

## FICHE DE POSTE

### INTITULE DU POSTE

**INFIRMIER EN PÉDOPSYCHIATRIE HOSPITALISATION COMPLETE  
MODADO**

### DESCRIPTION DE LA DIRECTION / PÔLE / SERVICE

**CENTRE HOSPITALIER DE LA HAUTE MARNE**  
Pôle de prise en charge des enfants et adolescents

### LOCALISATION ADMINISTRATIVE ET GEOGRAPHIQUE

**CENTRE HOSPITALIER DE LA HAUTE MARNE**  
Unité MODADO carrefour Henri Rollin 52100 Saint Dizier

### PROFIL DU POSTE

Personnel sous statut de la fonction publique :

Corps : soignant

Grade : infirmier titulaire du DE ou infirmier de secteur psychiatrique

Emploi : infirmier

### DESCRIPTION DU POSTE

Missions principales :

- Organiser et accueillir l'adolescent lors d'une admission en phase aiguë.
- Participer à l'intégration des données concernant les adolescents dans le dossier patient informatisé.
- Assurer les transmissions orales d'observations cliniques auprès des professionnels concernés.
- Assurer des prises en soins individuelles ou en groupe d'adolescents ayant des pathologies différentes soit en hospitalisation complète, soit en hospitalisation de jour.
- Concourir à l'acquisition et /ou au maintien d'une autonomie du patient dans les gestes de la vie quotidienne.
- Participer aux échanges avec les partenaires extérieurs lors des réunions de synthèse ou d'équipes éducatives..
- Identifier les situations de crise et y faire face par des actions adaptées.
- Évaluer l'état de santé et le degré d'autonomie des adolescents.
- Créer une relation de confiance avec la personne soignée et son entourage.
- Travailler à l'alliance thérapeutique
- Conduire des entretiens infirmiers, relation d'aide, écoute auprès des enfants et de leurs familles
- Mettre en place des actions de prévention relevant de l'éducation thérapeutique.
- Accueillir les adolescents demandeurs de soins en respectant les consignes et protocoles
- Participer à l'élaboration, la mise en œuvre, l'évaluation et le réajustement des projets de soins personnalisés.
- Assurer les transmissions orales d'observations cliniques auprès des professionnels concernés.
- Analyser, organiser, évaluer, dispenser les soins infirmiers relationnels
- Analyser, organiser, évaluer, dispenser les soins médicamenteux
- Animer des activités de médiations
- Accompagner l'adolescent dans un cadre de prise en charge où il puisse conserver toutes ses relations sociales.
- Assurer la continuité des soins.

- Maintenir le travail en partenariat interne et externe.

#### Rôles :

En complément de sa mission principale, l'infirmier(ère) doit pouvoir ou savoir :

Agir, prendre des décisions et initiatives par délégation en cas d'absence du cadre.

Assurer l'encadrement des stagiaires et s'investir ponctuellement dans les différents projets.

Accepter les formations spécifiques à l'unité et ou au pôle

Se former régulièrement pour s'adapter aux projets médicaux et infirmiers.

Assurer l'encadrement et la formation auprès des étudiants en soins infirmiers.

Participer à l'encadrement d'étudiants d'autres professions

- Se former régulièrement à la nouvelle prise en charge par le biais de formations continues et de supports techniques (revues, vidéos...)
- Participer à des groupes de travail spécifiques aux soins infirmiers.

#### Activités principales :

- Participer aux temps de transmission d'équipe
- Animer le temps d'accueil des adolescents
- Planifier, réaliser les soins somatiques en fonction des prescriptions médicales
- Planifier, réaliser des soins infirmiers qui sont de nature relationnelle, tels que les entretiens ou les activités de médiations
- Animer les activités de médiations formelles ou informelles.
- Prise en charge individuelle, sur prescription médicale.
- Prise en charge de groupe: seule ou en binôme
- Élaborer de projets de médiations et les soutenir auprès du médecin, de l'équipe et de l'encadrement
- Évaluer les médiations dans le cadre du projet de soins et savoir réajuster.
- Collaborer avec les équipes pluridisciplinaires du pôle:  
Favoriser l'autonomisation et la réinsertion des adolescents vis à vis de leur projet social ou scolaire établi en accord avec les équipes  
Participer aux synthèses
- Collaborer avec les différents partenaires extérieurs au CHHM (ASE, Justice, éducation nationale, structures médico sociales, familles...)

#### Spécificités du poste :

Le poste est en horaire de tournée avec un week-end complet 1 semaine sur 2.

A ce jour : base horaire de 37H30 par semaine.

Badgeage à la prise de service et à la fin du service,  
Seul ( e ) en poste durant la nuit.

#### Horaires :

Horaires de travail

matin : 6 H 30 - 14 H M 08

et 7 H - 14 H 30 M 09

après-midi : 13 H 45 - 21 H 15 S12

nuit : 21 H - 6 H 45 N4

journée : 9H30-12H/12H30 - 17H30 J38

Les horaires journaliers sont susceptibles de s'adapter au plus près des besoins des patients et des unités .

Avoir son permis de conduire en cours de validité.

Le profil de poste est révisable à tout moment suivant l'évolution de la profession, à la demande de l'intéressé ou de la hiérarchie.

Rattachement hiérarchique :

N+1: Cadre de santé de l'extra hospitalier du pôle de PEC enfants et adolescents

N+2: Cadre supérieur de santé Pôle de PEC enfants et adolescents

Liens fonctionnels :

- Médecin, responsable de l'unité de soins.
- Équipes pluridisciplinaires du pôle de Prise en charge enfants et adolescents
- Médecins des différentes unités de soins du pôle
- Les partenaires extra hospitaliers

**PROFIL REQUIS**

Connaissances :

Connaissances générales :

- Connaissance en psychopathologie, en développement de l'enfant et de l'adolescent
- Mettre en place un projet de soins individualisé : Élaborer, formaliser, réaliser, évaluer, réajuster les projets individuels patients
- Savoir respecter un projet d'équipe et savoir accepter et discuter de toutes propositions émanant des équipes
- Savoir respecter son identité professionnelle, tout en respectant le cadre des compétences de chacun
- Savoir rédiger des écrits professionnels clairs

Connaissances opérationnelles :

- Savoir planifier et organiser son temps en fonction des besoins du service, dans une lisibilité accessible à tous.
- Évaluer la qualité de ses pratiques
- Pour assurer la continuité des soins, être apte à partager les contraintes dues aux horaires, vacances et aux absences
- Savoir s'organiser par rapport à ses différentes missions
- Savoir prioriser les tâches et les répartir au sein de l'équipe
- Participer aux différentes réunions
- Savoir aller chercher les documents indispensables au travail quotidien

Connaissances approfondies :

- Avoir des connaissances en psychopathologie infanto-juvénile
- Avoir des connaissances et expérience en relation d'aide
- Savoir conduire les différents types d'entretiens infirmiers
- Avoir des connaissances en termes de qualité des soins/certification

Savoir-faire et savoir-être :

- Être disponible envers les adolescents accueillis, leurs familles et les membres des équipes
- Établir une relation empreinte d'attention, de respect, motivation et encouragement
- Savoir accepter l'évaluation de son propre travail
- Savoir s'auto-évaluer et porter un regard critique sur ses actions de soins et attitudes
- Être disponible psychiquement à recevoir les difficultés des enfants/adolescents et de leur entourage.
- Être vigilant à la distance thérapeutique
- Savoir être rassurant, motivant et contenant
- Travailler en équipe pluri professionnelle et/ou seul
- Savoir gérer les imprévus
- Savoir être réactif dans les actions de soins
- Savoir gérer les urgences
- Savoir faire face à l'agitation psychomotrice
- Savoir accepter des modifications d'emploi du temps et de prises en charge
- Savoir partager sa réflexion en équipe
- Savoir travailler en réseau
- Savoir s'adapter aux situations et aux personnes
- Savoir maîtriser ses émotions.

- Savoir faire appel aux ressources du service
- Savoir expliquer sa place et son travail
- Savoir faire preuve de curiosité intellectuelle

**Nature et niveau de formation :**

- Être titulaire du diplôme d'Etat infirmier.
- Être formé à la gestion de la violence.
- Avoir des connaissances et expérience en relation d'aide
- Savoir conduire les différents types d'entretiens infirmiers.
- 

Tout agent doit se conformer au chapitre IV de la loi n°83-634 du 13 juillet 1983 modifié portant droits et obligations des fonctionnaires et au code de déontologie

- Respect du secret professionnel
- Obligation de discrétion professionnelle
- Obligation d'information au public
- Obligation d'effectuer les tâches confiées
- Obligation d'obéissance hiérarchique sauf si contraire à la réglementation dans une « application » demandée et contraire à la règle statutaire
- Obligation de réserve
- Formation professionnelle
- Entretien annuel

Rédacteur proposition fiche de fonction ( version initiale / mise à jour)

Date	Nom – Prénom	Fonction
..... (Version initiale)		
Signature et date :		

L'agent	Nom – Prénom	Fonction
Signature et date :	Monsieur Sylvain BOULARD	Directeur des Ressources Humaines

Fiche de fonction reçue à la DRH le : .....

Enregistrée le :

Destinataires après signature de l'agent :

Dossier Agent

Responsable hiérarchique