



**SEMESTRE DE FORMATION : 6**

**Compétence(s) Visée(s)**

7

**PROJET D'ENSEIGNEMENT Intitulé de l'UE 4.8 S6**

Début des enseignements : du 02 mai 2023								
Fin des enseignements : du 21 mai 2023								
Volume horaire dédié		CM: 30	TD: 20	TP: 25				
<b>Modalités d'évaluation : Travail écrit d'analyse d'une pratique professionnelle</b>								
<b>Type d'évaluation:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Présentielle	<input checked="" type="checkbox"/> Tapuscrite	<input type="checkbox"/> Manuscrite	<input type="checkbox"/> Individuelle				
	<input checked="" type="checkbox"/> Distancielle	<input type="checkbox"/> Support numérique	<input type="checkbox"/> Orale	<input checked="" type="checkbox"/> Groupe				
	Date d'envoi: _____	Date de réception: _____	Adresse de réception: _____ @ _____					
<b>Type d'évaluation:</b>	<input type="checkbox"/> Présentielle	<input type="checkbox"/> Tapuscrite	<input type="checkbox"/> Manuscrite	<input type="checkbox"/> Individuelle				
	<input type="checkbox"/> Distancielle	<input type="checkbox"/> Support numérique	<input checked="" type="checkbox"/> Orale	<input type="checkbox"/> Groupe				
	Date d'envoi: _____	Date de réception: _____	Adresse de réception: _____ @ _____					
<b>Pré-requis</b> : UE 4.5 S2 et UE 4.5 S4 : Soins infirmiers et gestion des risques								
<b>Intention(s) pédagogique(s)</b> ( en lien avec l'acquisition des compétences ) : <b>Mettre en place une démarche d'analyse et d'évaluation de la pratique professionnelle et utiliser les outils de mesure qui s'y rapporte,</b>								
OBJECTIFS DE FORMATION (Objectifs de l'UE identifiés et référencés dans le recueil des textes relatifs à la formation)	OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE (Indique le niveau d'acquisition recherché à l'issue de la séquence pédagogique)	CONTENU (Décline de manière opérationnelle les éléments de contenus nécessaires à l'atteinte du niveau d'acquisition recherché)	METHODES PEDAGOGIQUES (CM ou TD ou TP ou Débat etc,,)	Présentiel (P)	Lien numérique	DUREE (Par ESI)		INTERVENANTS
				Distanciel (D)		Prévision	Réel	
Acquérir des outils d'analyse critique pour améliorer sa pratique professionnelle	Appropriation et utilisation des outils utilisés dans les pré requis	Situations simulées	TD	Présentiel (P)				Ingénieur qualité et formateurs

<p>Evaluer une pratique professionnelle au regard des principes de qualité, de sécurité et de satisfaction de la personne soignée</p>	<p>Définir l'audit clinique et l'évaluation des pratiques professionnelles Repérer les différentes étapes d'un audit Comprendre l'intérêt d'un audit Identifier en quoi l'évaluation des pratiques professionnelles permet l'amélioration de la qualité des soins</p>	<p>Cours sur l'évaluation des pratiques professionnelles Cours sur l'audit Construction en groupe d'un audit sur les droits de la personne soignée</p>	<p>CM + TD</p>	<p>Présentiel (P)</p>		<p>2h 1h 16h</p>		<p>Ingénieur qualité et formateurs</p>
<p>Evaluer l'application des règles de tracabilité et des règles liées au circuit d'entrée et de sortie des matériels et dispositifs médicaux (stérilisation, gestion des stocks, utilisation, circulation.....)</p>	<p>Repérer les règles de tracabilité et de sécurité au niveau de la stérilisation Repérer les règles de tracabilité et de sécurité dans la gestion des matériels de soins et des stocks Repérer les règles de sécurité et la gestion du matériel thérapeutique à domicile. Identifier les différents acteurs intervenants</p>	<p>Rôles du biomédical Partenaires internes et externes Obligations : tracabilité, sécurité, vigilances, procédures, protocoles. Gestion du matériel thérapeutique à domicile Sécurité et vigilances</p>	<p>CM + TD</p>	<p>Présentiel (P) et distanciel (D)</p>		<p>2h 2h 1h</p>		<p>techniciens biomédicaux et formateurs</p>
<p>Apprécier la fonctionnalité des matériels nécessaires aux soins et à l'urgence</p>	<p>Repérer et identifier le matériel de soins et le déploiement des sacs d'urgence dans tous les services de soins et services annexes</p>	<p>Traçabilité du matériel Sécurité Vigilances</p>	<p>CM</p>	<p>Présentiel (P)</p>		<p>2 H</p>		<p>IDE SAU</p>



**SEMESTRE DE FORMATION : 6**

**Compétence(s) Visée(s)**

**4**

**PROJET D'ENSEIGNEMENT : UE 5.7 S5 et S6**

Début des enseignements : 2mai 2022								
Fin des enseignements : 13 mai 2022								
Volume horaire dédié		CM: 0	TD: 10	TP: 30				
<b>Modalités d'évaluation : Rédaction d'un travail de recherche</b>								
<b>Type d'évaluation: S5</b>	<input type="checkbox"/> Présentielle	<input checked="" type="checkbox"/> Tapuscrite	<input type="checkbox"/> Manuscrite	<input type="checkbox"/> Individuelle				
	<input checked="" type="checkbox"/> Distancielle	<input type="checkbox"/> Support numérique	<input type="checkbox"/> Orale	<input checked="" type="checkbox"/> Groupe				
	Date d'envoi: _____	Date de réception: _____	Adresse de réception: _____@_____					
<b>Type d'évaluation: S6</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Présentielle	<input checked="" type="checkbox"/> Tapuscrite	<input type="checkbox"/> Manuscrite	<input type="checkbox"/> Individuelle				
	<input type="checkbox"/> Distancielle	<input type="checkbox"/> Support numérique	<input checked="" type="checkbox"/> Orale	<input checked="" type="checkbox"/> Groupe				
	Date d'envoi: _____	Date de réception: _____	Adresse de réception: _____@_____					
<b>Pré-requis : UE 6.1 S1 , UE 3.3 S5</b>								
<b>Intention(s) pédagogique(s)</b> ( en lien avec l'acquisition des compétences ) :								
Favoriser la découverte des formations complémentaires du métier d'infirmière.								
- Mener une réflexion sur un choix possible d'orientation lors de sa vie professionnelle.								
- Mettre en œuvre la méthodologie du travail de groupe.								
- Mettre en œuvre la méthodologie de rédaction d'un document écrit.								
OBJECTIFS DE FORMATION (Objectifs de l'UE identifiés et référencés dans le recueil des textes relatifs à la formation)	OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE (Indique le niveau d'acquisition recherché à l'issue de la séquence pédagogique)	CONTENU (Décline de manière opérationnelle les éléments de contenus nécessaires à l'atteinte du niveau d'acquisition recherché)	METHODES PEDAGOGIQUES (CM ou TD ou TP ou Débat etc,,)	Présentiel (P)	Lien numérique	DUREE (Par ESI)		INTERVENANTS
				Distanciel (D)		Prévision	Réel	

<p>S5 et S6  Approfondir un domaine d'exercice de la fonction infirmière  Réfléchir à l'élaboration de son projet professionnel Mener une réflexion sur sa propre orientation en fin de formation</p>	<p><b>Permettre à l'étudiant de :</b> *</p> <p>Cerner sa motivation</p> <p>* Favoriser la découverte des formations complémentaires du métier d'infirmier</p> <p>* Affiner sa perception de la spécialité envisagée et d'approfondir les connaissances sur le rôle infirmier dans la spécialité</p> <p>* Effectuer un choix éclairé sur les diverses options envisageables * Rédiger son projet professionnel</p> <p>-* De peut être modifier ses représentations ou idées reçues sur la discipline</p>	<p>Rédaction d'une synthèse des recherches réalisées sur une discipline infirmière comprenant : sa définition, sa formation initiale, la législation en vigueur</p> <p>Son rôle propre, délégué et sur prescription, les éventuelles formations complémentaires, les modes de relations avec les autres collaborateurs (équipe pluridisciplinaire, collègues infirmiers, médecins, réseaux extérieurs), leurs modes de communication utilisés pour la prise en charge des patients.</p> <p>L'ensemble est argumenté d'une bibliographie actualisée,</p>	<p>TD</p>	<p>Présentiel (P) et Distanciel (D)</p>		<p>10</p>		<p>Formateurs IFSI</p>
<p>S6</p>	<p>* Mettre en œuvre la méthodologie du travail de groupe.</p> <p>* Mettre en œuvre la méthodologie de rédaction d'un document écrit.</p>	<p>Présentation orale de la synthèse écrite en S5 en présence d'un professionnel de santé exerçant cette discipline</p>	<p>TD</p>	<p>Présentiel (P) et Distanciel (D)</p>		<p>10</p>		<p>intervenants experts / thématiques</p>



**SEMESTRE DE FORMATION : 6**

**Compétence Visée : 8 Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques**

**PROJET D'ENSEIGNEMENT : UE 3.4 S6 : Initiation à la démarche de recherche**

Début des enseignements : 06 février 2023		Fin des enseignements : 9 Juin 2023	
Volume horaire dédié	CM: 20	TD: 10	TP: 20

**Modalités d'évaluation : Travail écrit, mémoire de fin d'études**

<b>Type d'évaluation:</b>	<input type="checkbox"/> Présentielle	<input checked="" type="checkbox"/> Tapuscrite	<input type="checkbox"/> Manuscrite	<input type="checkbox"/> Individuelle
	<input checked="" type="checkbox"/> Distancielle	<input checked="" type="checkbox"/> Support numérique	<input type="checkbox"/> Orale	<input checked="" type="checkbox"/> Groupe
	Date d'envoi: _____	Date de réception: 17 mai 2023	Adresse de réception: _____ @ _____	

**Pré-requis : UE 3.4 S4 : Initiation à la démarche de recherche**

**Intention(s) pédagogique(s) (en lien avec l'acquisition des compétences) : Identifier les données professionnelles et scientifiques afin d'explorer un questionnement en lien avec sa pratique professionnelle**

OBJECTIFS DE FORMATION (Objectifs de l'UE identifiés et référencés dans le recueil des textes relatifs à la formation)	OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE (Indique le niveau d'acquisition recherché à l'issue de la séquence pédagogique)	CONTENU (Décline de manière opérationnelle les éléments de contenus nécessaires à l'atteinte du niveau d'acquisition recherché)	METHODES PEDAGOGIQUES (CM ou TD ou TP ou Débat etc,,)	Présentiel (P)	Lien numérique	DUREE (Par ESI)		INTERVENANTS
				Distanciel (D)		Prévision	Réel	
Expliciter les liens existant entre la théorie, la recherche et l'évolution de la pratique infirmière	Identifier les fondements de la recherche en soins infirmiers,  Analyser des articles de recherche  Analyser des écrits scientifiques	La recherche infirmière en France et dans le monde  L'utilisation des résultats de recherche sur la pratique infirmière: présentation d'un article de recherche  La recherche clinique, état des lieux en France et dans le monde : présentation de l'exemple d'une recherche menée dans un service	TD en demi-promotion			2H		Formateurs
						2H		
Repérer les modes d'organisation de la recherche	Mobiliser les méthodes spécifiques de la recherche, quantitatives et qualitatives, descriptives, et expérimentales, ...	Les laboratoires de recherche, leur rôle, leur fonctionnement  Les métiers de la recherche	CM	Présentiel (P)		2H		Formateurs

Repérer des éléments de veille professionnelle dans le domaine de la recherche en soins infirmiers	Expérimenter la méthodologie et les outils de la recherche , échantillonnage, observations, hypothèses, variables... Appréhender l'analyse de résultats de recherche, (ENB, ..)	Le rôle des infirmiers en recherche médicale et clinique, les essais thérapeutiques L'évaluation par les pairs	TD			3H		Formateurs
Utiliser le questionnement de la recherche pour la réalisation d'un travail d'intérêt professionnel	Appréhender la démarche de construction d'une étude ou d'un travail de mise en recherche et la présentation des résultats	L'étude d'une question professionnelle et utilisation d'une démarche de questionnement	TD			22H		Formateurs
		Retour sur les modalités de rédaction d'un résumé de recherche				2h		

**SEMESTRE DE FORMATION : 6**

**Compétences Visées 7 et 8 : Analyser et améliorer sa pratique professionnelle  
Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques**

**PROJET D'ENSEIGNEMENT : UE 5.6 S 6 : Analyse de la qualité et traitement des données scientifiques et professionnelles**

Début des enseignements : 06 février 2023		Fin des enseignements : 09 Juin 2023						
Volume horaire dédié	CM: 0	TD: 40	TP: 160					
<b>Modalités d'évaluation : Travail écrit de fin d'études, mémoire et argumentation orale sur un sujet d'intérêt professionnel</b>								
<b>Type d'évaluation:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Présentielle	<input checked="" type="checkbox"/> Tapuscrite	<input type="checkbox"/> Manuscrite					
	<input type="checkbox"/> Distancielle	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Orale					
	Date d'envoi: _____	Date de réception: 17 mai 2023	Adresse de réception: _____ @ _____					
<b>Pré-requis : UE 4.5.S2; UE 4.6.S4 Soins infirmiers et gestion des risques; UE 4.8.S6 Qualité des soins et évaluation des pratiques; UE 1.3.S4 Législation, éthique et déontologie; UE 3.4.S4 et U</b>								
<b>Intention(s) pédagogique(s) (en lien avec l'acquisition des compétences) : Développer une posture réflexive à partir de l'analyse d'une situation clinique et de la mobilisation des savoirs acquis dans les Unités d'Enseignement des 6 semestres, en vue d'améliorer sa pratique professionnelle.</b>								
OBJECTIFS DE FORMATION (Objectifs de l'UE identifiés et référencés dans le recueil des textes relatifs à la formation)	OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE (Indique le niveau d'acquisition recherché à l'issue de la séquence pédagogique)	CONTENU (Décline de manière opérationnelle les éléments de contenus nécessaires à l'atteinte du niveau d'acquisition recherché)	METHODES PEDAGOGIQUES (CM ou TD ou TP ou Débat etc,,)	Présentiel (P)	Lien numérique	DUREE (Par ES)		INTERVENANTS
				Distanciel (D)		Prévision	Réel	
<p>Formaliser et expliciter les éléments de sa pratique professionnelle</p> <p>Confronter sa pratique à celle de ses pairs ou d'autres professionnels</p> <p>Analyser sa pratique professionnelle au regard de la réglementation, de la déontologie, de l'éthique, et de l'évolution des sciences et des techniques</p> <p>Identifier les améliorations possibles et les mesures de réajustement de sa pratique</p> <p>Identifier une problématique professionnelle et formuler un questionnement</p> <p>Identifier les ressources documentaires, les travaux de recherche et utiliser les bases de données actualisées</p>	Réaliser un travail de mise en recherche à partir d'une situation ou d'un thème professionnel afin d'en augmenter sa compréhension et de répondre à son questionnement	Etude de situations professionnelles en lien avec les éléments de la compétence et les savoirs développés dans les unités d'enseignement des semestre S1-S2-S3-S4-S5-S6	TD simulation	Distanciel (D)/ Présentiel (P)		30 heures		Ensemble de l'équipe de formateurs

Utiliser les données contenues dans les publications scientifiques et/ou professionnelles	Rédaction d'un article professionnel				10 heures		Cadres formateurs référents de l'UE
Choisir des méthodes et des outils d'investigation adaptés au sujet étudié et les mettre en œuvre	Communication écrite ou orale à partir de l'article professionnel						
Rédiger et présenter des documents professionnels en vue de communication orale ou écrite							



**SEMESTRE DE FORMATION : 6**

**Compétence(s) Visée(s)**

**0**

**PROJET D'ENSEIGNEMENT UE 6.2 S6: Anglais**

Début des enseignements : 8 février 2023

Fin des enseignements : 8 février 2023

Volume horaire dédié CM: TD: 5h TP:

**Modalités d'évaluation : Rédaction de l'abstract du travail de fin d'études**

<b>Type d'évaluation:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Présentielle	<input type="checkbox"/> Tapuscrite	<input checked="" type="checkbox"/> Manuscrite	<input checked="" type="checkbox"/> Individuelle
	<input type="checkbox"/> Distancielle	<input type="checkbox"/> Support numérique	<input type="checkbox"/> Orale	<input type="checkbox"/> Groupe
	Date d'envoi: _____	Date de réception: _____	Adresse de réception: _____@_____	
<b>Type d'évaluation:</b>	<input type="checkbox"/> Présentielle	<input type="checkbox"/> Tapuscrite	<input type="checkbox"/> Manuscrite	<input type="checkbox"/> Individuelle
	<input type="checkbox"/> Distancielle	<input type="checkbox"/> Support numérique	<input type="checkbox"/> Orale	<input type="checkbox"/> Groupe
	Date d'envoi: _____	Date de réception: _____	Adresse de réception: _____@_____	

**Pré-requis : 0**

**Intention(s) pédagogique(s) (pas de compétence en lien avec les UE d'Anglais) : Au terme de l'enseignement de cette UE, les étudiants auront des bases en vocabulaire et grammaire pour réaliser l'abstract de leur mémoire de fin d'études**

OBJECTIFS DE FORMATION (Objectifs de l'UE identifiés et référencés dans le recueil des textes relatifs à la formation)	OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE (Indique le niveau d'acquisition recherché à l'issue de la séquence pédagogique)	CONTENU (Décline de manière opérationnelle les éléments de contenus nécessaires à l'atteinte du niveau d'acquisition recherché)	METHODES PEDAGOGIQUES (CM ou TD ou TP ou Débat etc,,)	Présentiel (P)	Lien numérique	DUREE (Par ESI)		INTERVENANTS
				Distanciel (D)		Prévision	Réel	
Communiquer en anglais dans le domaine de la santé et des soins	S'approprier : - les bases grammaticales les bases de conjugaison  Développer la communication verbale: - dans le cadre de la vie courante dans le cadre d'une conversation	Résumés/abstracts à partir de textes en lien avec l'actualité médicale et paramédicale	TD	Présentiel (P)		2		professeur d'anglais  Cadre formateur

Etudier et utiliser des articles professionnels en anglais	S'approprier le vocabulaire du domaine sanitaire et social  Lire et traduire : à l'écrit ou à l'oral en français et en anglais des documents professionnels	Résumé/abstract à partir de textes en lien avec l'actualité médicale et paramédicale	TD	Présentiel (P)		2		professeur d'anglais  Cadre formateur
--	---	--	----	----------------	--	---	--	---