

PROFIL DE POSTE CADRE DE SANTE FORMATEUR

Intitulé du poste : Cadre de santé formateur

Service d'affectation et orientation : IFSI/IFAS de SAINT-DIZIER

Au sein d'une équipe pédagogique permanente sous la responsabilité du directeur coordonnateur des Instituts de formation du GHT Cœur Grand Est et du Référent pédagogique adjoint à la Direction, le cadre formateur intervient dans des domaines diversifiés et participe à la formation initiale des infirmiers et des aides-soignants. Il prépare les étudiants infirmiers et les élèves aides-soignants aux diplômes et à l'exercice professionnel.

Place dans l'organigramme du service :

Liaisons hiérarchiques	Liaisons fonctionnelles
<ul style="list-style-type: none"> • Directeur - coordonnateur des instituts de formation du GHT Cœur Grand Est • Référent pédagogique, Adjoint à la Direction 	<ul style="list-style-type: none"> • Collègues cadres formateurs • Cadres de santé en unité de soins • Professionnels des terrains (tuteurs...) • Intervenants et vacataires • Secrétaires • Documentaliste • Etudiants, Elèves • Les autres partenaires de l'IFSI

Pré-requis indispensables :

- Diplôme d'Etat Infirmier
- Diplôme Cadre de Santé
- Etre titulaire du permis de conduire
- Expériences diversifiées dans le domaine des soins infirmiers

Missions spécifiques de l'institut :

Former des professionnels de santé compétents conformément à la réglementation et au référentiel de formation

- L'Institut informe, sélectionne, prépare et présente les étudiants en soins infirmiers et les élèves aides-soignants aux diplômes d'Etat (Diplôme d'Etat Infirmier et Diplôme d'Etat Aide-soignant),
- L'Institut assure l'élaboration, l'organisation et la gestion des trois années de formation pour les étudiants en soins infirmiers et pendant la durée de la formation pour les aides-soignants, Quota de formation : 58 étudiants infirmiers, 36 élèves aides-soignants minimum.

ACTIVITES

Le Cadre de Santé Formateur :

- S'engage dans le processus de professionnalisation de l'apprenant depuis la sélection jusqu'à la certification par les diplômes professionnels,
- Assure des activités de pédagogie directes, indirectes et transversales quelque soit l'année de formation IDE et AS,
- Développe des connaissances et une habilité sur :
 - La dynamique et l'animation de groupes,
 - Les méthodes pédagogiques et outils de communication en pédagogie d'adulte,
 - La relation pédagogique et la posture d'accompagnement,
 - L'évaluation,
- Adopte une communication et un positionnement efficaces pour appréhender les groupes en formation,
- Participe aux activités d'organisation et de gestion : plannings des cours, réservation des salles....
- Contribue aux processus de sélections des candidats.
- Organise et réalise des actions de formation continue dans des domaines liés aux soins, à la santé, à la pédagogie et au management.

Dans le cadre de la formation théorique :

- Participe à l'élaboration et la mise en œuvre des projets de l'IFSI et de l'IFAS,
- Participe à l'ingénierie de formation pour les modules ou Unités d'enseignement dont il a la responsabilité :
 - Il conçoit la progression et l'organisation des modules et/ou unités d'enseignement,
 - Il négocie les objectifs,
 - Il coordonne les intervenants extérieurs,
 - Il assure des activités pédagogiques en collaboration avec d'autres formateurs,
 - Il développe son habilité dans la pratique de certaines méthodes et outils pédagogiques, notamment dans des méthodes pédagogiques innovantes.
- Collabore avec les professionnels de l'institut de formation en valorisant les compétences, les organisations et le respect de l'autre,

- Participe à l'ensemble du dispositif d'évaluation :
 - Élabore des sujets,
 - Élabore des guides d'évaluation,
 - Assure la correction des épreuves,
- Participe à la gestion documentaire de l'institut,
- Participe à l'organisation générale des formations (planification, alternance des cours, des stages...)
- Gère l'organisation des semestres ou de l'année de formation dont il a la charge (gestion des plannings de semaine, des stages, des demandes diverses des étudiants/élèves...),
- Participe à la mise en place et gestion de l'enseignement à distance.

Dans le cadre du suivi pédagogique :

- S'engage dans la relation à l'élève ou l'étudiant en organisant des suivis pédagogiques individualisés et collectifs :
 - Guidance du travail de fin d'études,
 - Entretiens individuels formels ou informels,
 - Temps de rencontres collectives,
 - Accompagnement dans la construction du parcours individualisé de formation et du projet de professionnalisation,
- Assure la traçabilité informatisée des différents temps engagés dans le suivi pédagogique de l'étudiant/élève,
- Assure la gestion et la tenue des dossiers pédagogiques des étudiants/élèves,
- Met en œuvre des dispositifs de régulation.

Dans le cadre de la formation clinique :

- Participe à la formation par alternance :
 - Préparation – planification des stages,
 - Enseignement clinique,
 - Organisation et réalisation des Mises en Situations Professionnelles pour les AS,
 - Suivi des étudiants infirmiers et élèves aides-soignants en stage,
- Contribue à l'efficacité du partenariat l'IFSI/IFAS / terrains de stage :
 - Aide à l'analyse des situations d'apprentissage permettant la transférabilité des savoirs,
 - Travaille les projets d'encadrements avec les maîtres de stage et tuteurs,
 - Participe à la formation des tuteurs des professionnels IDE/AS

Dans le cadre de la recherche et de la veille professionnelle :

- Réalise des recherches pour évoluer en tant qu'acteur du système de santé et ce, dans les domaines suivants :
 - La pédagogie,
 - La veille juridique,
 - Les soins infirmiers,
 - La profession infirmière, et autres professionnels de santé
- S'inscrit dans des recherches pour favoriser chez l'autre la réflexion (étudiant, élève, pair, partenaire de soins).
- Elabore et publie des écrits professionnels autour de la pédagogie

Dans le cadre de missions transversales :

- S'engage, avec l'accord de la Direction, dans des travaux régionaux, voire nationaux (associations, tutelles ...),
- Participe aux groupes de travail mis en place au sein de l'IFSI-IFAS, du Centre Hospitalier de rattachement et de la coordination du GHT,
- Contribue à promouvoir la qualité de la formation professionnelle infirmière et aide-soignante auprès des structures de santé et autres partenaires dans le champ du sanitaire, social et éducatif,
- Participe à promouvoir la formation et la profession dans le cadre de manifestations telles que carrefour des métiers, forum, congrès, salon de l'étudiant...
- Participe à la formation de ses pairs :
 - Encadrement des élèves cadres lors de leur stage en pédagogie,
 - Participation à l'enseignement et évaluations en IFCS
- Participe le cas échéant, aux instances réglementaires : Commission d'Attribution des Crédits, Conseil Pédagogique, Conseil de Discipline, Conseil Technique,
- Participe à la sélection des candidats pour l'entrée en formation des élèves aides-soignants et étudiants infirmiers
- Participe à des actions de formation continue en tant que formateur,
- Contribue à la mutualisation des projets de formation des instituts de la coordination,
- S'inscrit à des actions de formation continue dans un souci de développement de ses compétences.

Dans le cadre de la démarche qualité :

- Participe au déploiement de la démarche qualité des instituts de formation,
- S'inscrit et s'implique dans l'analyse et le suivi d'un ou plusieurs process concernés par le processus de formation,
- Transmet les informations concernant l'avancée des travaux au relais qualité et participe à la restitution des points étapes,
- Participe à la mise en œuvre de l'autoévaluation puis à la déclinaison du plan d'action d'amélioration de la qualité.

APTITUDES REQUISES :

Connaissances / compétences spécifiques

- Connaissances de l'ingénierie des formations IDE et AS,
- Conception d'une pédagogie dans un système de valeurs professionnelles,
- Implication dans le processus d'une démarche qualité,
- Respect des règles éthiques et déontologiques,
- Conception et pilotage d'un projet,
- Travail en autonomie,
- Sens des responsabilités.

Capacités / aptitudes professionnelles et personnelles

- Maîtrise de l'outil informatique : Word – Excel – Powerpoint,
- Capacité à s'inscrire dans la philosophie institutionnelle et la dynamique d'équipe,
- Capacité à travailler en équipe et faire preuve d'ouverture d'esprit,
- Capacité organisationnelle : rigueur – adaptation – anticipation – réactivité – créativité,
- Capacité d'adaptabilité et à réajuster ses interventions en tenant compte des évolutions technologiques, réglementaires et de bonnes pratiques,
- Capacité d'auto évaluation et de remise en cause,

➤ Capacité de positionnement et d'affirmation dans sa relation à l'autre : face aux étudiants, collaborateurs et autres partenaires.

➤ Faire preuve d'implication et de disponibilité

CONDITIONS DE TRAVAIL :

- Du lundi au vendredi, sur la base hebdomadaire de 39 heures ouvrant droit à des RTT (définis par le protocole d'accord de l'établissement hospitalier support).
- Les horaires d'ouverture des instituts sont du :
 - Lundi au jeudi : 8h à 18h
 - Vendredi : 8h à 17h

Une certaine modularité des heures est de vigueur du fait de l'adaptation nécessaire aux exigences de la formation,

- Programmation des congés (CA, RTT, Congés pédagogiques) planifiés en concertation avec les autres membres de l'équipe pédagogique et validés par la Direction. Une présence au minimum de 2 formateurs est obligatoire dès que l'institut est ouvert.

PARTICULARITES DU POSTE :

- Travail à domicile non négligeable, compensables par 12 jours de congés pédagogiques sur des périodes fixées non négociables,
- L'organisation du travail retenue annuellement ne peut s'entendre comme étant générateur d'heures supplémentaires,
- Déplacements fréquents et sur longue distance au regard des terrains de stages des étudiants (MSP, visites sur stages...) nécessitant un permis de conduire.