-Bretonneux	NC	Mail : ecoleiade.chips@ght-yvelinesnord.fr Tél : 01.70.42.92.75	

Région	Ville	Référent·e Handicap	Contacts référent·e·s	QR CODE
Île-de-France	Paris (AP-HP)	01.40.27.40.10 (Mme SAMRANY ou Mr HOUZE) ou ecole.iade.dfc@ap-hp.fr	Mail : ecole.iade.ddfc@ap-hp.fr Tél : 01.40.27.40.10	

Région	Ville	Référent·e Handicap	Contacts référent·e·s	QR CODE
Centre-Val de Loire	Tours	referent.abs@chu-tours.fr ou 02.47.47.81.01	Mail : ecole.iade@chu-tours.fr Tél : 02.47.47.38.71	

Région	Ville	Référent-e Handicap	Contacts référent-e-s	QR CODE
Bourgogne Franche-Comté	Besançon	bgounand@chu-besancon.fr ou 03.81.41.51.75	Valérie Schrive 03.81.41.50.19 @ : ecole-bloc-op@chu-besancon.fr	

Région	Ville	Référent-e Handicap	Contacts référent-e-s	QR CODE
Bourgogne Franche-Comté	Dijon	frederic.etievant@chu-dijon.fr	Responsable de formation : Dominique LAGARDE dominique.lagarde@chu-dijon.fr Secrétariat : Laura GAUTHERON IADE@chu-dijon.fr 03.80.29.30.24	

Région	Ville	Référent-e Handicap	Contacts référent-e-s	QR CODE
Auvergne Rhône-Alpes	Clermont Ferrand	cpaulet@chu-clermontferrand.fr	Téléphone 04 73 75 13 56 E-Mail eia@chu-clermontferrand.fr	

Région	Ville	Référent-e Handicap	Contacts référent-e-s	QR CODE
Auvergne Rhône-Alpes	Lyon	Si votre situation nécessite un accompagnement que nous ne pouvons vous proposer, vous devez vous rapprocher d'un institut de formation labélisé H+ capable d'accueillir des personnes avec un handicap moteur et	Secrétariat : 04 72 11 67 10 Direction : 04 72 11 67 09 E-mail secrétariat : eiade.secretariat@chu-lyon.fr	

		<p>sensoriel entre autre.</p> <p>https://handicap-plus.auvergnerhonealpes.fr/vous-etes-en-situation-de-handicap/trouver-un-organisme-de-formation-h/</p> <p>L'ensemble de nos locaux des instituts de formation en santé répondent aux normes aux normes d'accessibilité au handicap.</p>		
--	--	---	--	--

Région	Ville	Référent-e Handicap	Contacts référent-e-s	QR CODE
Auvergne Rhône-Alpes	Grenoble	ecole-iade@chu-grenoble.fr ou 04.57.04.12.02 04.57.04.12.95	Mail : ecole-iade@chu-grenoble.fr Tél : 04.57.04.12.02 - 04.57.04.12.95	

Région	Ville	Référent-e Handicap	Contacts référent-e-s	QR CODE
Provence Alpes Côte d'Azur	Marseille	NC	secretariat.eaide@ap-hm.fr Tél : 04.91.96.67.88	

Région	Ville	Référent-e Handicap	Contacts référent-e-s	QR CODE
Provence Alpes Côte d'Azur	Nice	M Suppo 04.92.03.42.93 ou Mme Jean-Faure 04.92.03.416	ecole-infirmier-anesthesiste@chu-nice.fr Tél : 04.92.03.21.20	

Région	Ville	Référent-e Handicap	Contacts référent-e-s	QR CODE
Outre-Mer	<u>Guadeloupe</u> (Pointe-À-Pitre)	contactpsh.iefp@chu-guadeloupe.fr ou 05.90.93.74.79 (Mme MAJEUR), 05.90.89.17.53 (Mme MOESSE), 05.90.89.10.10 (Mme ERICHER) et 05.90.89.10.10 (Mme ZEBRE)	Mail : suzelle.majeur@chu-guadeloupe.fr (secrétariat concours), jacqueline.naprix@chu-guadeloupe.fr (secrétariat pédagogique) et exalise.abdallah@chu-guadeloupe.fr (secrétariat suivi et prise en charge des dossiers des apprenant-e-s) Tél : 05.90.93.47.79 (concours) 05.90.93.48.80 (pédagogique) et 05.90.89.12.07 (secrétariat suivi et prise en charge des dossiers des apprenant-e-s)	

Région	Ville	Référent-e Handicap	Contacts référent-e-s	QR CODE
Outre-Mer	<u>La Réunion</u> (Saint-Pierre)	NC	Mail : iriade@ies-reunion.fr ou seve.ies-reunion.fr Tél : 02.62.71.98.16 ou 02.62.35.95.74 (concours)	

Région	Ville	Référent·e Handicap	Contacts référent·e·s	QR CODE
Outre-Mer	<u>Guyane</u> (Cayenne)	gilles.brancato@ifsi.univ-guyane.fr	secretariat.ifsi-cayenne@ch-cayenne.fr Tel: 06.94.28.49.43	



INFIRMIER·ÈRES

PUÉRICULTEUR·RICE·S



Recensement des formations Infirmier·ère·s Puériculteur·rice·s

Présentation générale :

Avec une dimension biomédicale, socioprofessionnelle, cognitive, psychique, culturelle, les infirmier·ère·s puériculteur·rice·s dispensent des soins infirmiers adaptés à l'enfant, le nourrisson jusqu'à l'adolescent·e.

La diversité des lieux d'exercice de cette spécialité est vaste. Il·elle peuvent exercer en secteur hospitalier comme en réanimation néonatale et pédiatrique, néonatalogie, maternité, urgences pédiatriques, SAMU, chirurgie, service de pédiatrie générale ou spécialisée. On peut retrouver des infirmier·ère·s puériculteur·rice·s en secteur extra hospitalier : Service d'Hospitalisation pédiatrique à Domicile, Centre de l'Enfance, Centre d'accueil pour enfant handicapé ou ayant une maladie chronique. Mais également dans les établissements d'accueil pour enfant de moins de 6 ans (multi-accueil, halte-garderie...).

La formation est accessible directement après le Diplôme d'État Infirmier·ère. Il est nécessaire de passer des épreuves de sélection : Deux épreuves écrites et anonymes d'admissibilité : elles durent 1h30 chacune et sont chacune notées sur 20. Et une épreuve orale. Le·la candidat·e doit avoir une note supérieure à 30/60 en combinant les notes des épreuves écrites et orales pour être admis. Les candidat·e·s les mieux classé·e·s sont admis·e·s en école de puériculture selon les places disponibles et les autres placé·e·s sur liste complémentaire.

L'enseignement théorique regroupe 3 aspects primordiaux pour devenir expert·e en pédiatrie. Tout d'abord, la connaissance de l'enfant sain et malade. Ensuite, on retrouve l'axe de promotion de la santé de l'Enfant. Et pour compléter les connaissances, il y a une partie sur le droit. L'enseignement pratique permet aux étudiant·e·s infirmier·ère puériculteur·rice de bénéficier d'une expérience professionnelle dans des secteurs variés de la petite enfance. Les stages ont en moyenne une durée de 4 semaines. Après la validation d'épreuves, l'infirmier·ère obtient le diplôme de puériculture.

Tableau de l'offre de formation :

Région	Etablissement de formation	Contacts référent-e-s	QR CODE
Hauts-de-France	CHRU - Lille	Tél : 03 20 44 57 96 Email : Coralie.pottier@chru-lille.fr	
Informations			
Prix Concours	Prix formation	Référent-e Handicap	
135 euros	Tarif 2023/2024 9719 €	03 20 44 52 03 handicap@chu-lille.fr	
Région	Etablissement de formation	Contacts référent-e-s	QR CODE
Hauts-de-France	Université Catholique - Lille	Tél : 03 20 13 40 00 E-mail : saio@univ-catholille.fr	
Informations			
Prix Concours	Prix formation	Référent-e Handicap	
100 euros	4210 euros à 9160 euros selon conditions	NC	
Région	Etablissement de formation	Contacts référent-e-s	QR CODE
Hauts-de-France	CH Amiens	Tél : 03 22 45 59 82 E-mail : ecole.puericultrices@hu-amiens.fr	
Informations			
Prix Concours	Prix formation	Référent-e Handicap	
70 euros	8000 euros	NC	

Région	Etablissement de formation	Contacts référent·e·s	QR CODE
Hauts-de-France	CH Valenciennes	Tél : 03.27.14.36.36 E-mail : Accueil-ifms@ch-valenciennes.fr	
Informations			
Prix Concours	Prix formation	Référent·e Handicap	
81 euros	7138 euros	NC	
Région	Etablissement de formation	Contacts référent·e·s	QR CODE
Normandie	CH Rouen	Tél : 02.32.88.86.01 E-mail : Anne.bunel@ch-rouen.fr	
Informations			
Prix Concours	Prix formation	Référent·e Handicap	
125 euros	5000 euros à 9000 euros selon conditions	NC	
Région	Etablissement de formation	Contacts référent·e·s	QR CODE
Normandie	CH Caen	Tél. : 02 31 56 83 24 E-mail : iade-ibode-puer-sec@chu-caen.fr	
Informations			
Prix Concours	Prix formation	Référent·e Handicap	
NC	5000 euros à 9000 euros selon conditions	NC	

Région	Etablissement de formation	Contacts référent·e·s	QR CODE
Pays de la Loire	CH Angers	Tél : 02 41 35 39 26 E-mail : ecole-puericultrices@chu-angers.fr	

Informations

Prix Concours	Prix formation	Référent·e Handicap
120 euros	9500 euros	DIEF-Referent-Handicap@chu-angers.fr

Région	Etablissement de formation	Contacts référent·e·s	QR CODE
Pays de la Loire	IFIS - Nantes	Tél : 02 40 84 68 52	

Informations

Prix Concours	Prix formation	Référent·e Handicap
NC	1170 euros à 7170 euros selon conditions	NC

Région	Etablissement de formation	Contacts référent·e·s	QR CODE
Grand-Est	CH Reims	Tél : 03 26 78 75 08 E-mail : ecolepuer@chu-reims.fr	

Informations

Prix Concours	Prix formation	Référent·e Handicap
NC	1170 euros à 7170 euros selon conditions	NC

Région	Etablissement de formation	Contacts référent·e·s	QR CODE
Grand-Est	CHU Nancy	Tél. : 03 83 85 80 75 Email : puericulture@chru-nancy.fr	

Informations

Prix Concours	Prix formation	Référent·e Handicap
NC	1170 euros à 7170 euros selon conditions	NC

Région	Etablissement de formation	Contacts référent·e·s	QR CODE
Grand-Est	IFIP - Metz	Tél. 03 87 55 38 99 E-mail : sec-ecolepuericulture@chr-metz-thionville.fr	

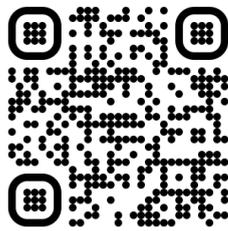
Informations

Prix Concours	Prix formation	Référent·e Handicap
60 euros	1170 euros à 7170 euros selon conditions	NC

Région	Etablissement de formation	Contacts référent·e·s	QR CODE
Grand-Est	IFP - Strasbourg	Tél. : 03 88 11 56 65 E-mail : irf.puericulture@chru-strasbourg.fr	

Informations

Prix Concours	Prix formation	Référent·e Handicap
NC	1170 euros à 7170 euros selon	referenthandicap@chru-strasbourg.fr

		conditions	
Région	Etablissement de formation	Contacts référent·e·s	QR CODE
Bretagne	CHU Pontchaillou - Rennes	Tel : 02 99 28 93 07 E-mail : accueil.orientation-PFPS@chu-rennes.fr	
Informations			
Prix Concours	Prix formation	Référent·e Handicap	
96 euros	6170 euros	NC	
Région	Etablissement de formation	Contacts référent·e·s	QR CODE
Nouvelle Aquitaine	CH Bordeaux	Tél : 05 56 79 54 35 E-mail : ifpeur.pellegrin@chu-bordeaux.fr	
Informations			
Prix Concours	Prix formation	Référent·e Handicap	
100 euros	871 euros à 12000 euros selon conditions	NC	
Région	Etablissement de formation	Contacts référent·e·s	QR CODE
Occitanie	IFMS - Nîmes	Tél : 04 66 68 69 09 e-mail : ifms.administration@chu-nimes.fr	
Informations			
Prix Concours	Prix formation	Référent·e Handicap	
NC	NC	NC	

Région	Etablissement de formation	Contacts référent-e-s	QR CODE
Occitanie	Montpellier	Tél : 04 67 33 88 63 E-mail : cfph-pueri@chu-montpellier.fr	

Informations

Prix Concours	Prix formation	Référent-e Handicap
105 euros	9270 euros selon conditions	NC

Région	Etablissement de formation	Contacts référent-e-s	QR CODE
Occitanie	IFRASS - Toulouse	Tél. : 05.34.63.89.00 E-mail : accueil@ifrass.fr	

Informations

Prix Concours	Prix formation	Référent-e Handicap
90 euros	NC	NC

Région	Etablissement de formation	Contacts référent-e-s	QR CODE
Île-de-France	VYV - Paris	Tél : 01 40 44 39 30 E-mail : contact.ecole-pueri@idf.vyv3.fr	

Informations

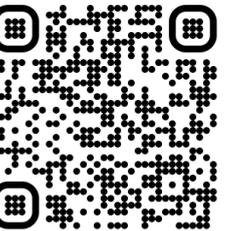
Prix Concours	Prix formation	Référent-e Handicap
100 euros	2370 euros à 12 243 euros selon conditions	NC

Région	Etablissement de formation	Contacts référent-e-s	QR CODE
Île-de-France	Paris Croix Saint Simon - Paris	Tél : 01 57 96 13 40 E-mail : ecoledepuericulture-paris@lafocss.org	
Informations			

Prix Concours	Prix formation	Référent-e Handicap
90 euros	200 euros à 10 507 euros selon conditions	NC

Région	Etablissement de formation	Contacts référent-e-s	QR CODE
Île-de-France	IFP-IFAP Picpus - Paris	Mail : secretariat.puer@dfc.aphp.fr Secrétariat : 01 40 27 44 35	
Informations			

Prix Concours	Prix formation	Référent-e Handicap
92 euros	9736 euros selon conditions	NC

Région	Etablissement de formation	Contacts référent-e-s	QR CODE
Île-de-France	CH Saint Denis	Secrétariat : 01.42.35.62.22 Mail : ecole.puericulture@ch-stdenis.fr	
Informations			

Prix Concours	Prix formation	Référent-e Handicap
90 euros	1141 euros à 10340 euros selon conditions	NC

Région	Etablissement de formation	Contacts référent-e-s	QR CODE
Centre-Val de Loire	IFP - Orléans	secretariat.puericulteur@ifp-m45.fr 02.38.78.00.00	

Informations

Prix Concours	Prix formation	Référent-e Handicap
NC	6000 euros selon conditions	NC

Région	Etablissement de formation	Contacts référent-e-s	QR CODE
Centre-Val de Loire	IRFSS - Chambray-lès-Tours	0247884330/ 0247885534 marie-jose.soares@croix-rouge.fr uge.fr	

Informations

Prix Concours	Prix formation	Référent-e Handicap
120 euros	De 734 euros à 9350 euros selon conditions	NC

Région	Etablissement de formation	Contacts référent-e-s	QR CODE
Grand-Est	IFPS - CH Besançon	Tél : 03 81 41 50 15 E-mail : csauriat@chu-besancon.fr	

Informations

Prix Concours	Prix formation	Référent-e Handicap
NC	7800 euros	Tél : 03.81.41.51.75 E-mail : bgounand@chu-besancon.fr

Région	Etablissement de formation	Contacts référent-e-s	QR CODE
Grand-Est	ERIP - CH Dijon	Tél : 03.80.29.33.69 e-mail : ERIP@chu-dijon.fr	
Informations			

Prix Concours	Prix formation	Référent-e Handicap
110 euros	7200 euros	NC

Région	Etablissement de formation	Contacts référent-e-s	QR CODE
Auvergne Rhône Alpes	Clermont-Ferrand	Tél. 04.73.75.03.20 E-mail : ecole_puericultrice@chu-clermontferrand.fr	
Informations			

Prix Concours	Prix formation	Référent-e Handicap
85 euros	6170 à 10170 euros selon conditions	Tél : 04 73 75 03 20

Région	Etablissement de formation	Contacts référent-e-s	QR CODE
Auvergne Rhône Alpes	Rockefeller - Lyon	Tél : 04 78 76 52 46	
Informations			

Prix Concours	Prix formation	Référent-e Handicap
122 euros	7342 euros à 11500 euros selon conditions	NC

Région	Etablissement de formation	Contacts référent·e·s	QR CODE
Auvergne Rhône Alpes	IFP - Grenoble	Tél. : 04 57 04 12 81 Email : contact-puer@chu-grenoble.fr	

Informations

Prix Concours	Prix formation	Référent·e Handicap
141 euros	6000 euros à 10500 euros selon conditions	NC

Région	Etablissement de formation	Contacts référent·e·s	QR CODE
Provence Alpes Côte d'Azur	IFIP - Marseille	Secrétariat : 04 91 96 67 18 Email : secretariat.ifip@ap-hm.fr	

Informations

Prix Concours	Prix formation	Référent·e Handicap
130 euros	6000 euros à 9000 euros selon conditions	NC

Région	Etablissement de formation	Contacts référent·e·s	QR CODE
Provence Alpes Côte d'Azur	IFMEA - Nice	Tél : 04 92 29 38 38	

Informations

Prix Concours	Prix formation	Référent·e Handicap
210 euros	9700 euros à 12020 euros selon conditions	NC

Région	Etablissement de formation	Contacts référent·e·s	QR CODE
Outre-Mer	CH Guadeloupe	0590 891840 Sec.iefp@chu-guadeloupe.fr	
Informations			

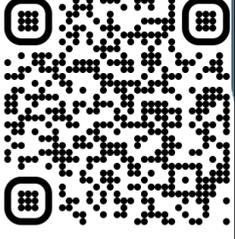
Prix Concours	Prix formation	Référent·e Handicap
90 euros	1695 euros à 5141 euros selon conditions	NC

Région	Etablissement de formation	Contacts référent·e·s	QR CODE
Outre-Mer	Saint Denis - La Réunion	Tél : 0262 90 87 77 E-mail : sec.ep@asfa.re	
Informations			

Prix Concours	Prix formation	Référent·e Handicap
100 euros	4285 euros à 12285 euros selon conditions	NC

Région	Etablissement de formation	Contacts référent·e·s	QR CODE
Outre-Mer	Mayotte	NC	
Informations			

Prix Concours	Prix formation	Référent·e Handicap
NC	NC	NC

Région	Etablissement de formation	Contacts référent-e-s	QR CODE
Outre-Mer	Guyanne	Tél : 0594 23 46 65 E-mail : accueil@projetproplus.fr	
Informations			
Prix Concours	Prix formation	Référent-e Handicap	
170 euros	12100 euros	NC	

RECENSEMENT DES POURSUITES D'ÉTUDES

ANNÉE 2025-2026



Dans ce livre, mis à disposition de tou·te·s les étudiant·e·s en sciences infirmières, la FNESI a procédé à une mise à jour de son dernier recensement pour proposer une version 2025 non exhaustive des poursuites d'études disponibles pour les titulaires du Diplôme d'Etat d'Infirmier·ère et du grade licence rattaché.

Ce recensement est un outil complémentaire à la plateforme nationale "Mon Master" et "E-candidat", afin de faciliter les recherches et identifier de manière claire et informée, les différents masters.

Les poursuites d'études ne se limitant pas seulement aux masters, la FNESI a également procédé au recensement des établissements de formation pour accéder aux masters et spécialités en Sciences Infirmières : Infirmier·ère en Pratique Avancée, Infirmier·ère au Bloc Opératoire, Infirmier·ère en Anesthésie et Infirmier·ère Puériculteur·rice.

Nous contacter :

 info@fnesi.org

 orientation@fnesi.org

 www.fnesi.org

