

FICHE DE POSTE

INTITULE DU POSTE

Infirmier titulaire du DE ou infirmier de secteur psychiatrique

DESCRIPTION DE LA DIRECTION / PÔLE / SERVICE

CENTRE HOSPITALIER DE LA HAUTE MARNE
Service territorial de psychiatrie enfants et adolescents
HJ - CATT
Unité Winnicott

LOCALISATION ADMINISTRATIVE ET GEOGRAPHIQUE

WINNICOTT
66 avenue Carnot
52000 CHAUMONT

PROFIL DU POSTE

Personnel sous statut de la fonction publique :

Corps : soignant

Grade :

Emploi : infirmier

Encadrement : non

DESCRIPTION DU POSTE

Missions principales :

- Identifier les besoins des enfants pris en soins et y répondre de façon adaptée et personnalisée
- S'inscrire dans les prises en soins en HJ ou CATT (ou tout autre dispositif d'accueil), selon les besoins de l'unité
- Participer à l'élaboration, la mise en œuvre, l'évaluation et le réajustement des projets de soins individualisés
- Analyser, organiser, évaluer, dispenser les soins infirmiers relationnels et médicamenteux le cas échéant
- Assurer des prises en soins en individuel ou en groupe
- Animer des activités de médiations thérapeutiques, sur la base de projets thérapeutiques élaborés, validés et ré-évalués
- Assumer et assurer la fonction de référent dans la prise en charge
- Créer une relation de confiance avec l'enfant et son entourage
- Travailler à l'alliance thérapeutique avec l'enfant et son entourage
- Mettre en place des actions de prévention et relevant de l'éducation thérapeutique.
- Maintenir l'enfant dans un cadre de prise en charge où il puisse conserver toutes les relations sociales.
- Assurer la traçabilité de ses prises en charges dans le dossier de soins informatisé.
- Assurer les transmissions orales d'observations cliniques auprès des professionnels concernés.
- Assurer les transmissions nécessaires à la bonne prise en charge de l'enfant
- Assurer la continuité des soins
- Développer les relations avec les institutions à vocation sanitaire et médico-sociales
- Participer aux différentes réunions : équipes, pôles, institutionnelles
- S'investir dans des missions de références, correspondances

Activités principales :

Participer aux temps de transmission d'équipe

- Faire retour des temps d'accueil des enfants ou adolescents
- Evaluer l'impact des activités de médiations en mettant en lien le projet de soin singulier
- Utiliser le dossier patient

Mettre en œuvre les soins

- Planifier, réaliser les soins somatiques en fonction des prescriptions médicales
- Planifier, réaliser des soins infirmiers de nature relationnelle, tels que les entretiens ou les activités de médiations

Accompagner les enfants lors des repas thérapeutiques

- Observer et réguler les interactions entre les différents participants
- Favoriser l'expression et l'échange verbal
- Repérer l'existence de troubles alimentaires
- Favoriser le partage
- Poser des actions thérapeutiques

Accueillir les enfants et ou adolescents dans le cadre de l'activité thérapeutique à temps partiel ou hôpital de jour

- Garantir le cadre de l'activité
- Élaborer des projets de médiations
- Animer le groupe
- S'adapter en permanence à l'état psychique de l'enfant
- Faire preuve de créativité
- Laisser la place à l'imprévu
- Être garant du bon fonctionnement.
- Évaluer le projet individualisé.

Assurer des entretiens de première intention :

- Effectuer un entretien d'accueil
- Repérer l'origine de la demande
- Repérer la problématique
- Savoir faire une restitution en réunion pluriprofessionnelle

Réaliser un travail de référence :

- Être garant du projet de soin individualisé
- Participer à l'amélioration de la qualité des soins et garantir le suivi du projet de soin individualisé
- Assurer des entretiens infirmiers réguliers
- Assurer des liens avec la famille et les différents intervenants autour de l'enfant
- Participer aux réunions d'équipes éducatives
- Préparer des synthèses

Collaborer avec les équipes pluridisciplinaires des unités de pédopsychiatrie de Chaumont et/ou du pôle:

- Favoriser l'automatisation et la réinsertion des enfants vis à vis de leur projet social, familial et scolaire, établi en accord avec les équipes
- Articuler la prise en charge des enfants entre les différentes unités de soins
- Participer aux transmissions d'équipe
- Participer aux synthèses

Collaborer avec les différents partenaires extérieurs au CHHM (ASE, Justice, éducation nationale , familles...)

En complément de sa mission principale, l'infirmier doit pouvoir ou savoir:

- Agir et prendre des décisions et initiatives par délégation en cas d'absence du cadre ; savoir lui en faire le retour
- Assurer l'encadrement et la formation auprès des étudiants en soins infirmiers
- Accepter les formations spécifiques aux unités et au pôle
- Se former régulièrement aux nouvelles prise en charge par le biais de formations continues et /ou de supports techniques (revues, vidéos...)
- Participer à des groupes de travail spécifiques aux soins infirmiers.

Spécificités du poste :

Les périodes congés sont définis par un calendrier annuel et se basent sur les congés scolaires

Avoir son permis de conduire en cours de validité

Horaire :

Horaire de journée : amplitude possible de 8h30 à 18h00 sur une base horaire de 7h30 jour, 37H30 semaine

Travail du lundi au vendredi

Rattachement hiérarchique :

N+1: Cadre de santé de l'extra hospitalier du pôle de PEC enfants et adolescents Langres et Chaumont

N+2: Cadre supérieur de santé Service territorial de psychiatrie enfants et adolescents

Liens fonctionnels :

Médecin, responsable de l'unité de soins.

Équipe pluridisciplinaire de l'unité et du pôle

Médecins des différentes unités de soins du pôle

Les partenaires extra hospitaliers

PROFIL REQUIS

Connaissances :

Connaissances générales :

- Identifier les situations de crise et y faire face par des actions adaptées.
- Évaluer l'état de santé et le degré d'autonomie d'un enfant ou adolescent.
- Connaissance en psychopathologie, en développement de l'enfant et de l'adolescent
- Créer une relation de confiance avec la personne soignée et son entourage.
- Conduire des entretiens infirmiers, relation d'aide, écoute.
- Effectuer et formaliser le diagnostic infirmier et décider de la réalisation des soins relevant de son initiative.
- Analyser, synthétiser des informations permettant la prise en charge des enfants soignés et la continuité des soins,
- Éduquer, conseiller l'enfant et son entourage en vue d'une démarche d'autonomisation,
- Réaliser les soins infirmiers et les activités thérapeutiques adaptés aux situations en respectant les protocoles d'hygiène et les règles de bonnes pratiques.
- Élaborer, formaliser, réaliser, évaluer, réajuster les projets individuels,
- Savoir respecter un projet d'équipe et savoir accepter et discuter de toutes propositions émanant des équipes.
- Savoir respecter son identité professionnelle, tout en respectant le cadre des compétences de chacun.
- Savoir rédiger des écrits professionnels clairs.
- Respecter le secret professionnel
- Connaissance de la démarche qualité au sein du CHHM

Connaissances opérationnelles :

- Planifier et organiser son temps en fonction des besoins du service, dans une lisibilité accessible à tous.
- Évaluer la qualité de ses pratiques.
- Établir un planning prévisionnel de souhaits de congés
- Pour assurer la continuité des soins, être apte à partager les contraintes dues aux
 - . Horaires
 - . Vacances
 - . Absences pour motifs divers
- Savoir s'organiser par rapport à ses différentes missions.
- Savoir prioriser les tâches et les répartir au sein de l'équipe
- Savoir aller chercher les documents indispensables au travail quotidien

Connaissances approfondies :

Avoir des connaissances en psychopathologie infanto-juvénile

Avoir des connaissances et expérience en relation d'aide

Avoir des connaissances en animation de groupe

Savoir conduire les différents types d'entretiens infirmiers

Être formé à la gestion de la violence, AFGSU Précautions Standards et Ergomotricité niveau 2

Savoir-faire et savoir-être :

- Être disponible envers les enfants accueillis, leurs familles et les membres des équipes
- Établir une relation empreinte d'attention, de respect, motivation et d'encouragement
- Savoir accepter l'évaluation de son propre travail.
- Savoir s'auto évaluer et porter un regard critique sur ses actions de soins et attitudes.
- Être disponible psychiquement à recevoir les difficultés des enfants et de leur entourage.
- Être vigilant à la distance thérapeutique
- Savoir être rassurant, motivant et contenant
- Travailler en équipe pluri professionnelle ou en autonomie selon les circonstances
- Savoir gérer les imprévus.
- Savoir être réactif dans les actions de soins
- Savoir gérer les urgences
- Savoir faire face à l'agitation psychomotrice
- Savoir accepter des modifications d'emploi du temps et de prises en charge.
- Savoir partager sa réflexion en équipe.
- Savoir travailler en réseau.
- Savoir s'adapter aux situations et aux personnes.
- Savoir maîtriser ses émotions.
- Savoir faire appel aux ressources du service.
- Savoir expliquer sa place et son travail.
- Savoir faire preuve de curiosité intellectuelle.

Nature et niveau de formation :

Être titulaire du diplôme infirmier

Tout agent doit se conformer au chapitre IV de la loi n°83-634 du 13 juillet 1983 modifié portant droits et obligations des fonctionnaires et au code de déontologie

- Respect du secret professionnel
- Obligation de discrétion professionnelle
- Obligation d'information au public
- Obligation d'effectuer les tâches confiées

- Obligation d'obéissance hiérarchique sauf si contraire à la réglementation dans une «application» demandée et contraire à la règle statutaire
- Obligation de réserve
- Formation professionnelle
- Entretien annuel

Rédacteur proposition fiche de fonction (version initiale / mise à jour)

Date	Nom – Prénom	Fonction
..... (Version initiale)		
Signature et date :		

L'agent	Nom – Prénom	Fonction
Signature et date :	Monsieur Sylvain BOULARD	Directeur des Ressources Humaines

Fiche de fonction reçue à la DRH le :

Enregistrée le :

Destinataires après signature de l'agent :

Dossier Agent

Responsable hiérarchique

