

FICHE DE POSTE

INTITULE DU POSTE

**Educateur (trice) spécialisé(e) diplômé(e) d'état
En unité de pédopsychiatrie**

DESCRIPTION DE LA DIRECTION / PÔLE / SERVICE

Centre Hospitalier de la Haute Marne BP 142 52108 SAINT DIZIER
Service territorial de psychiatrie enfants et adolescents

LOCALISATION ADMINISTRATIVE ET GEOGRAPHIQUE

Unité WINNICOTT – CATTP – HJ
66 avenue Carnot 52 000 CHAUMONT

PROFIL DU POSTE

Personnel sous statut de la fonction publique :

Corps : Educateur spécialisé

Grade : Normal ou supérieur

Emploi : Educateur spécialisé

Encadrement : N +2 : Cadre supérieur de santé

N+ 1 : Cadre de santé

DESCRIPTION DU POSTE

Missions principales :

L'éducateur spécialisé prend en soin des enfants de 4 à 18 ans, sur indication médicale, ayant des difficultés telles que le retard global, une déficience intellectuelle, des troubles du comportement, des troubles de l'attachement, des troubles liés à des traumatisme, des troubles de la communication et de la relation...

Il collabore au sein d'une équipe pluridisciplinaire et propose des prises en soins en groupe ou en individuel après avoir effectué un bilan, réaliser un entretien d'accueil ou des séances d'observation.

Ses missions ont pour objectifs d'éveiller, de valoriser les capacités de l'enfant, d'encourager, de stimuler l'échange, la communication et la relation aux autres.

Il reçoit les représentants légaux ou les familles d'accueil de l'enfant. Il explique son action auprès de l'enfant et sa famille ce qui lui permet de travailler l'alliance thérapeutique avec eux.

Il assure la traçabilité de ses prises en charges et ses observations dans le dossier de soins informatisé, il collabore à la rédaction des projets de soins et des plans de prévention partagé.

L'éducateur doit également être en mesure de faire le lien avec les familles et les partenaires extérieurs intervenant autour de l'enfant.

Rôles :

- Accueillir et être à l'écoute des besoins de l'enfant et de sa famille
- Promouvoir l'ouverture au monde et l'intégration sociale
- Travailler les 5 sens et la découverte du monde
- Aider l'enfant à se concentrer
- Évaluer les actions éducatives mises en œuvre.
- Assurer des prises en charge individuelle, sur prescription médicale.
- Assurer des prises en charge de groupe : seul ou en binôme
- Proposer, innover et mettre en œuvre des médiations thérapeutiques spécifiques

- Participer aux réunions pluridisciplinaires et cliniques
- Participer au travail de réseau avec les partenaires extérieurs tels que les écoles, les structures médico sociales, l'ASE dans le cadre de prise en charge individualisée.
- Participer au travail de partenariat avec les autres unités de pédopsychiatrie et psychiatrie adulte
- Apporter sa spécificité dans l'accueil des enfants, l'aménagement de l'espace et le regard porté au quotidien.
- Effectuer des visites à domicile si la situation le nécessite, après validation médicale.

Activités principales :

- Savoir observer l'enfant avec un regard clinique
- Savoir imaginer, créer des activités adaptées à l'âge des enfants
- Mettre en place un projet thérapeutique à long terme: élaborer, formaliser, réaliser, évaluer, réajuster les projets individuels des enfants,
- Savoir respecter un projet d'équipe, être en capacité d'accepter et de discuter les propositions émanant des équipes.
- Savoir respecter son identité professionnelle, tout en respectant le cadre des compétences de chacun.
- Savoir rédiger des écrits professionnels clairs.
- Savoir planifier, organiser ses activités en fonction des projets de soins des enfants, de l'organisation du service et des besoins
- Évaluer la qualité de ses pratiques et être en capacité de réajuster ses interventions
- Participer aux différentes réunions : de l'unité, de l'institution.
- Participer à l'amélioration continue de la qualité des soins, doit s'investir dans les groupes de travail institutionnel

Spécificités du poste :

- Poste à 100%
- Avoir son permis de conduire en cours de validité.
- Être en capacité d'intégrer une autre équipe au regard des besoins des unités.

Horaire:

5 jours semaine : travail du lundi au vendredi.

Poste en 37h30

Journée de 7h30 : amplitude pouvant aller de 8h à 18h30 avec une pause déjeuner

Les horaires journaliers sont susceptibles de s'adapter au plus près des besoins des patients et des unités.

Les congés sont imposés.

Rattachement hiérarchique :

- N +3 : Direction des soins
- N +2 : Cadre supérieur de santé
- N +1 : Cadre de santé

Liens fonctionnels :

- Les médecins
- Les psychologues
- Les secrétaires
- Les équipes pluri disciplinaires du pôle
- Les équipes pluri professionnelles du CHHM
- Partenaires des structures sanitaires, sociales, médicosociales, scolaires, associatives et judiciaires du territoire
- Services logistiques, techniques, économiques et financiers

PROFIL REQUIS

Connaissances :

Connaissances générales :

- Maîtriser les connaissances de psychopathologie, du développement de l'enfant et de l'adolescent
- Maîtriser l'analyse et l'évaluation de la situation clinique d'une personne
- Respecter le secret professionnel dans toutes ses dimensions (secret médical, secret partagé)
- Savoir respecter son identité professionnelle et le cadre des compétences de chacun
- Savoir rédiger des écrits professionnels clairs sous la forme de transmissions ciblées dans une logique de raisonnement clinique
- Connaître la législation liée aux droits des mineurs
- Connaître ou acquérir des connaissances sur le maillage sanitaire et médicosocial du territoire
- S'informer régulièrement sur les attendus de la certification et prendre connaissance des documents institutionnels

Connaissances opérationnelles :

- Planifier et organiser son temps en fonction des besoins du service, dans une lisibilité accessible à tous
- Évaluer la qualité de ses pratiques
- Établir un planning prévisionnel de souhaits de congés (hors congé imposés)
- Pour assurer la continuité des soins, être apte à partager les contraintes dues aux horaires, vacances, absences diverses
- Savoir s'organiser par rapport à ses différentes missions
- Participer aux différentes réunions
- Savoir rechercher les documents indispensables au travail au quotidien et ceux lui permettant une meilleure connaissance de l'établissement
- Utiliser la méthodologie des transmissions ciblées pour les écrits

Connaissances approfondies :

- Connaissance en psychopathologie de l'enfant, de l'adolescent et maîtrise de la clinique
- Maîtriser les outils relatifs à l'évaluation : douleur, risque suicidaire, addiction

Savoir-faire et savoir-être :

- Être en capacité de mener une analyse éducative, utiliser et promouvoir des outils éducatifs spécifiques
- Être en capacité de croiser un regard éducatif et un regard clinique dans l'analyse conjointe des situations
- Être disponible envers les enfants, leurs familles et les membres des équipes
- Savoir accepter l'évaluation de son propre travail.
- Être disponible psychiquement à recevoir les difficultés des enfants et de leur entourage.
- Travailler en équipe pluri-professionnelle et/ou seul,
- Savoir gérer les imprévus.
- Savoir accepter des modifications d'emploi du temps et de prises en charge.
- Savoir faire preuve de souplesse dans son approche et les échanges professionnels.
- Savoir partager sa réflexion en équipe.
- Savoir travailler en réseau.
- Savoir s'adapter aux situations et aux personnes.
- Savoir maîtriser ses émotions.
- Savoir faire appel aux ressources du service.
- Savoir expliquer sa place et son travail.
- Respecter le secret professionnel.
- Être responsable des moyens spécifiques qu'il met en œuvre pour répondre aux prescriptions de prises en charge

Nature et niveau de formation :

- Être titulaire du diplôme d'éducateur spécialisé
- Avoir des connaissances et expérience en relation d'aide

Tout agent doit se conformer au chapitre IV de la loi n°83-634 du 13 juillet 1983 modifié portant droits et obligations des fonctionnaires et au code de déontologie

- Respect du secret professionnel
- Obligation de discrétion professionnelle
- Obligation d'information au public
- Obligation d'effectuer les tâches confiées
- Obligation d'obéissance hiérarchique sauf si contraire à la réglementation dans une «application » demandée et contraire à la règle statutaire
- Obligation de réserve
- Formation professionnelle
- Entretien annuel

Rédacteur proposition fiche de fonction (version initiale / mise à jour)

Date : 03.05.2024	Nom – Prénom	Fonction
Remplace la version initiale en date du 2/10/2017 Signature et date :	LEMEY Corine	Cadre supérieur de santé
	AUBERTIN Flavien	Cadre de santé

L'agent	Nom – Prénom	Fonction
Signature et date :	ALPHERAN Annabelle	Attachée d'administration Hospitalière, Direction des Ressources Humaines

Fiche de fonction reçue à la DRH le : 10/05/2024

Enregistrée le :

Destinataires après signature de l'agent :

Dossier Agent

Responsable hiérarchique