FICHE DE POSTE de PSYCHOLOGUE SSR Pédiatrique

MISSIONS PRINCIPALES

Dans son champ de compétence, le/la psychologue du SSR pédiatrique œuvre au dépistage et à l’accompagnement des enfants qui présentent des troubles du neurodéveloppement (TND) et des jeunes enfants âgés de 0 à 2 ans présentant des troubles des interactions précoces. Il/elle accompagne également les patients qui souffrent de trouble du comportement alimentaire (TCA). Le/la psychologue est amené(e) à assurer des suivis individuels ou collectifs. Le/la psychologue fait évoluer sa pratique professionnelle en participant à des formations.

MISSIONS SPECIFIQUES

Le/la psychologue exerce ses missions avec l’accord des parents ou détenteur de l’autorité parentale,

Le/la psychologue réalise des évaluations et a recours à des outils adaptés à l’enfant. Il les commente aux détenteurs de l’autorité parentale avec de les adresser à qui que ce soit (médecins, organisme habilité – ex. MDPH),

Il/elle rédige, avec le soutien du médecin coordonnateur et de l’assistant de service social, un signalement en cas de constat de maltraitance morale, psychique, physique ou si des propos échangés en sa présence évoquent des sévices, carences de soins, harcèlement ou de graves négligences,

Il/elle est responsable des écrits qu’il/qu’elle rédige,

Il/elle rédige des comptes-rendus d’intervention (évaluation psychologique initiale et d’évolution,…),

Il/elle participe activement aux réunions de synthèse clinique,

Il/elle participe, chaque fois que nécessaire, à des réunions extérieures concernant les enfants et adolescents dont il/elle assure l’accompagnement.

RATTACHEMENT HIERARCHIQUE

Le/la psychologue est placé sous l’autorité hiérarchique du directeur d’établissement.

QUALIFICATION REQUISES

Le/la psychologue est titulaire d’un Master 2 en psychologie.

CONNAISSANCES REQUISES

* Bonne connaissance du développement de l’enfant,
* Bonne connaissance des psychopathologies de l’enfant et de l’adolescent,
* Bonne connaissance des troubles du neurodéveloppement (TND),
* Maitrise des outils spécifiques d’évaluation standardisés (psychométriques, développementaux, échelle d’observation pour le diagnostic d’autisme) adaptés à l’âge et au profil des enfants et adolescents,
* Bonne connaissance du partenariat et coopérer les différentes structures (CAMSP, CMP, SESSAD, SSR CHU Reins, psychologues de l’Éducation Nationale, psychologue de Aide Sociale à l’enfance, etc.),
* Connaissances du cadre règlementaire et du code de déontologie du psychologue.

COMPETENCES ET EXPERIENCES REQUISES

La bienveillance et l’absence de jugement moral doivent présider au développement des compétences ci-dessous attendues.

* Excellentes qualité d’écoute, d’empathie et d’observation,
* Pouvoir établir méthodiquement un diagnostic d’une situation complexe,
* Capacité à définir les besoins de l’enfant/l’adolescent,
* Capacité à conduire un entretien,
* Capacité et appétence à l’animation de séance collective ou individuelle,
* Capacité de soutien à la parentalité. Assurer la prise en charge de la fratrie en cas de besoin.
* Capacité de travail en pluridisciplinarité,
* Capacité à entendre une diversité de points de vue et à débattre dans une équipe interdisciplinaire,
* Capacité à travailler en binôme dans la mise en place des outils dans le parcours de soins du patient avec les équipes de prise en charge et de rééducation,
* Réalisation de consultation conjointe d’annonce diagnostique avec le médecin pédiatre ou pédopsychiatre. ( ? le psychologue ne peut pas restituer les bilans de ses collègues/ autres disciplines)
* Capacité à prendre de la distance dans le travail et avec les personnes accompagnées,
* Capacité d’intervention régulière auprès de l’équipe afin de permettre une prise de recul dans des situations affectives éprouvantes,
* Capacité d’information, conseil et expertise vis-à-vis des nouveaux arrivants,
* Capacité rédactionnelles indispensables,
* Utilisation courante de l’outil informatique,
* Rigueur d’organisation et de planification,
* Capacité à faire évoluer sa pratique professionnelle au travers de lectures et de formations.